

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2025 m. vasario 24 d.
posėdžio protokolu Nr. S1-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d. sprendimu Nr. T-

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. V6-7

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
100	32	19	49	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedama);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

1.3.3. 3D-mokykla (pridedama).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2024 metų veiklos plano tikslas – siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinti ugdymo kokybę taikant aktyvius ugdymo metodus, aktyvinant bendradarbiavimą su šeima bei organizuojant ugdymosi procesą kitose erdvėse.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai:

Uždavinys	Uždavinių įgyvendinimas
Stiprinti patyriminį mokinių mokymą gerinant ugdymo proceso organizavimą ir siekiant kiekvieno mokinio	Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinimo 2024 metus daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimui. 100 proc. vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose, metodinėse dienose ir pan. Mokyklos vadovai vidutiniškai per metus kėlė kvalifikaciją 17 dienų, mokytojai – 15 dienų, mokinio padėjėjos – 2 dienas, švietimo pagalbos specialistė – 12 dienų. Per 2024 metus 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų

individualios pažangos

vedė 7 projektinės veiklos dienas, praversta 10,75 proc. integruotų pamokų, 5,89 proc. pamokų vyko ne mokyklos aplinkoje. Pamokas ne mokyklos aplinkoje vedė 94% pradinių ugdymo mokytojų. 100 proc. mokytojų naudojo gamtamokslinio ugdymo priemones gamtos mokslų, matematikos pamokose, taip pat organizuojant kitas pamokų veiklas pagal www.vedlys.smm.lt veiklų aprašus. Mokykloje vyko 3 integruotų veiklų patyriminės dienos: „Žiemos linksmybės“, „Žalioji palangė“, „Vaisių ir daržovių diena“, prie kurių prisijungė ir ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikai. Siekiant tobulinti mokinių skaitymo gebėjimus kiekvienoje grupėje ir klasėje buvo vykdyti skaitymo skatinimo projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Antrus metus priešmokyklinio ugdymo mokiniams birželio mėnesį ugdymas buvo organizuojamas taikant lauko darželio metodą.

Lyginant 2023–2024 m. m. mokymosi rezultatus su 2022–2023 m. m. mokymosi rezultatais akcentuotina, kad 12 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius (atitinkamai 47 proc. ir 59 proc.), 3 proc. padidėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius (atitinkamai 23 proc. ir 20 proc.; 4 proc. mokosi slenkstiniu lygiu), sumažėjo besimokančių aukštesniu lygiu skaičius (atitinkamai 14 proc. ir 33 proc.). 2023–2024 m. m. praleistos 4103 pamokos, t. y. daugiau negu 2022–2023 m. m. (3713). Lyginant su 2022–2023 m. m., lankomumas 2023–2024 m. m. pagerėjo 2 kl. – praleistos atitinkamai 653 ir 552 pamokos, bet blogesnis 3 kl. (atitinkamai praleistos 836 ir 1530 pamokos) ir 4 kl. (atitinkamai praleistos 1007 ir 1312 pamokos). Visos pamokos pateisintos. Blogesnis lankomumas iš dalies sąlygojo ir žemesnius mokymosi rezultatus. 2024 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) iš 16 mokinių dalyvavo: matematikos NMPP – 11 mokinių, lietuvių k. (skaitymo) – 13 mokinių. NMPP dalyvavo 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai lyginant su 2023 metais buvo žemesni: 2023 metais matematikos rezultato procento vidurkis – 78 proc., o 2024 metais – 65,7 proc.; 2023 metais skaitymo rezultato procento vidurkis – 69 proc., o 2024 metais – 46,7 proc. Matematikos NMPP 2024 metais išlaikė 90,9 proc. mokinių (10), neišlaikė 9,1 proc. mokinių (1), skaitymo NMPP išlaikė 92,3 proc. mokinių (12), neišlaikė – 7,7 proc. mokinių (1).

1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Kings“, „Pangea“, „Olimpis 2024“. 12 trečios klasės mokinių buvo apdovanoti „Olimpis 2024“ aukščiausio laipsnio diplomais. Tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Olimpis“ pavasario sesijoje 3 mokiniai užėmė 1 vietas, 1 mokinys – 2 vietą ir 1 mokinys – 3 vietą. IV Tarptautiniame muzikos vokalo konkurse „Music is my life IV“ laimėta I vieta, regioniniame vaikų saviraiškos festivalyje „Žemaitėle Lietuvos“ – II vieta ansamblių grupėje. Rajoniniame 1–4 klasių meninio skaitymo konkurse 1 vietą laimėjo 2 klasės mokinė, rajoniniame dailės konkurse „Mano plunksnelė 2024“ dvi mokinės laimėjo 2, 3 vietas, Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“ laimėta 2 vietą. Kretingos rajono švietimo centre vyko 1 klasės mokinių darbų paroda „Rudens spalvų pieva“.

