

PRITARTA
Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 27 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. (2.7.)-R5-87

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Simono Daukanto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Palangos g. 25, LT-97122, Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pritaikyta, priešmokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pritaikyta, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo pritaikyta ir (ar) individualizuota, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pritaikyta ir (ar) individualizuota, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius (2024-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	Ikimokyklinio ugdymo programą	Priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą 11-12 kl. (III-IV G)	Neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
522	130	30	173	189	0	0	0

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

1.3.3. 3D-mokykla – 4 lentelė.

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Įgyvendinant 2024 metų Kretingos Simono Daukanto progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planą, siekta įgyvendinti strateginį tikslą – kokybišką ugdymo organizavimą, telkiant Progimnazijos bendruomenę. Šiam tikslui pasiekti iškeltas tikslas – siekti ugdymo turinio pateikimo įvairovės bei trys uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sistemingai integruoti kultūros turinį ir meno formas į formalųjį švietimą skatinant tarpdalykinį bendradarbiavimą – Progimnazijoje atidarytame tarpdisciplininio meno ir edukacijos centre „Dagys“ sumontuota garso, kino ir virtualios realybės įranga. Garso įrašų studijoje per įrengtą 31 radijo tašką 50 proc. 1–8 klasių mokinių skaitė pranešimus

Progimnazijos bendruomenei. Kretingos rajono mokyklų dalykų mokytojai ir 5–8 klasių mokiniai vykdė veiklas TŪM I kūrybinėse garso, kino, virtualios realybės, tarpdisciplininio meno dirbtuvėse. Įgyvendinant respublikinį projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, Progimnazijoje vykdytos tarpdalykinės integruotos kultūrinio ugdymo programos 5–8 klasėms: „Miesto istorijos studijos“ Kretingos miesto erdvėse, „Pasaulio kalbanti kultūra“ Klaipėdos kultūrų komunikacijų centre. Taikant matematinius skaičiavimus organizuotos bičių vaško žvakių gamybos dirbtuvės, vyko edukaciniai užsiėmimai su profesionaliais menininkais plenero „Procesas“ metu.

Progimnazijoje organizuoti respublikiniai dailės konkursai: „Ką parašysi, to neišdildysi“, „Pavasaris lietuvių tautosakoje“ pradinio ugdymo mokiniams; šalies 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Daukanto stiprybė – dabarčiai“. Organizuoti regioniniai STEAM edukacinių veiklų renginiai: projektas „Kazys – pavasario šauklys“, metodinis–praktinis renginys „Kalėdinės nykštukų dirbtuvės“, viktorina „Pažinkime Lietuvą“. Vykdyti rajoniniai renginiai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo atviros veiklos: STEAM „Kas atsitiks?“ ir „Mano tėvų profesijos“, menų festivalis „Tartum lengvas pienės pūkas“, 2–4 klasių anglišką giesmės festivalis „Christmas Carols“ („Kalėdų giesmės“), 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų pleneras istoriko Simono Daukanto gimimo diena įprasminėti. 2 klasių SUP mokiniams pravesta atvira integruota lietuvių kalbos, muzikos, pasaulio pažinimo pamoka „Pavasario pranašai“.

Progimnazijos mokytojai vykdė integruotas patyrimines atviras veiklas: „Per Lietuvą“, „Nuo sėklos iki vaisiaus“, „Morės detektyvas“, 50 proc. jų vyko netradicinėje aplinkoje. Vestos integruotos pamokos: lietuvių kalbos, technologijų, istorijos pamoka „Žodžio kelias“; muzikos, fizikos pamoka „Kas yra garsas“; etninės kultūros, muzikos, technologijų, tikybos pamoka „Jorė – pirmosios žalumos šventė“, dailės, anglų kalbos Steam pamoka „Rūbai“; etikos, karjeros ugdymo pamoka „Laikraščio leidyba“ ir kt. Organizuotos ugdymo dienos: „Kinas kitaip“, „Žemės diena“, Daukantiečio, Gyvūnų globos, technologijų ir inovacijų ugdymo, projektinių darbų pristatymo ir kitos dienos. Vesti edukaciniai užsiėmimai: „Laiko labirintai“, „Viduramžių pramogos ir žaidimai“, organizuotos sporto šventės. 98 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo organizuotuose patyriminiuose integruotuose kultūrinio ugdymo renginiuose: „Žodžiai kuria miestą“ Kretingos mieste, „Laisvės naktis“ Vasario 16-ajai paminėti, tarpdisciplininėse kūrybinėse dirbtuvėse „Šiurpės pagal Simoną Daukantą“, „Kuriu Lietuvai“, „Naktis mokykloje“ ir kt.

