

PRITARTA

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. sausio 8 d.
protokolu Nr. V13-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. V10-10

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Daujoto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, 97108 Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuota programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
960	0	0	454	506	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2024 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. –

1.3.3. –

1.3.4. 3D–mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Įgyvendinant 2024 metų Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Šiam tikslui pasiekti iškeltas tikslas – tobulinti mokymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus – 1–8 klasėse per visų dalykų pamokas buvo taikomos skaitymo ir rašymo strategijos, tai nurodė 88,3 proc. 5–8 klasių mokinių (2024 m. apklausa „Ugdymo plano įgyvendinimas“); 1 klasių mokiniams, turintiems skaitymo sunkumų, organizuoti skaitymo užsiėmimai Visos dienos mokyklos grupėse, 4 klasių mokiniams – edukaciniai skaitymo užsiėmimai Progimnazijos skaitykloje. Mokslo metų

pradžioje ir pabaigoje atlikti mokinių diagnostiniai pasiekimų patikrinimai 1–8 klasėse, pravestos matematikos praktinės-patyriminės 1–4 klasėse – 191, 5–8 klasėse – 89 pamokos. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. NMPP rezultatus, pagerėjo 8 klasės mokinių skaitymo rezultatų procento vidurkis 1,7 proc. (nuo 65,5 proc. iki 67,2 proc.); matematikos – sumažėjo 10,8 proc. (nuo 51,1 proc. iki 40,3 proc.). 4 klasių mokinių skaitymo rezultatų procento vidurkis sumažėjo 7,3 proc. (nuo 61,9 proc. iki 54,6 proc.); matematikos – 2,2 proc. (nuo 66,1 proc. iki 63,9 proc.), tačiau pagerėjo 1,7 proc. (nuo 82,2 proc. iki 84,5 proc.) matematikos rezultatų procento vidurkis pagal veiklos sritį „Statistika“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti savalaikę, kryptingą pagalbą mokiniams – organizuoti 58 edukaciniai užsiėmimai 3–8 klasių mokiniams prevencine tematika, 6 paskaitos: „Saugus eismas“ 1 klasių mokiniams, „Ką turi žinoti moksleivis apie VEIPUS, SNUSUS ir kt.? Visa tiesa apie pavojus ir grėsmes“, „Psichoaktyvios medžiagos ir jų vartojimo pasekmės“ 5–8, „Sportui – taip, narkotikams – ne“ 7–8, „Saugus internetas“ 6–7, „Saugus elgesys su pirotechnika“ 4–7 klasių mokiniams. 131 mokiniui suteiktos psichologo konsultacijos, iš jų 68 – ilgalaikės konsultacijos. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis 80,5 proc. 1 klasių, 88 proc. 5 klasių mokinių adaptaciniu laikotarpiu puikiai prisitaikė prie mokyklinės aplinkos. Suorganizuota mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apskrito stalo diskusija „Savalaikė pagalba 5 klasių mokiniams“, suteiktos 27 individualios konsultacijos tėvams dėl švietimo pagalbos mokiniams teikimo, organizuoti 4 mokymai tėvams: „Pažymių knygelė: namų darbai vaiko sėkmingai kelionei mokykloje“, „SOS tėvams: pasiruoškime iššūkiams“, „Elektroninės cigaretės ir jų pavojus“, „Kaip motyvuoti mokinius mokytis?“. Įgyvendinta prevencinė programa „Aukime sveiki ir sąmoningi“, sveikatinimo projektas „Saugi mokykla“, finansuojami Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, kurioje dalyvavo 34 mokiniai. 8 klasių mokiniai rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis.“ laimėjo I vietą.