Mokyklos vadovų iniciatyva 1–4 klasių mokiniams organizuoti edukatorių Felicijos Stramilaitės, Vaivos Kriščiūnaitės-Buitvydės edukaciniai užsiėmimai „Mandalų šviesa“, „Taškas, dėmė, linija – magiškas kūrybos pasaulis“ bei jų darbų parodos. Kretingos rajono švietimo centro socialinio tinklo „Facebook“

	<p>paskyroje buvo pristatyta virtuali 1–4 kl. mokinių taškavimo technika atliktų piešinių paroda „Nuo taško iki taško“. Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo ir trumpalaikiuose respublikiniuose projektuose: 1–4 klasių mokinių integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą 2024“, muzikiniame projekte „Klasika skamba kitaip 2024“ ir kt. Respublikiniuose renginiuose aktyviai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai: ikimokyklinio ugdymo grupės „Žvirbliukai“ mokiniai dalyvavo 12 renginių, ikimokyklinio ugdymo grupės „Boružiukų“ mokiniai – 14 renginių, priešmokyklinio ugdymo grupės „Zuikučiai“ mokiniai – 28 renginiuose, 1 tarptautiniame renginyje – eTwinning projekte „Paskutinė gėlė“.</p> <p>2024 metais išnaudota 100 proc. neformaliojo švietimo valandų: mokiniai turėjo galimybę rinktis meninio ugdymo (dailės, teatro, muzikos), sporto, informacinių technologijų programas, buvo sudarytos papildomos galimybės dalyvauti robotikos, futbolo, sportinių šokių užsiėmimuose. Nauja iniciatyva – mokinių lyderystės gebėjimų ugdymui skirta neformaliojo švietimo būrelis „Mažieji lyderiai“ veikia.</p> <p>Mokyklos bibliotekoje suorganizuotos 3 skaitymo akcijos: „Lietuva skaito“, „Vasara su knyga“, „Knygų kalėdos“; 5 edukacinės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: „Kaip susimedžioti įdomią knygą“, „Knygų pasaulis“, „Pavasario ženklai“, „Pasakų pasaulis“, „Lietuva knygose“ ; 2 popietės, minint Tarptautinę vaikų knygos dieną ir Knygnešio dieną.</p> <p>Atliekant veiklos kokybės įšivertinimą, vykdyta pradinio, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų apklausa. Pradinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimo sritis „Ugdymo(si) aplinkos“, tema „Mokymasis be sienų“, rodikliai „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įšivertinimo sritis „Ugdymo (si) aplinka“, rodikliai „Fizinė aplinka“, „Socialinė-emocinė aplinka“, „Pažintinė aplinka“. Veiklos kokybės įšivertinimo metu pradinė klasių mokinių tėvai (91 proc.), ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus mokinių tėvai (90 proc.) atsakė į klausimus apie mokyklos veiklos efektyvumą. Dauguma tėvų palankiai vertina mokyklos teritorijos panaudojimą ugdymui ir organizuojamas veiklas ne mokyklos aplinkoje, mokytojų IKT kompetencijas organizuojant ugdymą. 25 proc. tėvų dalyvavo apklausoje apie neformaliojo švietimo kokybę ir labai gerai įvertino mokykloje teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas. Apklausos rezultatai panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.</p>
<p>Tobulinti emociškai palankią, saugią, šiuolaikišką, mokytiš motyvuojančią aplinką</p>	<p>Mokykloje įgyvendintos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimoči“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“, 1–4 klasėse – Gyvenimo įgūdžių bendroji programa. Mokykloje organizuoti 3 rajoniniai sportiniai renginiai: bendradarbiaujant su Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokiniais, suorganizuotos rajoninės 4 klasių mokinių kvadrato varžybos „Kvadratas su draugais“, priešmokyklinio amžiaus mokiniams renginys „Judėk, mąstyk, nugalėk“, apskrities bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikams – sporto šventė „Aš ir tu sportuojame kartu“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Nuo 2024 metų rugsėjo mėnesio 2 klasės mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės lėšomis finansuojamos plaukimo pamokose Kretingos sporto centre. Mokykloje vyko civilinės saugos užsiėmimai „Būk saugus: išgirsk, pamatyk, įsidėmėk“. 3 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame konkurse „Rudens gėrybės ant</p>

