

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 19 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. VD-3

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;

Telefonas +370 445 789 87;

El. paštas direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt

Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 kl. (I–II G))	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
377	139	31	187	9	4	7	–

Mokykloje yra 5 jungtinės specialiojo ugdymo klasės, iš jų:

– 2 pradinio ugdymo klasės (sujungtos 1–4 klasės), mokosi 13 mokinių;

– 2 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5–10 klasės), mokosi 13 mokinių;

– 1 socialinių įgūdžių klasė, mokosi 7 mokiniai.

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
81	39	42

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus				
			Aukštąjį	Iš jų pedagog.	Aukštesnįjį	Iš jų pedagog.	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15 m. ir didesnį	Pensinio amžiaus	Turinčių ne visą krūvį	Moterų		
Mokytojai (išskyrus vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1

	1–4 klasių mokytojai	12	12	12	12	0	0	2	1	0	9	1	0	0
	5–12 klasių mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	1	4	0	0	0
Mokyklos vadovas		1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams		2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	2	2
Iš viso mokytojų ir vadovų		22	22	22	21	0	0	2	1	0	19	3	3	3
Logopedų, specialiųjų pedagogų		3	3	2	2	0	0	1	1	0	1	0	2	2
Psichologų		1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Socialinių pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Iš viso pedagoginių darbuotojų		27	27	26	25	1	0	3	2	1	21	3	6	6

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darb. (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos			
			Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	9	9	5	4	0	0	0	0	0	0	9	5	3	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Logopedai, spec. pedagogai, judesio korekcijos specialistas	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	12	12	8	4	0	0	0	0	0	1	11	6	4	0

1.3.3. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	37	42
Socialinių darbuotojų	0	0	0
Sveikatos priežiūros darbuotojų	0	1	1
Bibliotekininkų	0	1	1
Mokinių padėjėjų	1	17	18
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	9	9

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas. Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – palankių galimybių mokiniams sudarymas, siekiant išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę. Tikslų įgyvendinimui buvo numatyti **3 uždaviniai**.

1 uždavinys – diegti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant aukštos ugdymo kokybės. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį patobulino kompetenciją dalyvaudami seminaruose: 40 akademinė valandų akredituotoje mokymų programoje „Pradinių klasių mokinių kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, „Švietimo pagalba mokinio sėkmei įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Universalus dizainas mokymui(si) kaip viena iš strategijų įtraukiojo

ugdymo užtikrinimui“, „Dirbtinio intelekto (AI) pagrindai ir praktikos edukatoriams“, „Individualizuotas ugdymas su dirbtiniu intelektu“, „Universalaus dizaino principų taikymas ugdyme“, „Kelyje į sėkmingą mokyklą kiekvienam“. 50 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 40 valandų trukmės mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, taip pat edukacinėje išvykoje „Nuo teorijos iki praktikos: įgyvendinant atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires“. Įsigyta „Besimokančių darželių tinklo 2024“ ilgalaikė mokymų programa, kurioje dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų. 2024 m. pavasarį direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pradėjo rengti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.

Pradinių klasių mokytojai dalyvavo metodinėje išvykoje – visos dienos konferencijoje ir parodoje „Švietimo kodas“ Vytauto Didžiojo universitete Kaune. 62 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Autizmo kelias. Iki atpažinimo ir po jo“, praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų veiklų galimybės“, kurioje savo patirtimi dirbant su Edit AI platforma dalijosi pradinių klasių mokytojas.

Pedagogai informacija bei įgytomis žiniomis pasidalijo su kolegomis metodiniuose grupės susirinkimuose, diskutuodamos temomis: „Geriausios veiklos (metodai) patirtiniam mokymui (si) bei kritiniam mąstymui ugdyti“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą pradinio ugdymo programą?“. Pradinių klasių mokytojai dalinosi patirtimi, kaip parengti naujus ilgalaikius mokymosi planus, darbo su klase veiklos planus bei gyvenimo įgūdžių ugdymo programas. Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas“.

2024 metais parengti 9 pranešimai: „Matematikos mokymosi pokyčiai – kas naujo?“, „Esminiai pradinio ugdymo technologijų programos pokyčiai“, „Gamtamokslinio ir visuomeninio ugdymo mokymosi turinio pokyčiai – kas naujo?“, „Vizualinio streso požymiai“, „Vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodai pradinėse klasėse“, „Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi rezultatų ūgties matavimas. Sėkmės ir nesėkmės“, „Formuojamojo vertinimo įgyvendinimas pagal atnaujintas programas“, „Elgesio sutrikimų turintis vaikas. Kaip užtikrinti ugdymosi pažangą“, „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“.