Didesnis dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui – nuo 2024-09-01 įgyvendinamos naujos dalykų modulių programos su inžineriniu ugdymu: „Programavimas“, „Kompiuterinė braižyba ir modeliavimas“; neformaliojo švietimo programos: „Konstravimas. Goldbergo mašina“, „Kompiuterinė braižyba ir 3D modeliavimas“, „Jaunieji tyrėjai – programavimo paslaptys“. Suformuotos 5ci, 5di klasės su inžineriniu ugdymu, organizuoti edukaciniai užsiėmimai šių klasių mokiniams: UAB „Terekas“ „Tvarumo laboratorija: plastiko transformacijos“; Šiaulių STEAM centro fizikos ir inžinerijos laboratorijoje „Optiniai žaislai: gaminame dekoruotą sukutį“, robotikos ir informacinių technologijų laboratorijoje „Garso ir vaizdo mikrovaldiklių programavimas“. 7c klasės mokiniai dalyvavo VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ir UAB „Vedliai“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas“.

Nuosekliai vykdyta mokinių individualios pažangos stebėseną: 3–8 klasėse naudojamas skaitmeninis pažangos įsivertinimo įrankis (MIP), 1–2 klasėse – (MIP) aplankas. 5–8 klasių mokinių apklausos „Ugdymo plano įgyvendinimas“ duomenimis 80 proc. mokinių nurodė, kad reguliariai pildo MIP. Sėkmingai įgyvendintos įtraukijį ugdymą užtikrinančios veiklos: įrengtas specialiojo ugdymo kabinetas su sensorine erdve, specialiųjų pedagogų ir logopedų kabinetai aprūpinti mokomosiomis priemonėmis, 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Organizuotos 2 Visos dienos mokyklos grupės, kuriose dalyvavo 54 mokiniai, namų darbų BAM klubo veikloje – 25 mokiniai. 5–8 klasių 29 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, parengti individualios pagalbos teikimo planai, iš jų 21 (t. y. 72 proc.) mokinių padarė pažangą. 2024 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „Progimnazijos mikroklimatas“ duomenimis 93 proc. mokinių pritarė teiginiui „Aš progimnazijoje jaučiuosi gerai, saugiai“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti integruotą, praktinį, patyriminį STEAM ugdymą – 28 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ir informatinio mąstymo ugdymas pamokose“. Suburta integruoto ugdymo turinio STEAM centrui IMU išbandymui 16 mokytojų darbo grupė, kuri dalyvavo 24 ak. val. mokymuose, išbandė parengtus ir patys sukūrė 8 integruotų pamokų aprašymus. Pravesta integruotų pamokų 1–4 klasėse 8,4 proc., 5–8 klasėse 10,7 proc.; netradicinėse erdvėse – 1–4 klasėse 4,5 proc., 5–8 klasėse 5,5 proc. pamokų. Kartą per savaitę 5–8 klasių mokiniams vestos anglų kalbos pamokos

kalbų laboratorijoje, per mokslo metus 1–4 klasėse pravesta po 8, 7–8 klasėse po 10 gamtamokslinių laboratorinių bei praktikos darbų pamokų. 55 mokytojai (96 proc.) organizavo 134 integruotus projektus 1–8 klasių mokiniams. 2024 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „5–8 klasių ugdymo plano įgyvendinimas“ duomenimis 81,7 proc. mokinių pritarė teiginiui „Pamokų metu sudaroma galimybė teorines žinias pritaikyti praktiškai“. Vykdytas ilgalaikis projektas „Išlaisvink kūrybiškumą“ – 7/8 klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai-educaciniai užsiėmimai su kultūros srities profesionalais, 3 integruotos pamokos Kretingos Motiejaus Valančiaus viešojoje bibliotekoje.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – stiprinti bendruomenės narių lyderystę – įgyvendinta ilgalaikė (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystė pokyčių valdymui“ (TŪM), kurioje dalyvavo ir patobulino lyderystės kompetencijas 60 (78 proc.) bendruomenės narių. Įgyvendinama ilgalaikė (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip sukurti motyvacinę sistemą švietimo įstaigoje?“, kurioje tobulina profesines kompetencijas 50 (70,4 proc.) mokytojų. 43 mokytojai (66,2 proc.) vykdė gerosios patirties sklaidą Progimnazijos, rajono, respublikos mokytojams. Suburta Progimnazijos tėvų taryba, parengti Progimnazijos tėvų tarybos nuostatai, patvirtinti 2024 m. spalio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-116. Organizuoti mokiniams komandos formavimo ir lyderystės mokymai, mokinių–mokytojų–tėvų forumas „Kaip motyvuoti mokinius mokytis?“.

