

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos posėdžio 2026 m. sausio 29 d. protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m.

d. Nr. D3-

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – Lopšelis-darželis) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio direktorė Inga Kutelienė. Direktorės pedagoginis darbo stažas – 27 metai, iš jų vadybinis stažas – 8 metai.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 1 (nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ankstyvojo ugdymo vaikų grupė, 2 (nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės, 7 (nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės ir 3 (6 metų) priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės. Grupių modeliai:

- 12 grupių – 10.5 val.;
- 1 grupė – 12.00 val.

1.2. Mokinių skaičius (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
228	177	51	–	–	–	–	–

1.3. Darbuotojų skaičius.

Įstaigoje dirba 56 darbuotojai, tai sudaro 59,63 pareigybes, iš jų:

- 30,63 pedagoginių darbuotojų pareigybės;
- 29 nepedagoginių darbuotojų pareigybės.

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. **2025 metų veiklos tikslas** – įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas diegiant ugdymo turinio naujoves. Tikslų įgyvendinimui

numatyti uždaviniai užtikrino ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, siekiant ugdymo turinio inovacijų, gerinant ugdymo(si) kokybę, stiprinant besimokančios bendruomenės idėją ir kuriant sveiką, saugią, tvarią, bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį – atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdymo turinio inovacijų** – atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė ir parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos efektyvinimo planas 2025–2026 mokslo metams.

2025 m. balandžio 18 d. organizuota metodinė diena rajono ir įstaigos mokytojams „Į vaiko sėkmę orientuotas ugdymas pasitelkiant vaikų sveikatinimą per pojūčių pasaulį“. Lapkričio mėnesį suorganizuota kasmetinė rajoninė konferencija tėvams ir mokytojams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė 2025“. Įstaigos vadovai ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etape, metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas: patirtys, idėjos, atradimai“, tarptautiniame projekte „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“.

Siekiant holistinio vaikų ugdymo, organizuotas tęstinis rajoninis kūrybinės raiškos projektas „Penktadienio pasakėlės“. 2025 m. vasario mėnesį surengtas Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai 2025“. Dalyvauta Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Mano gimtasis kraštas“.

Į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos ir skaitmeninės technologijos – išmaniosios lentos, planšetės, interaktyvios grindys, robotai. Bendradarbiaujant su Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo Gamtos mokslų centro STEAM veiklose. Organizuoti 2 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektai „Rudens laboratorija“ ir „Advento vainikas“. Dalyvauta respublikiniame priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Rudens daržovių išdaigos“, respublikinėje metodinėje konferencijoje „STEAM erdvių ir priemonių kūrimas darželyje“, rajoninėje stendinių darbų parodoje „Projektai ir įtraukusis ugdymas: kūrybos ir atradimų kelionė“, metodinėje valandoje „STEAM patirtys“. 40% ugdymo veiklų vyko netradicinėse erdvėse – lauko klasėje kupole, 60% pedagogų vedė atviras veiklas, organizavo projektinę veiklą, bent 2 kartus per savaitę taikė skaitmenines technologijas ir organizavo STEAM veiklas.

Įstaigos vidaus ir lauko erdvės praturtintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys, iš ES lėšų įsigyta 10 vnt. kodavimo robotų ir matematinių kortelių rinkinių už 1800,00 Eur, koridoriuje sumontuota STEAM sienelė ir jai pritaikytos priemonės už 3436,60 Eur, suformuotas „Galvosūkių koridorius“ (733,64 Eur). Lauko edukacinė aplinka papildyta „Vabzdžių viešbučiu“ su ežio namu, įsigyti 3 pažintiniai išmanieji plakatai „Lietuvos žvėrys“, „Medžiai“, „Vabzdžiai“, nupirktos 3 lauko kreidinės lentos. Iš mokymo lėšų visoms grupėms nupirka 13 vnt. tyrinėjimų stalų už 1918,99 Eur.