Palyginus 4 klasių mokinių 2024 metų NMPP rezultatus su 2023 metais, džiugina aukštesnis matematikos pasiekimų vidurkis – 59,6 proc. (pernai – 56,5 proc.): aukštesnį lygį pasiekė 5,3 proc. (pernai – 4,8 proc.), pagrindinį – 76,3 proc. (pernai – 78,6 proc.), patenkinamą – 18,4 proc. (pernai – 16,7 proc.). Geriausiai sekėsi statistika, žinios ir supratimas, reiškiniai, lygtys, nelygybės, skaičiai ir skaičiavimai. Skaitymo pasiekimų vidurkis – 50,0 proc. (pernai – 61,0 proc.): aukštesnį lygį pasiekė 5,1 proc. (pernai – 2,2 proc.), pagrindinį – 66,7 proc. (pernai – 73,3 proc.), patenkinamą – 23,1 proc. (pernai – 20,0 proc.). Ketvirtokams geriausiai sekėsi teksto esmė, nuomonės/požiūriai, informacijos radimas. Džiugina 8 klasių mokinių pasiektas aukštesnis skaitymo pasiekimų vidurkis – 70,1 proc. (pernai – 66,4 proc.): aukštesnį lygį pasiekė 25,9 proc. (pernai – 20 proc.), pagrindinį – 59,3 proc. (pernai – 40,0 proc.), patenkinamą – 11,1 proc. (pernai – 40,0 proc.). Geriausiai sekėsi informacijos radimas, teksto pobūdis ir kalbinė raiška, teksto visuma ir detalės. Aštuntokų pasiektas pasiekimų vidurkis iš matematikos – 34,9 balo (pernai – 52,3 balo): aukštesnį lygį pasiekė 0 proc. (pernai – 16,7 proc.), pagrindinį – 25,0 proc. (pernai – 27,8 proc.), patenkinamą – 67,9 proc. (pernai – 44,4 proc.). Geriausiai sekėsi stochastika, taikymas, žinios ir supratimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pedagogų kvalifikaciją lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse – Progimnazijoje organizuotos respublikinės konferencijos: „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ dailės ir technologijų mokytojams, „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“ šalies bendrojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams.

Plėtojant integruotą ugdymą 1–8 klasių mokytojai dalyvavo EditAI įrankio taikymo mokymuose, kūrė ir pravedė integruotas pamokas. EditAI praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų ugdymo veiklų galimybės“ du mokytojai skaitė pranešimus ir pasidalino gerąja patirtimi.

Progimnazijos pedagogai ir vadovai kryptingai tobulino integruoto ugdymo ir kitas Progimnazijos prioritetuose numatytas kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tolinimo renginiuose 698 dienas per metus: pedagogai – 533, vadovai – 165 dienas, vienam pedagogui vidutiniškai teko 10, vienam vadovui – 41 diena.

Dalyvauta ilgalaikių programų „Lyderystės mokymai“, „Kūrybiškumo ugdymas“, „Mokyklos autentiško įvaizdžio kūrimo ir kultūrinio ugdymo strategijos“, „Medijų raštingumo mokymai“, „LEAN metodų taikymo mokykloje teorija ir praktika“ praktiniuose mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo programoje „Aplinkosauginis švietimas ir piliečių mokslas“.