2024 metais sėkmingai įgyvendinti Progimnazijos išsikelti uždaviniai. Gabių mokinių ugdymo strategijos įgyvendinimas, neformaliojo švietimo veiklų plėtojimas padėjo pasiekti aukštų mokinių akademinų rezultatų respublikos, savivaldybės olimpiadose, konkursuose. Aukštesni 8 klasių mokinių NMPP skaitymo rezultatai rodo sėkmingą skaitymo ir rašymo strategijų taikymą pamokose. Nuosekli ir savalaikė pagalba mokiniams, komandinis darbas, edukacinių aplinkų modernizavimas padėjo sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą užtikrinančius veiksmus, 91 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai įvertino pagalbą mokiniui. Siekiant pokyčių Progimnazijoje pradėta įgyvendinama inžinerinė programa: nauji tiksliniai dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos, verslumo ugdymas padėjo sudaryti sąlygas didesnę potencialą turinčių mokinių ugdymui ir padidino Progimnazijos patrauklumą – mokinių skaičius išaugo nuo 909 iki 960, 96,9 proc. mokinių tėvų nurodo, kad yra patenkinti mokykla.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Kryptingai vykdyta projektinė veikla: trys tarptautiniai projektai – Erasmus+ „We are colourful“ (16476 Eur), Etwinning „Notre monde français“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; penki respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (400 Eur), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniame ugdyme“, „Tūkstantmečio mokyklos I“ (662869,66 Eur), „Galimybių mokykla“ (28787,92 Eur); ilgalaikiai Progimnazijos projektai: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Geltona, žalia, raudona“, „Iš širdies į širdį“, „Praverk mokyklos duris“, „Einame Marijono Daujoto takais“. Progimnazija už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava, o Kretingos rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Gražinkime savo aplinką“ tapo kategorijos „Gražiausiai ir geriausiai rajone prižiūrėta viešoji erdvė“ laimėtoja.

Įgyvendinta prevencinė programa „Aukime sveiki ir sąmoningi“ (830 Eur.), sveikatinimo projektas „Saugi mokykla“ (1200 Eur.), mokinių iniciatyvų projektas – poilsio erdvė „Laisvas kampas“ (2000 Eur.), finansuojami Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ (1998,50 Eur.), kurioje dalyvavo 34 mokiniai.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: vykdytos 49 neformaliojo švietimo programos, iš jų 14 skirta gabių mokinių ugdymui, 19 – meninės, 6 – sporto, 6 – gamtosauginės, 4 – kitos programos. Progimnazijos neformaliojo švietimo būrelius lankė 631 mokinys (65,7 proc.), t. y. 1,7 proc. mokinių daugiau nei 2023 m. (2023 m. 64 proc.).

Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Padidėjo 12 proc. (nuo 259 iki 290 mokinių) mokinių, nugalėjusių respublikinėse, savivaldybės olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, skaičius lyginant 2023 m. ir 2024 m. duomenis.

1–4 klasių mokinių pasiekimai konkursuose: 2–7 klasių mokinių dailės parašysio „Ką parašysi, to neišdildysi“ prizinę vietą iškovojo 1, 1–4 klasių mokinių „Raštingiausias pradinukas“ – 7, 1–4 klasių mokinių dailės parašysio „Mano plunksnelė 2024“ – 6 mokiniai, 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje – 2 mokiniai.

