

PRITARTA
Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos posėdžio 2025 m. sausio 21 d.
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2024 M. VEIKLOS ATASKAITA

2025-05-25 Nr. D4-5

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas. Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšelio-darželio buveinė – Miško g. 5, LT-97109 Kretinga, el. pašto adresas – info@azuoliukas.kretinga.lm.lt, internetinės svetainės adresas – www.azuoliukas.kretinga.lm.lt.

1.2. Mokinių skaičius (2024-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo antrąją dalį (9-10 kl. (I-II G))	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
257	199	58	-	-	-	-	-

Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2024 m. veikė 11 ikimokyklinio ugdymo (3 grupės vaikams nuo 2 metų ir 6 grupės vaikams nuo 3 metų) grupių ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės.

1.3. Darbuotojų skaičius: įstaigoje 2024 m. dirbo 26 pedagoginiai ir 31 nepedagoginis darbuotojas.

1.3.1. -;

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

1.3.3. -;

1.3.4. -.

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1 Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, atsižvelgta į Lopšelio-darželio strateginius prioritetus – ugdymo(si) kokybės gerinimas, sveikos gyvensenos ugdymas, ugdymo(si) aplinkų turtinimas – bei jiems išsikeltus tikslus – stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si), ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, įtraukiant bendruomenę, plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką – ir suformuotus uždavinius priemonėmis įgyvendinti. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmes,

turtinant lauko ir vidaus erdves – įsigyta IT įrenginių, baldų, atnaujintos grupės, praturtintos lauko aplinkos. Įsigyta IT įrenginių: 4 edukacinės bitės su įranga, 2 interaktyvūs ekranai į „Skruzdėliukų“, „Giliukų“ grupes, garso aparatūra (mikseris). Atnaujintas, praturtintas grupių inventorių ir patalpų: įsigyti 2 kilimai, 1 magnetinė lenta, 60 rankšluosčių, 20 paklodžių, 4 veidrodžiai, 2 spintos čiuziniams, 1 spinta rūbams, 1 spintelė į salę, užuolaidos grupės poilsio zonai, 5 indaplovės, 2 teleskopiniai stovai, žaislų į visas grupes. Turtinamos lauko erdvės: įsigytas daugiafunkcinis lauko žaidimų kompleksas su danga, 4 mobilios lauko virtuvėlės, 3 lauko lentos „Medžiai“, lauko žaislų daiktadėžė. Siekiant užtikrinti prevenciją nuo nelaimingų atsitikimų, įsigytas darbuotojų, vaikų ir turto draudimas. Gauta 1,2% lėšų parama, panaudotos lėšos nuperkant nario mokestį projektui „Pasakyk pasauliui labas“ bei mikrofonus.

Vyko administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptartas metų plano įgyvendinimas, parengta vadovo veiklos ataskaita už 2024 m. bei lėšų panaudojimo ataskaita. Vyko administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptartas metų plano įgyvendinimas, vadovo veiklos ataskaita už 2023 m. bei lėšų panaudojimas. Buvo organizuojami įvairūs mokymai tėvams, susirinkimai, diskusijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, darbuotojams. Tėvams suorganizuoti mokymai, pasitarimai: susitikimas su būsimų Lopšelio-darželio vaikų tėvais paskaitoje „Vaiko adaptacija darželyje“, visų grupių tėvams organizuota paskaita „Ar galime būti draugais su savo vaikais? Ir kam reikalingos ribos?“, savipagalbos grupė tėvams „Adaptacijos aptarimas“, grupiniai patyriminiai užsiėmimai „Laikas kartu“, ilgalaikis projektas edukaciniai užsiėmimai „Sensorinė pasaka vaikams ir tėveliams“, logopedų paskaita-praktiniai mokymai „Šeimos pagalba vaiko kalbos raidai“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė nuolat dalyvavo tėvų susirinkimuose ir organizavo 4 mokymus tėvams tema „Dienos režimas ir vaiko sveikata“.

Pedagoginiai darbuotojai tikslingai kėlė savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose, metodinėse dienose. Pedagogai kėlė kvalifikaciją įstaigai išpirkus narystę platformose „Pedagogas.lt“ ir „Besimokančių darželių tinklas“. Jie turėjo galimybę savarankiškai tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį, pasirinkdami individualų laiką. Mokytojai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose: „Mokytis ir mokyti. Inovacijų ieškojimas, radimas, taikymas“ ir „Komandinis darbas pedagogų tarpusavio paramai, tobulėjimui bei kūrybiškai refleksijai“. Vyko mokymai: „SMART lentos panaudojimas ikimokykliniame ugdyme“, „Džiaugsmas darbe. Kaip rasti ir neprarasti?“, „Projektų įgyvendinimas eTwinning platformoje“, „Vaikų, turinčių klausos sutrikimų, ugdymas darželyje“ ir kt. Pedagogai dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose 441 dieną, mokėsi 2457 valandas. Mokytojų išklaustyti kursų tematika įvairi: priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas ir įgyvendinimas, vaikų pasiekimų vertinimas, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, psichologinis, emocinis vaikų ugdymas, struktūruoto ugdymo pritaikymas vaikams, streso valdymas, STEAM ugdymas ir kt.

