

PRITARTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės
Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. vasario
24 d. protokolu Nr.S1-07

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr.V6-23

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla įsteigta 1980-09-01 ir vadinosi Kretingos 3 –ioji vidurinė mokykla. Kretingos rajono valdybos 1994 m. kovo 24 d. potvarkiu Nr.84V mokyklai suteikiamas vieno iškiliausių 19 a. švietėjų, žymaus botaniko, vienuolio Jurgio Pabrėžos vardas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos 1997 m. gegužės 30 d. nutarimu Nr.36 „Dėl gimnazijos statuso suteikimo“ mokyklai suteiktas realinės ir humanitarinės gimnazijos statusas. (1997-07-09 Kretingos rajono tarybos sprendimas Nr.48) 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazija tampa išgryninta gimnazija (I-IV kl.). 2013 gegužės 30 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-148 „Dėl Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ gimnazijai suteikiamas Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos pavadinimas.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos steigėja – Kretingos rajono savivaldybė, kodas 111106657, adresas: Savanorių g. 29^a, LT-97111, Kretinga. Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos buveinės adresas – Savanorių g. 56, LT-97113, Kretinga, kodas 190284291. Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo organizavimo būdai: grupinio mokymo forma kasdienio mokymo būdu ir pavienio mokymo forma savarankiško ir nuotolinio mokymo būdu. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje dirba 4 ekspertai, 26 metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai ir 3 neturintys kvalifikacinės kategorijos. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 24 nepedagoginiai darbuotojai (21,25 etato) ir 1 mokymo padėjėjas.

2024 metais Gimnazijos bendruomenė siekė 2021–2025 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų puoselėti savitą Gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę ir tobulinti Gimnazijos ugdymo aplinkos ir pamokos vadybą. 2024 metais išsikeltas veiklos prioritetas – įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio (UTA) programų sėkmingas įgyvendinimas STEAM veiklų kontekste.

Gimnazijos 2024 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos strateginiais tikslais 2021–2025 metams bei 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
509					277	232	

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. 3D-mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Vadovo metinė veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos strateginiais tikslais 2021–2025 metams:

Pirmas uždavinys - puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Įgyvendinant pirmąjį Strateginio plano tikslą, Gimnazija nuosekliai ir sistemingai vykdo veiklas orientuotas į savitos organizacinės kultūros puoselėjimą. Ši uždavinį efektyviai padėjo įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa, kuri suteiks galimybę, kad kiekvienas Lietuvos vaikas galėtų mokytis šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje. TŪM programą sudaro mokyklų tobulinimo sritys, kurios aktyviai sąveikauja viso projekto eigoje: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika. O tai leido pasiekti šių 2024 metų rezultatų:

1. Įtraukusis ugdymas STEAM veiklose - atnaujintos ugdymosi aplinkos, orientuojantis į kokybės reikalavimus tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius. Užtikrintas veiksmingas gabių mokinių ugdymas. Įkurta ir sėkmingai veikianti Kretingos rajono Gabių mokinių akademija, kurioje, kartą per mėnesį apsilanko Kretingos rajono švietimo įstaigų vaikai, norintys kitokios ugdomosios veiklos bei įvairesnių užsiėmimų (per 2024 m. organizuota 19 užsiėmimų);

2. 2024 m. atnaujinta sporto salė - įsigyta nauja švieslentė sporto salėje už 3499,00 € (savivaldybės lėšos), įsigyta informacinės technologijos (2 ekranai ir 4 kompiuteriai) už 7200,00 € (savivaldybės lėšos). Iš mokymosi lėšų už 24847,92 € nupirkta mokymo priemonių, iš jų 1 ekranas. Iš aplinkos lėšų nupirkti 2 ekranai už 4650,00 €;

3. Sukuriant mokymosi aplinką, kurioje visi vaikai galėtų siekti geriausių rezultatų, sudarytos sąlygos Kretingos rajono mokiniams lankytis laboratorijose ir gilinti žinias. Per 2024 m. Gamtos mokslų centre STEAM įvyko 16 užsiėmimų;

4. Atnaujinti 7 kabinetai (110, 111, 204, 216, 224, 316, 320) (483066,09 € TŪM lėšos), laboratorinėms priemonėms savivaldybė skyrė 5719,88 €;