	<p>mūsų stalo“, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai – respublikiniame kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Sveikas maistas mano lėkštėje“. Skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą buvo organizuojami užsiėmimai mokiniams įvairiomis temomis: „Rudens gėrybių puota“, „Kodėl turėčiau nedraugauti su cukrumi?“, „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, „Sveika – nesveika“. Siekiant užtikrinti saugią mokyklos aplinką periodiškai atlikta mokyklos aplinkos atitiktis pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra bei vykdytas pirmosios medicininės pagalbos teikimas ir koordinavimas, informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas.</p> <p>Mokykloje ugdomi 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš jų – 8 proc. turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl didžiulį dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo organizavimui. 2024 m. rugpjūčio mėn. mokyklos vadovai inicijavo diskusiją „Tiltas į saugią mokyklą“, kurios metu mokytojai kartu su Kretingos rajono švietimo centro PPT specialistėmis aptarė naujai atvykstančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties galimybes. Balandžio mėnesį organizuota apskritojo stalo diskusija „Kitoks vaikas – gyvename ir augsime kartu“, kurioje dalyvavo 75 proc. tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Kiekvieną savaitę mokinio padėjėjos su specialiąja pedagoge, mokytojomis aptardavo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiklą, pasiekimus ir kt. Mokykloje veikė Vaiko gerovės komisija, kurios nariai – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokyklos administracijos darbuotojai – reguliariai koordinavo ir vertino specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangą, gerovę bei emocinę būklę.</p> <p>Mokykloje kuriama šiuolaikiška ir mokytiis motyvuojanti ugdymosi aplinka. Mokyklos fojė įrengta išmanioji siena „Kurmaičių pradinės mokyklos misija, vizija, vertybės“ su QR kodais, įsigyta 1 išmanioji lenta. Ugdymo procese aktyviai naudotos skaitmeninės priemonės, visiems 1–4 klasių mokiniams nupirktos „Eduka“ licencijos. 2024 metų veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis, 100% mokytojų skatina mokinius naudoti įvairias skaitmenines technologijas ir programas ugdymo(si) tikslais. Su šiuo teiginiu sutinka 100% mokinių.</p> <p>Atnaujintos lauko ir vidaus erdvės. Prie emociškai palankios ir saugios, šiuolaikiškos ir mokytiis motyvuojančios aplinkos kūrimo prisidėjo ir mokykloje organizuojami renginiai, vykdomi projektai: „Šventinis mokyklos interjeras“, etnokultūrinis projektas „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“. Mokyklos vadovų iniciatyva organizuoti gerumo renginiai – Padėkos diena, akcija „Tariu AČIŪ“, adventinis rytmetys su pranciškonu Astijumi, „Padovanok Kalėdų džiaugsma“.</p>
<p>Aktyvinti bendruomenę nuolatiniams mokymuisi, lyderystei, pedagogų gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, tėvais</p>	<p>Mokyklos komandos parengė 2 kvalifikacijos tobulinimo programas (6 val. programą „Įstaigos mikroklimato kūrimas tautos tradicijų kontekste“, 40 val. programą „Šiandieninė mokykla: sėkmės receptai kiekvienam bendruomenės nariui“). 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 72,5 proc. (29 val.): organizuoti 2 mokymai, 1 paskaita, 2 konsultacijos-diskusijos, 1 edukacinė išvyka, 1 edukacinė išvyka-seminaras, kurių metu aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo, vertinimo, individualios pažangos matavimo, įstaigos organizacinės kultūros ir įvaizdžio, motyvacijos ir motyvacijos skatinimo klausimai. Siekiant, kad mokytojai dalintųsi patirtimi,</p>