Edukacinėse išvykose į Vilniaus, Plungės, Šiaulių, Suomijos, Čekijos ir Latvijos ugdymo įstaigas stiprintos lyderystės kompetencijos, skiriant papildomą dėmesį kultūriniam ir STEAM ugdymui. Įvyko gerosios patirties susitikimai su Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos bendruomene ir Palangos TŪM komanda.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti įtraukiojo ugdymo galimybes Progimnazijoje – pagalbos mokiniui specialistai vedė veiklų ciklą „Namų darbų harmonija: mokinių kelias į sėkmę“ 5–8 klasių mokiniams, užsiėmimus sensorinėje erdvėje, skaitė paskaitas mokytojams „Vaizdinių, garsinių, sensorinių priemonių naudojimas pamokoje“, tėvams (globėjams) įtraukiojo ugdymo tema. Organizuoti meno terapijos užsiėmimai šeimoms: „Šeimos žvaigždynas“, „Geros nuotaikos dirbtuves“, atliktos mokinių adaptacijos apklausos, pasidalinta gera patirtimi respublikinėje konferencijoje „Įtraukties tango“.

Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius organizavo forumą „Įtraukusis ugdymas: pasikalbėkime apie naudą ir grėsmes“, Lietuvos įtraukties švietime centras – mokymus mokytojams „Ugdymo modelio, skirto 3–8 klasių mokiniams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų, diegimas mokykloje“, VMI – edukaciją „Mokesčiai kuria“ 3–8 klasių mokiniams.

Visus metus Progimnazijoje vyko konkursai: „Kultūringiausio mokinio“ 1–4 klasėse bei „Šauniosios klasės“ 5–8 klasėse. Inicijatyvūs tėvai organizavo socialinę iniciatyvą „Pyragų diena“ ir kūrybines dirbtuves. Veikė mokinių kūrybinių iniciatyvų ir patyriminių veiklų vasaros užimtumo stovykla „Atradimų keliais“.

100 proc. pagalbos mokiniui specialistų konsultavo Progimnazijos mokytojus mokymo metodų, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo, programų rengimo klausimais. 100 proc. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (raiono, šalies, tarptautiniai projektai).

Pagal respublikinio projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ parengtą švietimo Pažangos ir investicinį planą vykdomos numatytos priemonės ir tikslingai įsisavinamas finansavimas: nupirkta įranga radijo ir įrašų studijai, įrengta sensorinė erdvė, įkurtas tarpdisciplininio meno ir edukacijos centras „Dagys“, suorganizuotas vykdomosios komandos formavimo renginys Vilniuje ir kt.

Įgyvendinamas projektas pagal Švietimo plėtros programos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukįjį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“, kurių metu sukurtas visišką įtraukties modelis Atvirojoje klasėje. Įsteigtos dvi pareigybės: mokinio padėjėjo (1 etatas) ir antrojo mokytojo (0,5 etato). NŠA, įgyvendindama projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0001), perdavė įtraukties ugdymui skirtą priemonę JUMPIDO (vertė – 1790,80 Eur).

Progimnazija įsitraukė į NŠA projektus: „Ugdymo priemonės mokykloms“, „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ Nr. 10-063-P-0001 vykdymo metu Progimnazija aprūpinta kompiuterine įranga: gauti 24 kompiuteriai ir 2 įkrovimo spintos. Projektas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis. Progimnazija, dalyvaudama projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ Nr. 10-054-P-0001 nemokamai gavo mokymus, konsultacijas, metodines priemones, leidžiančias geriau teikti pagalbą

įvairių poreikių vaikams. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų investicijų programos (ESF+) ir bendrojo finansavimo lėšomis.

1–4 klasėse vykdytas nacionalinis projektas „Olimpinė karta“, finansuotas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, laimėta suma – 120 Eur.

5–8 klasių mokiniai dalyvavo Kretingos r. savivaldybės projekte „Renkuosi gyvenimą be svaigiųjų medžiagų“. Įsigyti 2 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai ir alkotesteris. Progimnazijos pirmame aukšte sumontuotas elektroninių cigarečių „vape“ dūmų detektorius. Mokiniais teikta naujausia informacija apie psichoaktyvias medžiagas ir jų rizikas. Panaudotos Kretingos r. savivaldybės biudžeto lėšos – 1000 Eur.