5 grupėms atnaujinti stalai ir kėdės, laisvalaikio baldai už 5324,15 Eur., nupirkti 3 sėdmaišiai vaikų nusiramavimo kampeliams (309 Eur), grupių aplinka praturtinta sensorinėmis, didaktinėmis, sportinėmis ugdymo priemonėmis ir knygomis už 2242,80 Eur.

Modernizuota lopšelio-darželio informacinių technologijų bazė: įsigyta 4 vnt. maršrutizatorių (465,88 Eur), 5 vnt. planšetinių kompiuterių (942,44 Eur), 4 nešiojami kompiuteriai (2613,23 Eur), daugiafunkcinis spausdintuvas (211,44 Eur), dokumentų naikintuvas (139,99 Eur), 2 interaktyvūs ekranai (4800,00 Eur), pedagogai tobulino skaitmeninę kompetenciją „Interaktyvaus ekrano ir edukacinio roboto QOBO panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ mokymuose.

Toliau tęsiamas strateginės svarbos projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kurio tikslas – sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vykdomas tęstinis prevencinis įstaigos projektas „Atradimų pasaulis“, skirtas SUP turintiems vaikams, dalyvauta respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Tęsiami prevenciniai projektai „Terapinis kamuolių poveikis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ ir „Futboliukas“.

Įgyvendinant **antrąjį uždavinį – kurti sveiką, saugią tvarios bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką** – kryptingai plėtota socialinė partnerystė. Veiklos buvo orientuotos į tvaraus darželio principų įgyvendinimą, bendruomenės narių įsitraukimą ir bendradarbiavimą žaliosios ateities, ekologijos, tvarumo bei gamtosaugos projektuose.

Įstaiga dalyvauja LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“. Siekiant II-os bruknės pakopos, vasario mėnesį, bendradarbiaujant su Valstybine miškų urėdija, įkurtas jaunųjų miško bičiulių būrelis „Spygliukai“. Dalyvauta 2 konkursuose: rajoniniame konkurse „Tvari kalėdinė eglutė“ ir respublikiniame konkurse „Mišku kvepiančios Kalėdos“, regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“, respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Tvari bendrystė“.

100% priešmokyklinio ugdymo vaikų 2 kartus per mokslo metus dalyvavo pažintinėse virtualiose „Žaliojo taško“ edukacijose „Žalioji raštingumas“, projektuose „Maži žingsneliai į tvarią ateitį“, „Mes rūšiuojam“, akcijoje „Darom“.

Siekiant įgyvendinti tvaraus darželio koncepciją, kartu su Lopšelio-darželio taryba ir Valstybinės miškų urėdijos atstovais organizuotas žygis įstaigos bendruomenei į Jauryklos parką „Inkilėlių gyventojai“.

Įstaiga laimėjo Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo konkurso projektą „Saugiai nuo mažens: eismo saugumo ugdymas darželyje“ (2500,00 Eur). Užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą lopšelio-darželio ugdytiniai ir darbuotojai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir Civilinės atsakomybės draudimu metams. 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gavo švietimo pagalbos specialistų paslaugas.

2025 m. gruodžio mėnesį Lopšelis-darželis pripažintas „Sveikatą stiprinančia mokykla“ (2025 m. gruodžio 11 d. pažyma Nr. SM-1298) ir iki 2030 metų įgyvendins sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais sveikatos link“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą įstaigoje, organizavo fizinio aktyvumo, gerų emocijų veiklas, asmens ir burnos higienos, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos mokymus ir edukacinius užsiėmimus vaikams, konsultavo mokytojus ir tėvus sveikatos klausimais.