mokyklos vadovų iniciatyva organizuoti 4 rajoniniai renginiai. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo metodinių darbų fotografijų parodą „Žaidžiu ir mokausi. Pirmosios raidės“, pradinio ugdymo mokytojos organizavo rajoninį dailiašėio konkursą „Mano plunksnelė 2024“. Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams prarvestos 3 atviros veiklos – miuziklas „Senelio kelionė“, „Spalvoti skaičiai“, „Gyvūnų karalystėje“. Pradinio ugdymo mokytoja vedė atvirą pamoką „Pavasario garsai“ Kretingos rajono pradinio ugdymo mokytojams. 50 % ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų vykdė gautos informacijos sklaidą ir dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus tarptautiniuose (3 mokytojos 1 kartą), apskrities (2 mokytojos 3 kartus), rajoniniuose (1 mokytoja 2 kartus) renginiuose. Specialioji pedagogė, logopedė 1 kartą dalijosi savo gerąja darbo patirtimi skaitydama pranešimą respublikinėje konferencijoje. Mokyklos vadovai skaitė 2 pranešimus rajoninėje ir regioninėje metodinėse dienose. 3 pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos“ kvalifikacijos tobulinimo programoje. 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės atliko praktiką priešmokyklinio ugdymo grupėje, 2 studentės – pradinio ugdymo klasėje. 10 proc. mokytojų mokyklos Metodinėje taryboje suderino 3 metodines priemones.

100 proc. mokytojų dalyvavo naujos EditAI integruoto ugdymo platformos mokymuose, įgytas žinias taikė planuojant ugdymo procesą. Naudojant EditAI platformą 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų sukūrė integruotų pamokų projektus ir pravedė integruotų veiklų dienas. Apie mokyklos EditAI platformos naudojimo patirtis skaitytas pranešimas rajoninėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų ugdymo veiklų galimybės“.

100 proc. įgyvendinta mokyklos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2024 m. programa – 1 mokytojai suteikta pradinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojai – pradinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Vadovaujantis naujais mokyklos nuostatais išrinktas Tėvų komitetas, Mokyklos taryba. Mokyklos tarybos iniciatyva įgyvendintos 3 akcijos. Mokyklos tarybos ir mokyklos mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų iniciatyva šv. Velykų proga kieme šalia mokyklos pastatyta velykinių margučių kompozicija „Rid rid margi margučiai“, organizuota akcija „Padovanok gėlytę mokyklai“, mokyklai padovanotas Kalėdinis paštas. Organizuojant akciją „Iškelk namelius mūsų čiulbuonėliams“ tėvų iniciatyva mokyklos teritorijoje į medžius iškelta 35 inkilai. Mokinių tėvai vedė 5 ugdymo karjerai veiklas.

Apie mokyklos veiklą informacija pateikiama Mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Per 2024 metus rajoniniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“ išspausdinti 2 mokyklos veiklą pristatantys straipsniai.

Mokykla prisijungė prie Lietuvos pirmosios ponios Dianos Nausėdienės kalėdinės akcijos ir gavo padėką už sukurtus šventinius žaisliukus, papuošusius Prezidentūros eglutę. Šiomet mokykla tradiciškai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“ ir gavo Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėką.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajonų, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, finansavimo šaltinis	Informacija apie projektą (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla)	Projekto rezultatas, tęstinumas
1.	Respublikinis Pradinukų skaitymo čempionatas 2024 (nefinansuojama, tačiau skiriami VŠĮ „Vaiko psichologijos centras“ prizai)	Pradinukų skaitymo čempionato tikslas – ne tik paskatinti vaikus skaityti, bet įtraukiant tėvus ir mokytojus parodyti, kad suaugusieji džiaugiasi galėdami skaityti knygas, patirdami jų teikiamą gerį	Nuo 2024 metų lapkričio mėn. visi mokyklos 1–4 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvauja Pradinukų skaitymo čempionate. Projektas tęsiamas 2025 metais.
2.	Respublikinis projektas „Galimybių mokykla“ (finansuojamas ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis)	Tikslas – stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Projektas įgyvendinamas pagal švietimo plėtros programos valdytojos ŠMSM švietimo plėtros pažangos priemonę „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“	Nuo 2024 m. mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte. Projektas tęsiamas 2025 metais. Šio projekto dėka mokykla įsigijo vadovėlių 1–4 klasių mokiniams už 1223 Eur.
3.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ (iš dalies finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Švietimo mainų paramos fondas)	Projekto tikslas – skatinti aktyvų, judrų vaiko gyvenimą kiekvieną dieną. Projekte dalyvauja visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	Projekto metu skatinamas mokinių fizinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į fizinį ugdymą ir sportą, jie supažindinami su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis. Mokiniai per mokslo metus atliko visas aštuonias sportinių pamokėlių pirmo etapo užduotis, antrame projekto etape dalyvavo mokykloje vykusiame sporto festivalyje. Finalinis projekto festivalis įvyko Palangoje. Jame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet.
3.	„Futboliukas“ (finansuojamas Lietuvos futbolo federacijos (LFF), Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Sporto rėmimo fondo lėšomis)	Projektu siekiama supažindinti mokinius su futbolo sporto šaka, pagrindinėmis futbolo taisyklėmis, skatinamas judrumas	Projekto veiklų metu mokiniai sporto salėje ir lauke mokėsi elementarių futbolo žaidimo ir kamuolio valdymo taisyklių. Projekte dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Veiklų metu mokiniams taip pat diegiamas supratimas apie