Įgyvendinamas Švietimo programos Nr. 08 priemonės 1.2.1.21 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme) Kretingos r. savivaldybės mokykloms projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, nefinansuojamas iš valstybės biudžeto ar kitų lėšų.

Progimnazijoje parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacinė programa „Mokyklos autentiško įvaizdžio kūrimo ir kultūrinio ugdymo strategijos“. Pradėtos įgyvendinti 60 val. ilgalaikės programos: „Mokytojų patirtys ir tarptautinių tinklų kūrimas, lyginant ir analizuojant skirtingų šalių švietimo sistemas ir patirtis“; I modulio „Garso, kino virtualios realybės, tarpdisciplininio meno kūrybinės dirbtuvės“, „Medijų raštingumo mokymai“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Progimnazijoje neformalusis vaikų švietimas vykdytas įvairiomis formomis, siekiant ugdyti mokinių meninius, socialinius, kultūrinius ir akademinis gebėjimus. Neformaliajam ugdymui skirtos 32 valandos. Vykdytos 23 neformaliojo ugdymo programos: 1–4 klasėse – 13 (meninės veiklos, IT, pagilinto kryptingo dalykų mokymo), o 5–8 klasėse – 10 (šokių, sporto, anglų šnekamosios kalbos, DofE, Mokinių klubo ir kt.). Į neformaliojo ugdymo veiklas įsitraukė 65 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Progimnazijoje įgyvendinama populiariausia pasaulyje tarptautinė neformalaus ugdymo programa DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), padedanti mokiniams siekti asmeninių tikslų. Už sėkmingą programos įgyvendinimą keturiems 8 klasės mokiniams įteikti bronzos ženklukai. Progimnazijoje veikia DofE vadovų komanda. Naudojantis e-ORB įrašais vykdoma komunikacija su dalyviais, stebėseną ir reflektuojamas jų tobulėjimas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto gyvenime – sukūrė logotipą „Kretinga – Jaunimo sostinė 2025“, įgyvendino socialinę meno akciją prieš mašinų taršą mieste, inicijavo kūrybines dirbtuves „Daukanto virtuvė“, prisidėjo prie veiklų Kretingos miesto šventėje, eksponavo savo darbus „Vieno autoriaus“ galerijoje bei dalyvavo mokinių pasirodymų vakare „Žvaigždžių valanda“. 5–8 klasių mokiniams buvo suteikta galimybė stebėti spektaklius Progimnazijoje „Nojaus laivas“ ir „Dvylika juodvarnių apie Simoną Daukantą lakstančių“.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija, įgyvendindama 2024 metų veiklos plano priemones, aktyviai plėtojo partnerystes su įvairiais išorės subjektais, įskaitant privačiojo sektoriaus įmones, valstybinėmis institucijomis bei kitomis organizacijomis. Bendradarbiavimo tikslas – praturtinti ir išplėsti mokinių mokymosi patirtis, įtraukiant juos į kultūrinę, pažintinę (laisvalaikio) ir profesinio orientavimo veiklą.

Siekdama sudaryti mokiniams galimybes įgyti praktinių žinių ir patirties, Progimnazija bendradarbiavo su šiomis įstaigomis: Valstybine mokesčių inspekcija (organizuotos edukacijos apie mokesčių sistemą, finansinį raštingumą), Aplinkos ministerija (vykdyti projektai ir užsiėmimai aplinkosaugos tematika), Kretingos rajono policijos komisariatu (vestos prevencinės paskaitos apie saugumą ir teisės pažeidimus), Veterinarijos centru „Džo“ (mokiniai susipažino su veterinaro profesija). UAB „Terekas“ vedė pažintines ekskursijas apie gamybos procesus ir technologijas, Kretingos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba – priešgaisrinės saugos edukacinius užsiėmimus. Klaipėdos pasienio tarnyba pristatė sienos apsaugos sistemą, supažindino mokinius su pasieniečio profesija. Žemaitijos nacionaliniame parke organizuotos edukacinės išvykos gamtos apsaugos tema. Floristikos įmonėje „Gėlės jums“ vyko kūrybinės dirbtuvės, archeologijos tyrimų laboratorijoje „Praeities tyrimai“ – istorijos pažinimo veiklos. Klaipėdos miesto savivaldybės Tautinių kultūrų