Aktyviai dalyvauta šalies, rajono, įstaigos akcijose, iniciatyvose, paminėjimuose. Dalyvauta „Pyragų dienoje“, „Tolerancijos dienos“ renginiuose, piešinių parodoje „Visi vaikai turi teisę į laimingą ir saugią vaikystę“, skirtoje Vaiko teisių dienai paminėti, akcijoje - disleksijos dienai paminėti „Apsirenk raudonai“, autizmo dienos supratimo dienos paminėjime „Lietaus lašeliai“, akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2025“, „Solidarumo bėgime“, Pasaulinėje obuolio dienoje, Europos judumo savaitėje, valstybinių švenčių paminėjimuose, „Tarptautinėje žaidimų dienoje“, „Aitvarų šventėje“, „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“ veiklose, smagių žodelių parodoje „Vaikų kalbos perliukai, skirtoje Europos logopedo dienai paminėti, tradicinėje mokslo metų užbaigimo sporto šventėje „Augu sveikas ir laimingas“. Meninių gebėjimų bei saviraiškos kompetencija ugdyta Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivaliuose „Iš močiutės skrynios“, „Dainuoju su mokytoju, mama, tėčiu, sese, broliu, draugais...“. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ laimėtas rajoninis etapas, dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“.

Įstaigoje vykdomos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, 5 neformaliojo švietimo programos (sportinių šokių, robotikos, futbolo ir krepšinio).

Įgyvendinant **trečiąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant besimokančios bendruomenės idėją** – 2025 metais mokytojai, vadovai ir pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją 595 dienas. Parengta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2026–2028 metams. 100% pedagogų ir 60% tėvų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“, taip pat visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Bendradarbiavimas įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmei“.

Organizuota atvirų durų savaitė tėvams „Darželis kviečia“, 4 praktiniai mokymai mokinio padėjėjams - intervizių ciklas „Sudėtingų atvejų aptarimas“, 7 paskaitos ir mokymai tėvams: „Įtraukus ugdymas, ką turi žinoti tėvai?“, „Kaip kalbėti su tėvais apie įtrauktį“, „Adaptacijos amerikietiški kalneliai“, „Trimetis namuose: ribos, drama ir mažosios pergalės“, „SOS: mano vaikas

auga“, „Judėjimo ir ekranų poveikis vaikų kalbos raidai ir pažintiniams procesams“, 5 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos – „Uždekime šviesos ugnelę“, „Šviesk, žibinto ugnelė“, „Margučiais Žilvitis pražydo“, 32 grupių šeimos šventės, 5 darbuotojų kūrybinių darbų parodos - „Aplankė balti angelai“, „Laikas kitaip II“, „Mano augintinis“, „Iš širdies į širdį“, „Trapūs Velykų raštai“, 6 teatro pasirodymai vaikams. Psichologės ir socialinės pedagogės iniciatyva vyko kūrybinių veiklų ciklas šeimai „Sensorinė pasaka“. Vykdyti 5 tarptautiniai („Mano Lietuva – iš daug dalelių“, „Mano magiškas spalvų ir formų pasaulis“, ir kt.), 12 respublikinių („Rudens šėlsmas“, „Raidžių ir garsų draugystė“, „Mažosios tvarumo dirbtuvėlės“, „Konstruoju Lietuvai“, „Vėliava Lietuvai“ ir kt.), 6 rajoniniai („Rudens mozaika“, „Penktadienio pasakėlės“, „Šokam, grojam, muzikuojam, antrines žaliavas naudojam“ ir kt.) ir 15 lopšelio-darželio grupių projektai („Mus supantys garsai“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Knygą kuriu – save pažįstu geriau“, „Kiek darbelių, kiek darbų sužinoti aš skubu“ ir kt.), įstaigos gerosios darbo patirties projektai - „Kolegė – kolegei“, „Veiklos kitaip“.

Stiprinant įstaigos mikroklimatą, bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje organizuotos kūrybinės dirbtuvės, edukaciniai užsiėmimai: „Mano spalvotas margutis“, „Kalėdinių žaisliukų dekoravimo dirbtuvės“, edukacinės išvykos-seminarai „Skirtingų gebėjimų vaikų ugdymo sąlygų sukūrimo galimybės įstaigoje“, „Bendruomeniškumas įstaigoje: kaip jį kurti?“, „Kūrybiškumo ugdymas netradicinėje aplinkoje“, šventės darželio bendruomenei - „Rudens šėlsmas“, padėkos vakaras „Gerumo angelas“.