5. Nupirkta Kahoot ir dalis skaitmenizuoto ugdymo karjerai paslaugų (Spotiself licencija) už 1709,95 €. Iš ES lėšų, skirtų valstybės, nupirkta vadovėlių už 13412,62 €, knygų – 599,12 €;

6. Didelis dėmesys skirtas Ugdymo(si) proceso organizavimui kitose aplinkose. Vyko STEAM veiklų stebėseną Klaipėdos universiteto laboratorijose, studijų mugė „Studijų regata 2024“, verslumo renginys Kaune, išvyka į Palangos miestą – „Pažink savo kraštą“, žygis po Kretingos apylinkes, Andulių piliakalnį, ekonomikos ir ugdymo karjerai pamoka įmonėje „Mars Lietuva“, išvyka į UAB „Terekas“ susipažinti su inžinieriaus profesija, integruotos istorijos,

matematikos, geografijos, lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokos Švedijoje „Dvi sostinės prie Baltijos jūros“ ir kt.;

7. Potencialus išteklių paskirstymas – atsižvelgiant į mokinių interesus, turėjo įtakos Gimnazijoje paveikiai vykdomai personalo politikai: įsteigti papildomi pagalbos mokiniui specialistų etatai, investuojama į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įsigytos virtualios mokymo(si) aplinkos „Eduka“ (toliau – Eduka), internetinio reflektavimo įrankio „Reflectus“ (toliau – Reflectus) licencijos, modernizuotos edukacinės erdvės.

8. Veiksmingas išipareigojimas susitarimams ir lyderystė - Gimnazijos vadovai, puoselėdami Gimnazijos vertybes ir kurdami inovatyvią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, kryptingai telkia bendruomenę Gimnazijos strateginiams siekiams ir įvairių projektų, idėjų įgyvendinimui. Per 2024 metus Gimnazijoje apsilankė 15 delegacijų iš kitų Lietuvos švietimo organizacijų pasisemti vadybinės ir pedagoginės patirties.

9. Kryptinga Gimnazijos tinklaveika – užtikrinanti veiksmingas partnerystes su Lietuvos universitetais, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir kitomis įstaigomis, vietos bendruomene bei sudaranti palankias sąlygas naujoms partnerystėms, padedančioms kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

10. Gimnazija turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Sėkmingas šių metų renginys – „Studijų mugė 2024“, kuris vyko Kretingos Sporto centre, jį kartu organizavome su partneriu - Kretingos rajono savivaldybe. Tradiciškai organizuoti Gimnazijos renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Judumo savaitė, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Tolerancijos diena, Šuolininko diena, Kalėdinis karnavalas, Adventinis rytmetys, Sausio 13-osios paminėjimas, Jurgio Pabrėžos diena, Vasario 16-oji, Šimtadienis, Kovo 11-oji, Žemės diena, Paskutinis skambutis, Padėkos šventė ir kt.;

11. Kitas tradicinis gimnazijos renginys, kuris orientuotas į mokymosi sėkmės patirtis bei stiprinant geros mokyklos požymių raišką bei siekiant mokyklos pažangos ir tvarumo tai - „Pamokos kitaip“, kurio metu gimnazistams paskaitas skaitė 19 aukštųjų mokyklų dėstytojų. Šis renginys svarbus tuo, kad mokiniams pristatytos aktualios šiuolaikinio mokslo temos.

12. Gimnazija Kretingos r. ir regione pasižymi profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai srityje. Šiai sričiai įgyvendinti mokiniams organizuotas 51 renginys. Tai prisideda prie aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais. Tokie renginiai akivaizdžiai prisideda prie mokinių mokymosi motyvavimo, siekių apibrėžtumo bei tikslingo individualaus ugdymosi plano pasirinkimo.