centras organizavo kultūrinius renginius, Užsienio reikalų ministerija – edukacijas apie tarptautinius santykius. Klaipėdos jūrų muziejuje vyko mokinių ekskursijos ir pažintiniai užsiėmimai, VU Santaros klinikoje – profesinis orientavimas medicinos srityje. Knygrišio Tautvydo Rudžio sodyboje mokiniai susipažino su knygrišystės amatu.

Siekdama mokytojų profesinio augimo ir tinklaveikos stiprinimo, Progimnazija užmezgė ryšius su kitų šalių mokyklomis: Menų ir multimedijos progimnazija „Eduso“, Prahos filmų institutu, Smitchovska technologijų progimnazija Čekijoje bei Aucės vidurinė mokykla Latvijoje.

Progimnazija tęsė kultūrinio ugdymo bendradarbiavimą su Lietuvos institucijomis: Anykščių Jono Biliūno gimnazija, UAB „Vaizdo studija“, VšĮ „Meno avilys“, Klaipėdos kultūrų komunikacijų centru – vykdytos edukacinės ir kultūrinės veiklos, audiovizualinio meno projektai, meno edukacijos ir parodos.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Kretingos miesto kultūros įstaigomis: Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešoji biblioteka – skaitymo skatinimo programos, Kretingos kultūros centru – renginių organizavimas, Kretingos muziejumi – istorinės edukacijos.

Progimnazija tęsė socialinę partnerystę su Kretingos Dienos veiklos centru – socialinės įtraukties iniciatyvos, UAB „Pajūrio senelių namai“ – bendruomeninės veiklos su senjorais.

Progimnazijos partnerystės reikšmingai prisidėjo prie mokinių ugdymo kokybės gerinimo, jų kultūrinio ir profesinio orientavimo plėtos. Bendradarbiavimas su įvairiomis organizacijomis ir įmonėmis suteikė jiems vertingų praktinių įgūdžių, sustiprino socialinius ir kultūrinius ryšius bei paskatino domėjimąsi įvairiomis profesinėmis sritimis. Progimnazija planuoja plėsti partnerystes, siekdama užtikrinti mokinių visapusišką ugdymą ir profesinį orientavimą.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	742,7	811,9	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1395,9	1574,8	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,3	1,7	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	84250	0	84250

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (nuomos paslaugos sporto salės, kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti), patalpų nuomos (Progimnazijos, Rūdaičių skyriaus valgyklos) bei tėvų (globėjų) įmokų už Progimnazijoje esančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių aplinkos išlaikymą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Reikalingos lėšos Progimnazijos fasado šiltinimui ir tvarkymui, virtuvės įrangos pirkimui. Aktualios išlieka Progimnazijos Rūdaičių skyriaus fasado, sporto salės stogo dangos ir stadiono bėgimo takų atnaujinimo bei teritorijos dalinio aptvėrimo problemos.

Mokslo ir žinių dieną oficialiai atidarytas rekonstruotas Kretingos Simono Daukanto progimnazijos sporto aikštynas, atviras visiems kretingiškiams. Sutvarkyta Progimnazijos automobilių stovėjimo aikštelė, aplinkinė teritorija. Sukurta ir pastatyta lauko scena. Įrengtas integruoto mokslo kompiuterizuotas kabinetas, sensorinė erdvė, laisvalaikio zona, pritaikyta SUP mokiniams, modernizuotas specialiojo pedagogo kabinetas.