Dalyvauta Respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualiame kūrybinių darbų projekte „Steam ir gamtos galia“, respublikinėje mokinių konferencijoje „Mano ypatingas pomėgis“.

Mokytojai kolegoms pravedė 3 atviras patyrimines veiklas: „Dinozaurų šalyje“ rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojoms, „Emocijų pažinimas“ bendradarbiaujant su l.-d. „Ažuoliukas“ ir atvirą integruotą anglų kalbos ir gamtamokslinio ugdymo pamoką „Spalvų pasaulyje“.

Sėkmingai vykdomas projektas „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“, pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241.

Per metus vidutiniškai 9,4 dienų pedagogai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 17 mokytojų (40,5 proc.) dalijosi patirtimi respublikoje, rajone, mokykloje.

100 proc. mokinių (174 mokiniai) pasiekimai įvertinti teigiamai. NMPP mokinių pasiekimai aukštesni nei šalies: mokykloje matematikos rezultato vidurkis 65,9 procentai (šalies – 64,5), skaitymo rezultato vidurkis 58,9 proc. (šalies – 56,1). Geri mokinių pasiekimai dalyvaujant konkursuose, olimpiadose: rajoniniame dailės konkurse „Mano plunksnelė 2024“ užimta 3 vieta, rajoniniame meninio skaitymo konkurse – 3 vieta, ketvirtokai dalyvavo rajoninėse pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose ir laimėjo 3 vietas. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose „Pangėja 2024“, „Olympis 2024“, „Matematikos kengūroje“, „Kalbų kengūroje“ 2 mokiniai apdovanoti sidabrinės kengūros diplomais. 1 mokinys KINGS olimpiadoje atstovavo Lietuvą ir laimėjo aukso, sidabro medalius, diplomus. Mokyklos pradinukų ansamblis dalyvavo

muzikos festivalyje „Lyg pienės pūkas“, jaunieji „Straksiuko“ būrelio šokėjai mokyklą garsino šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“.

2 uždavinys – puoselėti bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais. Įgyvendinant antrąjį uždavinį siekiama aktyvaus tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių dalyvavimo mokyklos gyvenime, įtraukiant į vykdomas akcijas, kūrybinius ir sportinius projektus idėjomis, veiksmais, būtinais ištekliais. Vyko trišaliai susitikimai su tėvais, kuriuose dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai ir mokinių padėjėjai, tėvų susirinkimai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, organizuotos diskusijos su tėvais ugdymo rezultatų, gyvenimo įgūdžių formavimo, savarankiškumo ugdymo klausimais. Inicijuota rajoninė konferencija tėvams ir mokytojams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“. Tėvai buvo įtraukti į mūsų mokykloje organizuotas parodas: „Prikelk daiktus antram gyvenimui – žaislai“, „Svogūnėlį sodinau, ant palangės auginau“, „EKO margučio dekoravimas“. Aktyviai tėvai dalyvavo mūsų mokyklos bendruomenės šventėje „Gera būti kartu“, žibintų įžiebimo akcijoje „Eno „Light For Everybody“. Tėvams organizuoti koncertai: „Mama – gražiausias žiedas žemėje“, „Šventų Kalėdų belaukiant“. Surengta Europos kalbų diena, tarpkласinės varžytuvės „Spelling bee“, dalyvauta rajoniniame kalėdinių giesmių festivalyje „Christmas Carols 2024“.