Siekiant gerinti veiklos kokybę, buvo koreguotos arba parengtos tvarkos, taisyklės, visi parengti veiklą reglamentuojantys dokumentai patalpinti įstaigos internetinėje svetainėje www.azuoliukas.kretinga.lm.lt. Lopšelyje-darželyje vyko pedagogų veiklos stebėseną. Stebėtos nedidelę pedagoginę patirtį turinčių pedagogų veiklos, jiems teikta pagalba. Stebėti visi mokytojų organizuoti renginiai ir pramogos vaikams. Sistemingai buvo prižiūrima elektroninio dienyno užpildymo kokybė, savalaikis dokumentų sutvarkymas, dienos ritmo laikymasis. Nuolat vyko pedagoginės konsultacijos, teikiama pagalba mokytojams, naujai pradėjusiems dirbti specialistams paskirti kolegos mentorai. Stebėtos veiklos, renginiai aptarti individualiai, teikiamos rekomendacijos, veiklos fiksuojamos patvirtintose veiklos stebėjimo formose.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Įgyvendintos „Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, parengta ir integruota sveikatingumo ugdymo programa 2023-2028 m. „Augam stiprūs kaip ažuolėliai“, mokykla yra „Sveikų mokyklų“ tinklo narė.

Didelis dėmesys skirtas vaikų patyriminiam ir socialiniam emociniam ugdymui: priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Tavo gimtasis kraštas“, įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, prevencinę socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“. Į mažesniojo amžiaus vaikų ugdymą integruota prevencinė ugdymo programa „Kimočiai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, vesti prevenciniai užsimėmai, naudojant smurto prevencijos priemonę „Meškutis Mukis“, mokytojai parengė ir įgyvendino savo grupių emocinio ir socialinio ugdymo projektus: „Bičiulystės saulytė. Aš ir kiti“, „Skruzdėliuko kelionė“.

Sėkmingai įgyvendinama sveikatingumo ugdymo programa „Augam stiprūs kaip ažuolėliai“. Programą vykdė pedagogai, Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistė, dirbanti įstaigoje, kiti biuro specialistai, kartu bendradarbiavo tėvai, bendruomenės nariai. Programoje numatytos ir įgyvendintos šios veiklos sritys: sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas, psichologinė aplinka, fizinė aplinka, žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, sveikatos ugdymas, sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida. Visuomenės sveikatos biuro specialistė organizavo mokymus tėvams, dalyvavo tėvų susirinkimuose, teikė šviečiamuosius sveikatinimo straipsnius grupėms ir įstaigos internetinėje svetainėje. Nuolat buvo bendradarbiaujama su Kretingos PPP skyriaus specialistais: psichologė konsultavo tėvus ir pedagogus individualiai, vedė užsiėmimus vaikams ir tėvams „Laikas kartu“, skaitė paskaitas tėvams „Ribos šeimoje“, „Trejų metų krizė“. Mokytojai įgyvendino įvairias aktyvaus fizinio judumo veiklas, kurių metu kartu su tėvais organizuotos įvairios grupinės mankštos, judėjimo savaitės, sveiko maisto propagavimo renginiai. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“.

Lopšelis-darželis yra STEAM mokyklų tinklo nariai. Antrą kartą pelnėme tarptautinį saugios, kompetentingos STEAM mokyklos kokybės ženklą. Pedagogai naudoja STEAM ugdymo metodą vaikų mokymo veikloms pagilinti, nuolat organizuojamos patirtinės veiklos. Lopšelis-darželis įgyvendino bendrą visų grupių projektą „STEAM lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, organizavo teminę eksperimentų ir bandymų savaitę, parengė ir įgyvendino „Gamtos, technologijų, inžinerijos, meno, matematikos ugdymo (STEAM) stiprinimo veiksmų planą 2024 m.“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vyresniųjų grupių vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose, kad susipažintų su tiksliaisiais mokslais. STEAM veiklų patirtys talpinamos įstaigos internetinėje svetainėje www.azuoliukas.kretinga.lm.lt.