13. Didelis dėmesys skirtas Gimnazijos bendruomenės telkimui. Organizuotas bendruomenės žygis į Erškėtiną (Kadagynų miškas). Šeimų sporto šventė – organizuotos sporto rungtys, žaidimai, kuriuose dalyvavo tiek mokiniai, tiek tėvai. Šventės metu sukurtas tvirtas bendruomenės jausmas, taip skatinta aktyvių ir sveikų šeimų kultūra. Kalėdinis protmūšis – teiktos užduotys, susijusios su kalėdiniais papročiais ir tradicijomis, skatinant dalyvavimą iš visų bendruomenės narių. Šis renginys sustiprino bendruomenės ryšius ir suteikė galimybę dalyviams pademonstruoti savo žinias. Organizuotas bendruomenės forumas - kaip gerinti mokinių akademinį pasiekimą ir kt.;

14. Sklandžiai ir efektyviai bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais, kuriems buvo suengli 3 visuotiniai tėvų susirinkimai. Papildomai atskirai organizuoti 2 susirinkimai su IV kl. (abiturientų) tėvais dėl mokinių tikslingo brandos egzaminų pasirinkimo bei 6 (kontaktiniai ir nuotoliniai), atskiri susirinkimai su I kl. mokinių tėvais. Organizuoti 4 „Tėvų priimamieji“ (kontaktiniai ir nuotoliniai), kurių metu mokinys, mokytojas ir tėvai aptarė iškilusius mokymosi, lankomumo ir motyvavimo klausimus, sprendė problemas. Ypač didelis dėmesys skirtas mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų.

Antras uždavinys - ugdymo aplinkos ir pamokos vadybos tobulinimas.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir ugdymo kokybė, tai nuolatinio ir sistemingo dėmesio reikalaujanti vadybinės veiklos sritis, kuriai skiriama ypatingas dėmesys.

1. Kiekvieną mėnesį Gimnazijos administracija vykdo pamokų stebėseną. Stebėjimas padeda nustatyti pamokų kokybę ir užtikrinti, kad mokytojų metodai būtų veiksmingi ir

atitiktų šiuolaikinius švietimo standartus. Mokytojai gauna atsiliepimus ir patarimus, kaip pagerinti savo pamokų struktūrą ir darinį. Tai skatina mokytojus apmąstyti savo praktiką, kurti naujas strategijas ir eksperimentuoti pasitelkiant naujus metodus. Šiais mokslo metais stebėta 15 proc. mokytojų pamokų.

2. Akcentuotinas ir mokymosi priemonių efektyvus ir rezultatyvus naudojimas pamokose, t. y. pamokoje IT priemonių ir metodų, būdų įgyvendinimo nuoseklumas ir tinkamumas mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti. Kadangi gimnazija daug dėmesio skiria inovatyvumui bei materialiniam aprūpinimui, tad ir pamokose siekta, kad naudojantis materialiniais ištekliais pamokos būtų praturtintos virtualiais mokymo(si) šaltiniais. Skatinama naudotis įvairiomis virtualios mokymosi aplinkos ir skaitmeninio mokymosi turinio įvairovei užtikrinti priemonėmis (Kahoot, Canva, Quizizz, Wordwall, eLKLasė), kurias Gimnazija perka iš savo turimų lėšų.

3. Organizuojami Integruoti pamokų ciklai: įvairios veiklos buvo organizuotos per interaktyvias pamokas, naudojant žaidimus ir praktinius užsiėmimus, kurie skatino mokinių įsitraukimą. Mokiniai jaučiasi labiau motyvuoti ir labiau pasitikintys savo demonstruojamais gebėjimais. Gimnazijos mokytojų pravesta 31 integruota pamoka, kurios skatina mokinius kūrybiškai spręsti problemas, ieškoti įvairių požiūrių ir rasti efektyvius sprendimus. Mokiniai mato platesnį kontekstą, mokosi, kaip skirtingos žinios gali būti naudojamos kartu, ir kaip skirtingi dalykai yra tarpusavyje susiję. Integruotų pamokų temas ir planus skatinama rengti su EditAI platforma. Per 2024 m. buvo sugeneruota daugiau kaip 180 integruotų pamokų projektų. STEAM ugdymas Gamtos mokslų centre: organizuoti eksperimentai, projektai grupėse, kur mokiniai galėjo praktiškai taikyti žinias. Mokiniai geriau suprato STEAM disciplinų ryšius ir jų pritaikymą realiame gyvenime (atliktos apklausos).