Tėvai vedė 9 edukacinius užsiėmimus mokykloje: „Pasigamink kalėdinę žvakidę“, fizinio ugdymo pamokas Kretingos sporto mokykloje, aktyviai įsijungė į organizuotas veiklas Kaziuko mugėje, Pyragų diena, žibintų darymas, gėlių iš antrinių žaliavų konstravimas, „Kalėdinių durų“ puošimas ir kt. Siekdami sėkmingo vaikų ir suaugusiųjų įsitraukimo į pažinimo, tyrinėjimų ir atradimų erdves, kvietėme tėvelius pristatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams savo profesijas bei pomėgius. Tėveliai pristatė konditerio, kirpėjo, pardavėjo, miškininko profesijas, papuošalų virėjos, mezgėjos, staliaus amatus. Karjeros specialisto iniciatyva mokykloje buvo organizuota „Karjeros diena“, kurios metu mokiniai susipažino su Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos skyriaus mokytojų ir mokinių komandos pristatytais profesijomis. Vyko susitikimai su kinologu, Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pagėgių pasienio rinktinės pareigūnais, edukacinės išvykos į UAB „Terekas“, Kretingos sporto centrą, Kretingos rajono apylinkės teismą, UAB „Petveta“ veterinarijos kliniką, UAB „Kretingos vandenys“ nuotekų valyklą, Kretingos rajono savivaldybę susitikimui su meru.

Vykdyta socialinė akcija-projektas „Kūrybinės jungtys: draugystės juosta“, kurioje dalyvavo mūsų mokyklos bendruomenė ir Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos bendruomenė. Šios akcijos metu buvo numegzta 260 m. juosta, kuri sujungė abiejų mokyklų pastatus, tuo parodydama glaudų bendradarbiavimą. Ilgalaiškės prevencinės ir socialinius emocinius įgūdžius stiprinančios ir sveikatą tausojančios programos „Kūrybinės jungtys: aktyviai, draugiškai, sveikai“, metu kviestiniai svečiai ir tėvai organizavo sveikatingumo renginius, prevencinės klasių valandėles, užsiėmimus.

Organizuota ir vykdyta mokinių vasaros poilsio stovykla „Susipažįstu tyrinėdamas“, bendradarbiaujant su „Pajūrio hipoterapija“, „Poniukais“ ir kt. Kretingos sporto mokyklos organizuojuose renginiuose: „Krepšinio pradžiamokslis 2024“, „Futboliukas“, rajono ikimokyklinukų sporto šventėje „Aš ir tu, sportuokime kartu“. Priešmokyklinio ugdymo vaikų komanda su tėvais dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynių finaliniame etape Palangoje.

Su socialiniais partneriais vyko mokymasis bendradarbiaujant: Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos gimnazistai ir mokytojai vedė 4 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje, ekonomikos pamokėlę, gimnazijos direktorius – tikybos apie pasaulio religijas pamoką ketvirtokams. Kartu su gimnazistais vyko šaškių turnyras, estafečių varžybos, dziudo pamokos, popietės „Tolerancijos žaidimai“, „Ieškome margučių“, gimnazijos bibliotekoje – Šiaurės šalių literatūros savaitės renginiai,

Kretingos meno mokykloje keramikos edukaciniai užsiėmimai „Aš mokausi groti. Ateik ir tu“. Vyko jungtinis Kretingos meno mokyklos, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos ir mūsų mokyklos mokinių koncertas – šventiniai muzikiniai rytmečiai „Šventų Kalėdų belaukiant“. Organizuota „Pyragų diena“ su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija bei Kretingos

diabeto klubu „Vilties kelionė“. Organizuotos 6 edukacinės išvykos: Kretingos Motiejaus Valančiaus viešąją biblioteką, Palangos kurhauzą, Kretingos dvaro saldaininę. Kretingos Motiejaus Valančiaus viešojoje bibliotekoje vyko smagiose popietėse, susitikime su rašytoju M. Marcinkevičiumi ir knygų iliustratore L. Itagaki, edukacinis renginys „Sensoriniai pasakojimai. Pradinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su policijos pareigūne G. Maciene.

Glaudžiai bendradarbiaujama organizuojamose veiklose renginiuose su SIŽGB „Kretingos viltis“, Kretingos ir Salantų dienos veiklos centrais bei Klaipėdos E. Galvanausko profesinio ugdymo centru: Tolerancijos projekte „Mano delne Tavo ranka“, „Kokia nuostabi Lietuva esi“, „Atspindžiai 2024“, Neįgaliųjų dienos minėjimas „Gerumas šalia mūsų“, „Ir mažoj širdelėj daug gerumo“.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Pelėdos“ pradine mokykla, tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus „Spindulio“ progimnazija. Vykdytas ilgalaikis projektas „Knygos slapta galia“ kartu su Vilniaus Pelėdos pradine mokykla ir Vilniaus Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriumi.