5–8 klasių mokinių pasiekimai: 8-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM olimpiadoje – 2 mokiniai, XVII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – 3, 53-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 1, 5–8 klasių matematikos olimpiadoje – 5, Stasio Vaitiekūno 8-tų klasių geografijos olimpiadoje – 1, 8 klasių mokinių istorijos olimpiadoje – 1, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje – 2, XII Lietuvos muzikos olimpiadoje – 1, konkursuose: diktanto „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ – 1, meninio skaitymo – 1, anglų kalbos diktanto rašymo – 7, anglų kalbos „Spelling bee“ – 3, 7 ir 9 klasių mokinių rusų kalbos dailės parašysio „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“ – 1, tarptautiniame „Think smart, create green“ – 4, televizijos „Dainų dainelė“ – 3, „Antrasis daiktų gyvenimas. Mąstau ir konstruoju“ – 12, „Advento kalendoriaus istorijos“ – 12, nacionaliniame – Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – 2, tarptautiniame 5–12 klasių mokinių meninės kūrybos „Mūsų laisvės ženklai“ – 1, respublikiniame „Skrybėlė. Mados virusas“ – 2, kūrybinių darbų „Paukštis ar kiaušinis“ – 1, avangardinės mados „Aš kitoks 24“ – 16, jaunųjų dizainerių „Kūrėjų oazė 24“ – 24, kūrybinių darbų dirbtuvėse „Daukanto stiprybė – dabarčiai“ – 2, nacionalinėje floristinėje parodoje „Žiemos puokštė 24“ – 2, 5–8 klasių mokinių šokio kolektyvas „Instinktas“ respublikinių šokių festivalių-konkursų: „Ant bangos 2024“, „Šokių uostas“ – nugalėtojas, A. Ivanausko matematikos uždavinių sprendimo konkurse 5–6 ir 7–8 klasių mokinių komandos prizininės. Aukšti 5–8 klasių mokinių sporto pasiekimai: Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų futbolo komanda varžybų prizininė, Kretingos rajono organizuojamose futbolo, krepšinio, kvadrato, badmintono, lengvosios atletikos atskirų rungčių, šaškių varžybose iškovojo prizines vietas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos miesto viešąja M. Valančiaus biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, UAB „Vedliai“, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centru, UAB „Terekas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – įgyvendinant projektus. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis.

Bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba, Klaipėdos regos ugdymo centru, Kretingos socialinių paslaugų centru organizuojant pagalbą mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą Progimnazijos bendruomenei.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	479,5	505,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1819,3	2349,7	2023 m. dotacija skirta 866 mokiniams, nuo 2023-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių

			skaičiui iki 909; 2024 m. – 909 mokiniams, nuo 2024-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 960.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	3,5	3,8	

2 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	5343	0	5343

3 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (sporto salės, kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti nuomos paslaugos), patalpų nuomos (progimnazijos valgyklos).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bus stiprinamas ugdymo turinio integralumas, praktinis patyriminis, STEAM ugdymas, nuosekliai stebima mokinio individuali pažanga naudojant skaitmeninį mokinio pažangos stebėsenos įrankį.

Tobulinant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo organizavimą Progimnazijoje bus atliekamas didesnę mokymosi potencialą turinčių mokinių tyrimas, įgyvendinama inžinerinė programa, organizuojami tiksliniai dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo būreliai (Programavimas, 3D grafika ir animacija, Kompiuterinė braižyba ir modeliavimas, Konstravimas: Goldbergo mašina ir kt.). Bus tęsiamas individualių pagalbos planų rengimas, įgyvendinimas ir stebėseną mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Plėtojama bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūra, ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi (Progimnazijoje, rajone, respublikoje), bus bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir organizacijomis. Tęsiamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, nes neįgyvendinta Kretingos rajono savivaldybės švietimo pažangos plane numatyta veikla – STEAM IMU centro patalpų įrengimas.

Direktorė



Raimunda Viskontienė

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
2024 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA
Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	25	22	25	25	0	0	0	0	0	1	3	2	19	2	2	1
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	28	23	28	26	0	0	0	0	0	6	1	3	18	5	6	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		57	49	57	55	0	0	0	0	0	7	4	5	41	7	8	6
Iš viso pedagoginių darbuotojų		66	57	66	63	0	0	0	0	0	11	4	8	43	7	10	7
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
	specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	psichologų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)		1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0

3D mokykla 2024 m. ataskaita

Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	27	34
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	9	9
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	7	7

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0