Tęsiama tinklaveika su Kretingos meno mokykla, Marijono Daujoto progimnazija, rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Kretingos ir Palangos muziejais, Kretingos rajono policijos komisariatu, Priešgaisrine gelbėjimosi tarnyba, Kretingos Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono kultūros centru, Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žilvitis“. Pasirašytos 6 studentų praktinio mokymo sutartys, bendradarbiavimo sutartis su Plungės specialiojo ugdymo centru. Rudenį pratęsta akreditacija 2025-2028 metams jaunimo savanorius priimančios organizacijos veiklai. 2025 metais socialinę pilietinę veiklą įstaigoje atliko 18 moksleivių iš Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos, M. Daujoto progimnazijos ir VŠĮ Pranciškonų gimnazijos.

60% įstaigos darbuotojų dalyvavo ir iš klausė pasiruošimo ekstremalioms situacijoms, pilietinio pasipriešinimo ir atsparumo hibridinėms grėsmėms mokymus, spalio mėnesį vykdytos priešgaisrinės evakuacijos pratybos.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Projekto / programos pavadinimas	Projekto / programos tikslai / siekiamybė	Dalyviai	Finansavimo šaltiniai. Lėšos
„Futboliukas“ – ilgalaikė LFF vaikų masinio užimtumo programa	Tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą futbolu, naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“	Vyresni ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“	Tikslas – atpažinti ir kalbėti apie jausmus, įgyti gebėjimą įveikti problemas, susitvarkyti su jausmais	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
„Kimochis“	Programos tikslas – lavinti socialines-emocines vaikų kompetencijas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
ES projektas – „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Tikslas – sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokytojai (pagal sąrašą)	ES lėšos, valstybės biudžeto lėšos

ESFA projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas	Tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų bei atnaujinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, administracija.	ES lėšos
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“	Projekto tikslas – netaisyklingos vaikų laikysenos korekcija	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio projektas „Atradimų pasaulis“	Tikslas – ugdyti SUP turinčių vaikų individualius poreikius per kalbinį, motorikos ir meninį ugdymą bei lavinimą	Lopšelio-darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Penktadienio pasakėlės“	Tikslas – ieškoti naujų būdų ir formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos visuminiams lavinimui	Lopšelio-darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis eTwinning projektas „Mano magiškas spalvų ir formų pasaulis“ („My magical word of colors and shapes“)	Projekto tikslas – skatinti ankstyvojo amžiaus vaikų pažinimą, įsisavinimą ir suvokimą apie spalvas bei geometrines formas per žaidimus, kūrybines bei edukacines veiklas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
Nacionalinis aplinkosauginis projektas. „Mes rūšiuojam“	Tikslas – mokyti visuomenę rūšiuoti atliekas ir sukurti efektyvią atliekų tvarkymo sistemą	Lopšelio-darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Kretingos muziejaus edukacinė programa „Mano gimtasis kraštas“	Tikslas – gilinti dalyvių žinias apie savo kraštą – jo istoriją, gamtą ir kultūrą, ugdyti jų gebėjimus pažinti ir vertinti vietinį paveldą bei skatinti aktyvų mokymąsi per praktines edukacines veiklas	Priešmokyklinio amžiaus vaikai ir jų mokytojai	ML, žmogiškieji ištekliai
LINEŠA projektas „Tvari mokykla 2030“	Tikslas – siekti skatinti visapusišką tvarumo integravimą Lietuvos mokyklose, kad švietimo įstaigos ne tik mažintų neigiamą poveikį aplinkai, bet ir taptų tvaraus gyvenimo modeliais savo bendruomenėse	Lopšelio-darželio bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos
Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo konkurso projektas „Saugiai nuo mažens: eismo saugumo ugdymas darželyje“	Tikslas – skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais stiprinti bei ugdyti vaikų ir jų šeimų saugaus eismo įgūdžius mažinant nelaimingus atsitikimus keliuose	Lopšelio-darželio bendruomenė	Savivaldybės lėšos 2500,00 Eur.