Įstaigoje įgyvendinta per 17 projektų, skirtų formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, lavinti matematinius, kalbos ir komunikacijos, pažinimo ir skaitmeninio raštingumo, skaitymo, inžinerinius, kūrybinius gebėjimus. Visų projektų sąvadas yra pateiktas Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.azuoliukas.kretinga.lm.lt.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Tėvai turi galimybę pasirinkti savo vaikams papildomo ugdymo mokamus būrelius: krepšinio, robotikos.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Aktyviai buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Organizuoti renginiai mokytojams: Žemaitijos regiono metodinė diena „Ikimokyklinio ugdymo turinys. Kokie pokyčiai džiugina?“, dalyviai – Klaipėdos, Ylakių, Palangos, Gargždų švietimo įstaigų pedagogai, metodinė diena „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų plėtotė per vaiko ir pedagogo sąveiką“, dalyviai – Skuodo r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, metodinė išvyka į Nidą, gerosios patirties renginys „Ekologinis ugdymas darželyje“, dalyviai – Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Skuodo r. Ylakių vaikų lopšelio-darželio mokytojai, vadovai. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sambūrio „Ažuolynas“ metodinė diena „Įstaigos kultūros tradicijų raiška vaikų ugdymosi kontekstuose“.

Organizuoti renginiai vaikams: Kretingos rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM viktorina „STEAM pasakose“ (partneriai – Kretingos r. švietimo centras, Kretingos J. Pabrėžos universitetinė gimnazija, Kretingos r. M. Valančiaus viešoji biblioteka), rajoninė

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo pramoga „Su mankšta ir nuotaika gera!“, kurioje dalyvavo 400 vaikų iš miesto ir rajono darželių, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gamtamokslinis projektas „Paslaptys lede“. Taip pat organizuotas Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Iš močiutės skrynios“. Buvo tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas: organizuotas ESEP-eTwinning pažintinis projektas „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, ESEP-eTwinning projektas „STEAM lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ („STEAM in my kindergarten „Ažuoliukas“), ESEP-eTwinning projektas „Išeikime į lauką ir pažaiskime“ („Come Out and Let's Play“). Jau septintus metus tęsiamas tarptautinio socialinių, pažintinių ir savęs pažinimo įgūdžių plėtojimo projekto „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“) įgyvendinimas. Projekto metu buvo tiesiogiai bendradarbiaujama ir jungiamasi į video konferencijas su darželiu iš Ščanino miesto Slovėnijoje.

Aktyviai bendradarbiavome su savo miesto socialiniais partneriais – mokyklomis, institucijomis. Įgyvendintas bendradarbiavimo planas su J. Pabrėžos universitetine gimnazija bei M. Daujoto progimnazija vykdant STEAM veiklas. Bendradarbiauta su Kretingos meno ir sporto mokyklomis, VĮ „Kretingos miškų urėdija“, Trečiojo amžiaus universitetu, Kretingos skyriaus policija ir kitomis. Turiningai įgyvendinami projektai „Kartų ratas“ su Trečiojo amžiaus universitetu ir J. Pabrėžos universitetine gimnazija bei „Iš širdies į širdį“ su Kretingos meno mokykla. Kalėdiniu laikotarpiu įgyvendintas projektas, kuris įtraukė visą bendruomenę: buvo sukurti kūrybiniai darbai, papuoštos įstaigos vidaus ir lauko aplinkos, vyko šventės, pramogos.

Uždavinių įgyvendinimo analizė leidžia daryti išvadą, kad 2024-01-01/2024-12-31 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	620,6	741,66	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	583,2	668,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,7	1,66	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos (tūkst. Eur)	Gauta pajamų (tūkst. Eur)	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	0,8	-	0,5

Paslaugų aprašymas – patalpų nuoma (salės, koridoriaus) vaikų papildomam neformaliajam ugdymui.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Planuojama 2025 metais skirti didesnę dėmesį:

- įtraukiojo ugdymo organizavimui;

- bendradarbiavimui su tėvais, tėvų švietimui;
- ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui;
- tinklaveikai, darbuotojų mokymuisi bendradarbiaujant, gerosios patirties sklaidai.

Galima veiklų neįgyvendinimo rizika: negautas planuotas finansavimas, galimi trikdžiai su žmogiškaisiais resursais ar kt. priežasčių.

Siekiama gerinti situaciją:

- spręsti klausimą dėl mašinų stovėjimo aikštelės vietų padidinimo;
- vaikų maitinimo gerinimas per lankstų valgiaraščių rengimą.

Direktorė



Zita Domarkienė

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
2025-02-25 2024 m. veiklos ataskaitos
Nr. D4-5 priedas

PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2024 M. GRUODŽIO 31 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)																	
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas					pedagoginio darbo stažas						Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas			
Direktorius	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	18	18	13	4	1	0	0	4	4	2	8	0	0	0	8	4	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3	3	2	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Logopedai	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	26	26	20	5	1	0	0	4	5	4	13	0	0	8	7	0	0