3 uždavinys – ugdyti mokinių sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines ir pilietines nuostatas. Mokykla antri metai yra įsitraukusi į EKO mokyklų tinklo programą.

Įgyvendinant sveikos gyvensenos uždavinius, 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuotos rytmetinės mankštos. Pravesta 10 edukacinių užsiėmimų tema „Augu sveikas ir stiprus“. Siekiant atsakingo išteklių naudojimo, vartojimo efektyvumo, pagarbos aplinkai, tęsėme dalyvavimą respublikiniame projekte „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, organizuota akcija „Mokausi taupyti elektros energiją“. Parengta ir įvykdyta 10 projektų „Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu“ žiemos, pavasario ir rudens temomis. Pradinukai dalyvavo Solidarumo bėgime, respublikiniuose projektuose „Olimpinis meniu“, „Pradinukų lyga“, Judumo savaitės renginiuose, akcijose: „Darom 2024“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Kamštelius renku – aplinką puošiu“, „Plastikiniui maišeliui sakom – NE!“. Aktyviai dalyvauta „Žaliojo taško“ organizuotuose nuotoliniuose edukaciniuose užsiėmimuose ir virtualiose pamokose: „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“, didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“, „Žaliojo raštingumo“ kūrybinėse dirbtuvėse, Lietuvių kalbos instituto edukacinėje parodoje „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“. Mokiniai lankėsi Kretingos miškų urėdijoje, dalyvavo žygyje „Pažink mišką“, inkilų kėlimo šventėje, minėjo „Miškininko dieną“. Aplinkosaugos specialistė vedė užsiėmimą apie gamtos saugojimo svarbą.

Vykdyta mokinių sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo projektinė veikla: sveikatinimo projektas „Aktyviai, sveikai ir draugiškai“ finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo lėšomis (sveikatingumo savaitės renginiai, klasių valandėlių ciklas „Gyvenkime sveikai ir aktyviai“, „Mokausi draugauti“, išvyka į Smiltynę, draugiškos kvadrato varžybos); respublikinis projektas „Vaikų Velykėlės“; ilgalaikiai projektai „Ko negali viena mokykla, gali dvi mokyklos“, „Žydintis kiemas“. Organizuota virtuali respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ugdymo grupių, klasių vaikų piešinių paroda „Žemė – mano namai“. Specialiojo ugdymo klasėse vykdytas patyriminis-praktinis projektas „Nuo sėklytės iki žiedelio“, įrengtas iš antrinių žaliavų Sensorinis kampelis, tęstinė veikla „Šiukšlių rinkimas parkuose ir jų rūšiavimas“, akcija „Mokausi taupyti elektros energiją“.

Dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose, išvykose suteikė mokiniams galimybę pajvairinti ugdymo procesą, ugde sveikos gyvensenos įgūdžius, skatino gyvenamosios vietos tradicijų, papročių ir amatų pažinimą, plėtojo mokinių socializacijos galimybes. Mokiniai noriai dalyvavo Kretingos muziejuje organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose „Tas nepaprastas augalų pasaulis“, „Mano gimtasis kraštas“, „Gilės nuotykių virtuvėje“, „Kretingos bažnyčios požemio ir bokšto paslaptys“ ir kt. Vyko išvykos į Nidą, Kauną, Mosėdį, Telšius, Ventės ragą, Klaipėdos radijo stotį „Laluna“.

Sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo veiklose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių, pradinių ir specialiųjų klasių mokiniai. Dalyvavimas veiklose sudarė sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas ir patirti asmeninę sėkmę.

2.2. Įstaigos vykdytos ir organizuotos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai):

- projektas „Įtrauktis įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“, pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241;

- vaikų vasaros užimtumo programa „Susipažistu tyrinėdamas“, tikslu – turiningai ir įdomiai organizuoti vaikų užimtumą, per sensorines ir patyrimines veiklas, jas pritaikant įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

- respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai: „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, „Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektų tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, jų tėvelius ir pedagogus projektuoti, kurti ir veikti kartu panaudojant antrines žaliavas, ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, skatinti pilietiškumą ir meilę Lietuvai;

- prevencinė programa, finansuojama Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis „Zipio draugai“. Programos tikslas atskleisti vaikų elgesio raiškos ypatumus, socialinio emocinio raštingumo poreikį darželyje ir numatyti problemos sprendimo ir pagalbos būdus;