4. Skatinama ir diegiama kiekvieno bendruomenės nario (mokinio, pedagogo) lyderystės raiška. Organizuoti 8 lektorių pranešimai, diskusijos, debatai bei įvairių užduočių sprendimai, kur pedagogai ir mokiniai galėjo praktiškai taikyti lyderystės įgūdžius. Pedagogai ir mokiniai įgijo pasitikėjimo savimi ir geriau suprato, kaip būti aktyviais savivaldos dalyviais.

5. 2024 metais net 40 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose mokykliniame etape. 36 proc. iš visų gimnazijos mokinių dalyvavo rajono (apskritis, regiono) etapuose ir 3 proc. visų gimnazijos mokinių pateko į šalies etapus;

6. Pagalba mokiniams teikta modulių, pasirenkamųjų dalykų pamokose, konsultacijose, neformalaus švietimo užsiėmimuose, skirtuose gabiems mokiniams ugdyti. Egzaminams ruoštis, dalykų spragoms šalinti skirtos konsultacijų valandos. Be privalomųjų dalykų, III–IV kl. mokiniai papildomai rinkosi ekonomikos, elektronikos, filosofijos dalykus;

7. 100 proc. gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas (mokymosi sunkumams šalinti ir/arba gabių mokinių ugdymui);

Įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektą, gimnazija, 100 proc. įsisavino jai skirtas lėšas ir įgyvendino visas Kretingos rajono Švietimo pažangos plane numatytas veiklas.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajonų, šalies, tarptautiniai projektai).

2024 metais gimnazijoje buvo vykdomi įvairūs projektai:

1. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), suteikia galimybę įsigyti vadovėlių parengtų pagal Atnaujintą ugdymo turinį (13412,62 €).

2. „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241. Dalyvaujant šiame projekte, Gimnazijoje yra finansuojami 1,5 etato: 1 etatas mokytojo padėjėjo, 0,5 etato antro mokytojo. Sudarytos sąlygos Gimnazijoje kurti mobilios įtraukties modelį, t. y. ugdymas ir švietimo pagalba įgyvendinami bendrojoje klasėje pagal bendrojo ugdymo ar pritaikomas bei individualizuojamas

bendrojo ugdymo programas. Antrojo mokytojo pagalba siejama su pastoliavimu. Tai padeda derinti asmeninius mokymosi tikslus su klasės mokymosi tikslais.

3. Sėkmingai įgyvendintas „Tūkstantmečio mokyklos“ projektas, kurio metu įrengtos Gamtos mokslų centro laboratorijos (gamtos mokslų, fizikos ir robotikos), įrengti kabinetai teoriniam STEAM mokymui(si), sporto salės infrastruktūra pritaikoma įtraukiamam ugdymui, antrus metus sėkmingai veikia rajono Gabių mokinių akademija, taip stiprinant tinklaveiką tarp rajono mokyklų, įstaigų ir šalies universitetų (537752,50 €).

4. Įvykdytas Erasmus projektas, kuris suteikė galimybes pedagogams ir mokiniams pasinaudoti programa ir įgyti tarptautinės patirties: studijuoti, kelti kompetencijas, tobulėti neformaliojo ugdymo būdu – užsienyje, tarptautinėje bendruomenėje (31395,00 €).

5. Įvykdytos ir užbaigtos suplanuotos veiklos Nord Plus projekte (481,51 €).

6. Įgyvendinti įvairūs savivaldybės projektai ir kitos projektinės veiklos (52,600 €).