			grupinio žaidimo, bendradarbiavimo, pagarbos bei sąžiningumo principus Mokiniai dalyvavo rajoninėse futbolo rungtynėse Kretingos sporto mokykloje. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet.
4.	„Sveikatiada“ (finansuojamas LPF „Maisto bankas“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, kitų verslo institucijų ir nevyriausybinių organizacijų lėšomis)	Projekto tikslas – skatinti sveiką gyvenimo būdą	Projekte dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Veiklų metu mokiniai supažindinami su sveikos mitybos, judėjimo, sportavimo, buvimo lauke nauda, formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra mokykloje. Vykdomos įvairios sveiką gyvenimo būdą skatinančios veiklos. Per mokslo metus grupėse vyko renginiai „Sveikatingumo šventė“. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet.
5.	„Olimpinis meniu 2024“ (finansuojamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto LTOK lėšomis)	Projekto pradinių klasių mokiniams tikslas – bendradarbiaujant su pedagogais skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti mokiniams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu	Projekto veiklų metu mokiniai buvo supažindinti su sveikos gyvensenos principais, skatinami aktyviai laiką leisti pertraukose tarp pamokų, pagal galimybes – pamokose, išbandė įvairias mankštas ir žaidimus. Už aktyvų dalyvavimą projekte gautas padėkos raštas. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet.
6.	Prevencinė programa „Gamtos taku į emocijų pasaulį“ (finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės (2000 Eur.), rėmėjų, mokyklos)	Tikslas – plėtoti 1–4 klasių mokinių asmenines, emocines, socialines kompetencijas, stiprinti mokinių tarpusavio santykius, pasitikėjimą vienas kitu ir savimi, mokyklos bendruomene organizuojant netradicines veiklas netradicinėse aplinkose	Mokiniai, dalyvaudami programos veiklose, patobulino bendrąsias kompetencijas, ypatingai asmenines, emocines ir socialines: pasitikėjimo savimi, atsakingumo, mokėjimo įveikti sunkumus, vertinti save ir savo poelgius, mokėjimo bendrauti ir bendradarbiauti, pagarbos kitiems. Mokyklos kieme sukurta aplinkosauginė priemonė „Vabalų miestas“.

7.	Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros spalvų mozaika-2“ (finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės (2000 Eur), rėmėjų, mokyklos, tėvų)	Tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir menininkais, didinti 1-4 klasių mokinių domėjimąsi menais ir skatinti juos kurti muzikuojant, vaidinant, šokant	Stovyklautojai dalyvaudami šioje programoje susipažino su meno rūšimis, patobulino pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, emocinę ir komunikavimo kompetencijas.
8.	1–4 klasių mokinių sveikatinimo programa „Mūsų draugas – vanduo 2“ (finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės (1072 Eur), Klaipėdos medicinos centro „Lorna“ (540 Eur), mokyklos)	Tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais formuoti teisingą požiūrį į fizinio aktyvumo naudą, stiprinti mokinių sveikatą mokant plaukimo ir saugaus elgesio įgūdžių vandenyje	100 proc. 1–3 klasių mokinių dalyvavo šioje programoje ir stiprino sveikatą, suvokimą apie fizinio aktyvumo naudą. 54 proc. mokinių patobulino plaukimo įgūdžius, 46 proc. mokinių įgijo plaukimo įgūdžius.
9.	Olimpinio ugdymo projektas „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“ (finansuojamas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto 150 Eur)	Tikslas – per sportą ugdyti sąmoningą, pilietiškai aktyvų žmogų, puoselėjantį olimpinės vertybes. Skirtas 1–4 klasių mokiniams	Organizuotos 2 sveikatingumo dienos 1–4 klasių mokiniams, rajoninės kvadrato varžybos 4 klasių mokiniams.
10.	Lietuvos tautinio Olimpinio komiteto projektas „Judumo savaitė 2024“	2024 metų Europos judumo savaitės tema – Taupyti energiją, o šūkis – Judėk laisviau	Judumo savaitės metu priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasių mokiniams vyko rytinės mankštos, judriosios pertraukos, 1–4 klasių mokinių žygis į „Kurmių taką“.
11.	Nacionalinė iniciatyva „Tvari mokykla“	Tikslas - prisidėti prie aplinkos išteklių tausojimo. Projektas skirtas visai mokyklos bendruomenei	Mokyklos bendruomenė prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“. Įsivertinimas parodė, kad mokykla yra pirmoje tvarumo pakopoje iš 3. Suplanuotos veiklos, kad per 2025 metus mokykla pasiektų 2 tvarumo pakopą.
12.	Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Tikslas – skatinti ir mokinti visus bendruomenės rūšiuoti, rinkti elektros ir elektroninę įrangą, nešiojamų baterijų atliekas, saugoti gamtą, mažiau teršti aplinką. Dalyvauja visa mokyklos bendruomenė	2024 metais už dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam!“ sukaupta taškų už 135,69 Eur. Projektas tęstinis.