- sveikatinimo projektas „Aktyviai, sveikai ir draugiškai“, finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo lėšomis;

- tęstinis tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimo Tolerancijos projektas „Mano delne tavo ranka“ ir projektai „Ko negali viena, gali dvi mokyklos“. Projektų tikslas – neįgaliųjų ir moksleivių tarpusavio bendradarbiavimas ir komunikacija, pažįstant negalią per švietėjišką ir socialinę veiklą;

- bendri projektai su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“: „Pynimo ir audimo paslaptys“, „Tapyba ant šilko“, „Pažink mane kitaip“, neįgalaus jaunimo sveikatinimo per sportą programa „Judėk pirmyn“. Projektų dėka visi specialiųjų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių;

- respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualus kūrybinių darbų projektas „Steam ir gamtos galia“;

- ilgalaikis projektas „Knygos slapta galia“ kartu su Vilniaus Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriumi bei Vilniaus Pelėdos pradine mokykla;

- tarptautinis projektas „Twinning Label“ – supažindino su įvairių šalių tradicijomis ir papročiais;

- respublikinis projektas „Olimpinis meniu 2024“, dalyvius paskatino Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis;

- projektas „Kartu mes galime“, skirtas smurtą ir traumas patyrusių vaikų psichinei sveikatai gerinti.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 169 mokiniai. Pradinio ugdymo klasių – 82 proc. mokinių, o specialiojo ugdymo klasių – 100 proc. mokinių. Meninės veiklos (muzikos, šokių ir kūrybinės veikos) – 27 proc.; anglų kalbos būrelį – 12 proc.; gamtos būrelį – 10 proc.; informacinių technologijų būrelius – 72 proc.

Parengta 11 neformaliojo vaikų švietimo programų, veikė šie būreliai: jaunųjų miškininkų bičiulių, anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos, „Jaunučių ansamblis“, informacinių kompiuterinių technologijų būreliai. 102 mokiniai lankė NVŠ būrelius: robotika, krepšinis, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto ir kt.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Pedagogai organizavo bendrus projektus, dalyvavo edukaciniuose, kultūriniuose užsiėmimuose, vykdė gerosios patirties sklaidą;

– su mokyklomis: Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla, Vilniaus „Spindulio“ progimnazija, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyriumi, Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Kretingos meno mokykla, Palangos gintaro muziejumi. Užtikrintas ugdymo tęstinumas, palengvintas mokinių perėjimas nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo(si) pagrindinėje mokykloje, mokiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose, edukacijose, projektuose;

– su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Kretingos ir Salantų dienos veiklos centru, SIŽGB „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centru. Bendradarbiauta teikiant pedagoginę pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių, autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams;

– Kretingos muziejumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, įgyvendinant įvairius projektus, renginius ir šventes.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	883,9	894,8	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1157,3	1,258	
Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti skirtos lėšos	15,2	14,3	
Valstybės lėšos pedagogų darbo užmokesčiui padidinti	0,0	3,2	
Valstybės lėšos, vaikams atvykusiems iš Ukrainos	7,8	0,7	
Valstybės lėšos įtraukiamam ugdymui	9,8	25,7	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,7	1,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024 m.	0,5	–	0,5

Lėšos gautos už patalpų nuomą neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

2024 m. sėkmingai vykdomas projektas „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241.

2024 m. atnaujintas darželio grupių bei mokyklos klasių ugdymosi inventoriūs, aplinka. Įsigyta specialiosios neįgaliųjų darbo kėdutės ir darbo stalai, mokyklos klasės ir darželio grupės papildytos žaislais, edukacinėmis ir sporto priemonėmis. Dekorautos darželio fojė sienos. Atnaujinti žaidimų aikštelės įrengimai. Įsigyta mokyklinių kėdžių, stalų, spintelių ir komodų. Aktų salėse nupirkti du pianinai.

Nuo 2024 m. mokykla prisijungė prie „Tvarios mokyklos“ programos. Ši programa įgalino mokyklos bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Įsivertinome, kiek mokykla yra pažengusi tvarumo srityje ir gavome apdovanojimą – I pakopos tvarumo bruknę.

Tęsiame dalyvavimą Lietuvos EKO (ekologiškų mokyklų) mokyklų tinkle. Parengtas Mokyklos ekologinio ugdymo veiklos planas.

Vyksta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas.

Direktore



Ramunė Liukienė