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Rudens laboratorija“	Tikslas – tyrinėjimu grįstas projektas, kurio metu vaikai kartu su pedagogais stebėjo, eksperimentavo, rinko įvairias gamtines medžiagas, kūrė meninius darbelius ir ieškojo rudens stebuklų.	Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Advento vainikas“	Tikslas – pažinti ir puoselėti šeimos bei liaudies tradicijas, ugdant kūrybiškumą ir bendruomeniškumą, taikant STEAM ugdymo metodus adventinio vainiko kūrimo procese.	Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai, mokytojai, tėvai.	Žmogiškieji ištekliai, ML lėšos

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų:	667,78	734,3	
Pedagogų rėmimui (kelionės išlaidoms)		2,2	
IT priemonėms įsigyti		0,6	
Įstaigos remontui atlikti		1,5	
Projektui „Saugiai nuo mažens: eismo saugumo ugdymas darželyje“ vykdyti		2,5	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	617,4	761,4	
Valstybės biudžeto lėšos (Pedagogų darbo užmokesčiui didinti)	2,2	15,2	
Valstybės biudžeto lėšos	0,1	0,7	
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos vaikams, atvykusiems iš Ukrainos	0,4	-	
Valstybės biudžeto lėšos priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	15,6	15,3	
Ankstyvojo amžiaus projektas, iš jų:	1,0	8,3	
ES lėšos	0,3	8	
Valstybės biudžeto lėšos	0,7	0,3	
Kitos lėšos	1,8	0,3	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur.	Gauta pajamų Eur.	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	120405,49	–	120405,49

Finansines pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: maitinimo – 90315,74 Eur., ugdymo aplinkos išlaikymui – 28814,75 Eur., už salės nuomą – 1275,00 Eur.

Finansinis lėšų panaudojimas tikslingas ir racionalus. 2025 m. gruodžio mėnesį išmokėtas darbo užmokestis už 12 mėn. Atsiskaityta su valstybinio Socialinio draudimo fondu ir Valstybine mokesčių inspekcija.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įstaigos 2025 metų veiklos planas įgyvendintas. Išsikeltas tikslas ir numatyti uždaviniai užtikrino ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, siekiant ugdymo turinio inovacijų, gerinant ugdymo(si) kokybę, stiprinant besimokančios bendruomenės idėją ir kuriant sveiką, saugią, tvarią, bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.

2026 metais planuojama kryptingai stiprinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sukurti sveiką, inovatyvią ir tvarią ugdymo aplinką, kuri sudarytų palankias sąlygas kiekvieno vaiko individualiai pažangai. Didžiausias dėmesys bus skiriamas inovatyvaus ir patrauklaus ugdymo turinio diegimui, taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, skatinančius vaikų aktyvumą, kūrybiškumą ir savarankiškumą.

Planuojama nuosekliai integruoti sveikatą stiprinančias veiklas ir tvarumo idėjas į kasdienę ugdomąją veiklą, formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius bei atsakingą požiūrį į aplinką. Taip pat bus stiprinamas bendradarbiavimas su šeima, kuriant atvirą, besimokančią ir partneryste grįstą ugdymo kultūrą, užtikrinančią aktyvų tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Įgyvendinus numatytas veiklas 2026 metais, tikimasi pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, sustiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą bei sudaryti tvarius pagrindus ilgalaikiai ugdymo įstaigos pažangai.

Direktorė

Inga Kutelienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos lopšelis-darželis 'Žilvitis'
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. D3-35
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Inga Kutelienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-27 14:19
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-09 13:39 - 2027-07-09 13:39
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-04 nuorašą suformavo Lina Jadenkuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“