13.	Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“	Tikslas - pasitelkus mokinių tėvus (globėjus), suteikti mokiniams profesinio veiklinimo paslaugas, ugdyti jų karjeros kompetencijas, supažindinti su artimųjų profesijomis ir fizinėmis jų darbo vietomis	Organizuotos 3 ugdymo karjerai dienos mokinių tėvų darbovietėse (pašte, parduotuvėje, banke). Projektas tęstinis.
-----	---	---	---

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Įgyvendinant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. Mokyklos ugdymo planą panaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam ugdymui. Mokykloje buvo įvairi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla (veikė 6 būreliai):

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas, klasė
1.	Informatikos būrelis „Kompiuterių šalyje“ (3–4 kl.)
2.	Gamtininkų būrelis „Smalsučiai“ (1–2 kl.)
3.	Dailės būrelis „Piešti galime visi“ (3–4 kl.)
4.	Sporto būrelis „Stiprūs ir vikrūs“ (1–2 kl.)
5.	Pop ansamblis „Linksmieji veidukai“ (1–4 kl.)
6.	Teatro būrelis „Teatro studija“ (1–2 kl.)
7.	Lyderystės klubas „Jaunieji lyderiai“ (3–4 kl.)

2023–2024 m. m. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo būrelių veiklose, 2024–2025 m. m. – 92 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 88 proc. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mokykloje 2023–2024 m. m. buvo vykdomos ir 2024–2025 m. m. vykdomos 2 NVŠ programos (robotika, futboliukas). 2024 m. rugsėjo–gruodžio mėn. už papildomą tėvų mokestį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo sportinių šokių būrelio veikloje.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokyklos vadovų iniciatyva pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Plungės specialiojo ugdymo centru, asociacija „Kretingos lietaus vaikai“, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla, Kretingos lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Kretingos rajono Vydmantų gimnazija. Mokyklos vadovų iniciatyva surengta konsultacija-diskusija „Skirtingų poreikių mokiniai klasėje“, kurios metu Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistės stebėjo, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo pamokose, bendravo su bendraamžiais, elgėsi per pertraukas, ir pateikė rekomendacijas mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams. Siekiant užtikrinti emociškai palankią aplinką mokiniams, aktyviai bendradarbiauta su Kretingos rajono švietimo centro švietimo pagalbos specialistėmis: per metus jos organizavo 3 dailės terapijos užsiėmimus „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 susitikimą „Aš ne vienas“ tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, po vieną socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimą per mėnesį ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, pradinį klasių mokiniams. Bendradarbiaujant su kitų ugdymo įstaigų vadovais organizuotos dvi metodinės dienos „Priešmokyklinio amžiaus mokinių vertinimas“, „Pradinio ugdymo mokinių vertinimas“. Naudojant EditAI platformą ir bendradarbiaujant su Marijono Daujoto progimnazija, Marijos Tiškevičiūtės mokykla ir mokykla-darželiu „Žibutė“, EditAI platformoje sukurtas muzikos ir kitų dalykų integruotų pamokų ciklas. 2024 m. prarastos integruotos muzikos, gamtos mokslų pamokos „Pasaulio instrumentai“, „Gamtos garsų atkūrimas lietuvių liaudies instrumentais“. 3 kartus

per metus 1–4 klasių mokiniams STEAM veiklos organizuotos Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo patyriminėje veikloje Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ „Smalsučių laboratorijoje“.

Bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus bibliotekos Kurmaičių filialu organizuota renginių ciklo „Kurmaičių kaimo gyventojai neatrasti talentai. Gimtinė po rasos lašelį“ R. Jakavičiaus inkilų paroda, susitikimas su ornitologu Donatu Bružu, dainų ir poezijos vakaras „Aš sugrįšiu...“, skirtas Dalios Teišerskytės atminimui. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos ir bibliotekos Kurmaičių filialo edukaciniuose užsiėmimuose. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro karjeros specialiste 3 klasės mokiniai dalyvavo virtualioje piešinių parodoje „Matuojusi profesiją“ ir bendradarbiaujant su UAB „Kartenos naminė duona“ suorganizuota veikla „Šv. Agotos diena. Mokokės kepti duoną“.

Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnės vedė saugaus eismo valandėles „Kelių eismo taisyklės dviratininkams“, „Pasigamink atšvaitą“, organizavo praktinius mokymus visiems mokyklos mokiniams. Pirmą kartą mokykloje organizuotos finansinio raštingumo pamokos 1–4 klasių mokiniams, kurias vedė Klaipėdos AVMI mokestinių prievolių departamento vyriausios specialistės.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

2.2. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	237,2	281,3	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	294,6	369,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,7	1,8	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	24171	20057	4114

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įgyvendinant 2025 metų veiklos programos tikslą ir uždavinius didelis dėmesys bus skiriamas kryptingam bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimui. Bus užbaigta įgyvendinti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiandieninė mokykla: sėkmės receptai kiekvienam bendruomenės nariui“. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centru planuojama parengti nauja 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą. Kartu su Kretingos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, stiprinsime ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas ir pasirengimą dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.

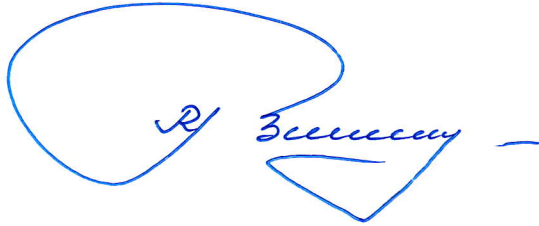
Siekiant ugdymo proceso organizavimo kokybės, 5 proc. 1–4 klasių mokiniams skirtų pamokų bus organizuojamos integruotos, ne mokyklos aplinkose, 2 kartus per pusmetį STEAM veikla vyks Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje. Kuriant modernią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką didelis dėmesys bus skiriamas kompiuterinių technologijų taikymui ugdymo procese: ypatingas dėmesys bus skiriamas mokytojų skaitmeninių

kompetencijų tobulinimui, mokytojai plėtos gebėjimą dirbti integruoto ugdymo turinio kūrimo platforma EditAI, naudosis skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.

Numatoma atnaujinti mokyklos lauko ugdymo(si) (lauko lysvės, lauko pavėsinė) ir laisvalaikio zonos mokyklos kieme. Bus rengiama ir įgyvendinama tęstinė prevencinė programa „Gamtos taku į emocijų pasaulį“ ir vasaros užimtumo programa „Vasaros spalvų mozaika 3“.

Stiprinant mokyklos bendruomenės pilietiškumą, mokykla dalyvaus respublikinėje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“, nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, inicijuotoje kalėdinėje gerumo akcijoje „Padovanok Kalėdų džiaugsmą“. Itin didelis dėmesys bus skiriamas Mokyklos tarybos ir Tėvų komiteto iniciatyvų dalyvauti mokyklos veikloje skatinimui.

Direktorė



Renata Bumblienė

3 MOKYKLA

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą										Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus	
		iš jų moterų	aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	turintį ne visą krūvį	turintį ne visą krūvį	moterų, turintį ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	5	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	4	4	0
Mokyklos vadovas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	7	7	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	5	5	0
Iš viso pedagoginių darbuotojų	8	8	7	0	0	0	0	0	0	1	0	2	6	0	6	6	0
Iš pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

3D mokykla 2024 m. ataskaita

Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla
 Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytįs
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	10	12
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytįs
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	3	4
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0