Direktorius



Sigita Jonaitienė

Kretingos Simono Daukanto progimnazija
2024 metų veiklos ataskaita
1 priedas

3 MOKYKLA

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)																	
priešmokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1
1-4 klasių mokytojai	11	10	10	10	0	0	0	0	0	1	3	0	1	7	1	8	7
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	12	9	11	9	0	0	0	0	0	1	8	0	0	4	1	6	4
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	3	3	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	30	26	28	25	0	0	0	0	0	2	12	1	2	15	2	15	12
Iš viso pedagoginių darbuotojų	35	31	33	29	0	0	0	0	0	2	13	3	4	15	2	16	13
Iš pedagoginių darbuotojų																	
specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
psichologų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
auklėtojų, nedėstantčių mokykloje	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS MOKANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius												
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalbos	Vokiečių kalbos	Rusų kalbos	Istorijos	Matematikos	Geografijos	Fizikos	Dailės	Technologijų	Fizinis ugdymas	Gyvenimo įgūdžiai
Aukštasis universitetinis		12	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
	turi pedagogo kvalifikaciją	11	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	12	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
Aukštasis koleginis		2		1							1			
	turi pedagogo kvalifikaciją	1		1							0			
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1		1							0			
Vidurinis		1							1					
	turi pedagogo kvalifikaciją	0							0					
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	0							0					
Iš viso(.....suma)		15	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	mokosi aukštesiose mokyklose	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacines kategorijas	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
	mokytojai(auketojai)	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	
	vyr. mokytojai(auketojai)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	metodininkai	5	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
	ekspertai	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR MOKANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Iš viso(.....suma)

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS MOKANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius							
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Kitų užsienio kalbų	Informacinių technologijų	Chemijos	Technologijų	Etikos	Kitų dalykų
Aukštasis universitetinis		8	1	1	2	1	1	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	8	1	1	2	1	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	6	1	0	2	1	1	0	1
Iš viso(.....suma)		8	1	1	2	1	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacines kategorijas	3	0	1	0	0	0	1	1
	mokytojai(auklėtojai)	0	0	0	0	0	0	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	1	0	1	1	0	0	0
	metodininkai	2	0	0	1	0	1	0	0
	ekspertai	0	0	0	0	0	0	0	0

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacines kategorijas	Iš viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą				
		iki 4 m.		4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
		iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	
		Aukštasis	Vidurinis	Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis
viso	9	7	2	0	0	0

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	6	5	1	0
Vyresn. mokytojai	3	0	0	3
Metodininkai	12	0	0	12
Ekspertai	1	0	1	0
Atestuotų iš viso	22	5	2	15

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Specialiųjų pedagogų	2	1	1	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	1	0	0
Auklėtojų, nedestančių mokykloje	1	1	0	0	0
Atestuotų iš viso	4	2	2	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	4	3	1	1	1	1	2	1	3	2	0	0	1	1
Iš viso	4	3	1	1	1	1	2	1	3	2	0	0	1	1

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	2	1	1	0
Vyresn. specialistų	2	1	1	0
Atestuotų iš viso	4	2	2	0

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius								
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	9	3	2	0	0	1	1	2	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	6	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0
Vyresn. mokytojai	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Metodininkai	12	0	0	0	0	1	0	2	4	3	2
Ekspertai	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	22	0	1	1	3	4	0	2	5	4	2

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Specialistų	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Vyresn. specialistų	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	26	2	3	1	3	3	0	3	6	3	2
Specialųjų pedagogų	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Psichologų	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Auklėtojų, nedėstantčių mokykloje	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso	31	3	3	3	4	4	0	3	6	3	2

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Iš viso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Iš viso	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0

17. MOKINIO PADĖJĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (pagrindinė darbovietė)

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	7	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0
Vyras	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso	8	0	1	1	1	2	0	3	0	0	0

18. MOKINIO PADĖJĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (nepagrindinė darbovietė)

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni

50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nenurodytas	Kvalifikacinės kategorijos		
Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis		vyresnysis auklėtojas/vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas ekspertas
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0

50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nenurodytas	Kvalifikacinės kategorijos		
Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis		vyresnysis auklėtojas/vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas ekspertas
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Kretingos Simono Daukanto progimnazija
2024 m. veiklos ataskaita
3 priedas

3D mokykla 2024 m. ataskaita

Kretingos r. sav.			
Kretingos Simono Daukanto progimnazija			
Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	10	21	31
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	8	8
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	0	1
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0