7. Iš viso per 2024 metus gimnazijoje projektinių veiklų įgyvendinta už 635642, 29 €.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Praėjusiais metais Gimnazijos mokiniai neformalų švietimo užsiėmimus rinkosi iš 21 siūlomų veiklų. 2023–2024 m. m. neformalaus švietimo būrelius lankė 65 proc. gimnazijos mokinių. 2024–2025 m. m. neformalaus švietimo būrelius lanko 74 proc. gimnazijos mokinių. Taip pat mokiniai gausiai lanko Mepa (mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės). Neformalaus švietimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir lūkesčius, kuriuos sužinome atlikdami mokinių apklausą. Gimnazija sudarydama sąlygas derinti formalų ir neformalų švietimą, taip ugdant mokiniams reikalingas kompetencijas siekia, kad kiekvienas mokinys patenkintų savo mokymosi galimybes bei patirtų mokymosi sėkmę. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui, meninių poreikių patenkinimui, taip integruojant įvairias prevencines programas bei projektines veiklas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Gimnazija siekia sistemingai ir nuosekliai plėtoti kryptingą gimnazijos tinklaveiką ir veiksmingą partnerystę su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir kitomis įstaigomis, vietos bendruomene, taip sudarant palankias sąlygas naujoms partnerystėms, padedančioms kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką bei gerinant akademinis pasiekimus. Gimnazija, ieškodama naujų partnerių ir puoselėdama esamus ryšius su socialiniais partneriais, mato juos kaip vieną iš galimybių siekiant kryptingai įgyvendinti gimnazijos viziją, strategiją bei rengianti mokinius būsimoms studijoms ir gyvenimui. 2024 metais pasirašytos 8 naujos bendradarbiavimo sutartys: Lycee Francois Rabelais (Prancūzija), Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla - daugiafunkciu centru, Kretingos Simono Daukanto bei Marijono Daujoto progimnazijomis dėl naudojimosi Gamtos mokslų centro patalpomis, Kretingos Socialinių paslaugų centru, Klaipėdos universitetine „Žemynos“ gimnazija, Kretingos rajono senjorų bendruomene, Klaipėdos „Baltijos“ gimnazija.

Kaip matoma, gimnazijos socialiniai partneriai yra iš įvairių profesinių sričių, o tai leidžia gimnazijai efektyviai, kokybiškai bei profesionaliai įgyvendinti projektus, organizuoti karjeros ugdymo renginius, vykdyti prevencines, labdaringas, gamtosaugines, kultūrines, mokslines ir kt. programas. Šiose veiklose sudaromos išskirtinės sąlygos savivaldžiam mokymusi, tai pat skatinama siekti kiekvienam mokiniui individualios pažangos, tobulėjimo ir kompetencijų plėtotės.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	401,6	417,7	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1247,50	1505,9	-
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,0	1,2	-

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	12165,30	1280,00	10885,30

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

2025 metais bus rengiamas naujas gimnazijos Strateginis planas, kurio tikslai turės koreliuoti su mokinių skaičiaus nuolatiniu augimu, visuomenės augančiais akademiniais lūkesčiais ir globalios švietimo inovacijos reikalavimais. Tad šiame kontekste būtina sukurti išsamų Strateginį planą, kurio pagrindinės kryptys būtų nukreiptos į mokinių akademinės pažangos didinimą, ugdymo turinio inovatyvumą bei naujų tikslų ir uždavinių formulavimą, užtikrinant ilgalaikį ir efektyvų gimnazijos augimą, vystymąsi ir konkurencingumą.



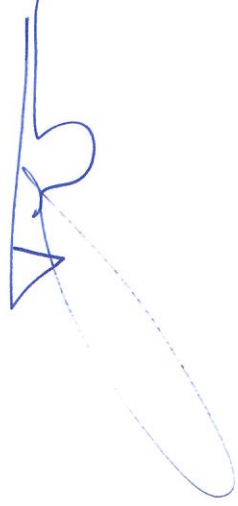
Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinės gimnazijos
direktorius
Kęstutis Trakšėlys

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA
3 MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			iš jų aukštąją pedagog.	iš jų aukštesnįjį pedagog.	iš jų spec. vidurinį pedagog.	iš jų vidurinį	iš jų iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensjinio amžiaus	turimų ne visą krūvį	turimų ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
Darbuotojai	36	29	35	34	0	0	0	1	6	2	0	28	4	8	6
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Mokyklės vadovas	2	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	39	31	38	37	0	0	0	1	7	2	0	30	4	8	6
Iš viso mokytojų ir vadovų	42	33	40	38	0	0	0	2	9	2	0	31	4	9	6
Iš viso pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0

Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinės gimnazijos
direktorius
Kęstutis Trakšėlys



3D mokykla**Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija****Dirbantys pagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	15	22
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų (mokinio) padėjėjų		1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų			
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Kretingos Jurgio Pabrėžos
universitetinės gimnazijos
direktorius
Kęstutis Trakšėlys