

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės  
tarybos 2020 m. balandžio d.  
sprendimu Nr. T2-

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
2020 m. vasario 26 d.  
tarybos posėdžio protokolu Nr. D3-58

## KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. D3-59

#### 1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Direktorė Birutė Ėvaltienė, pedagoginis darbo stažas – 39 metai, iš jų vadybinis stažas – 26 metai.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 1 (nuo 1-2 m.) ankstyvojo amžiaus vaikų grupė, 3 (nuo 2-3 m.) ankstyvojo amžiaus vaikų grupės, 7 (3-6 m.) ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 (6-7 m.) priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių modeliai: 12 grupių – 10.5 val., 1 grupė – 12.00 val.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
232	192	40	-	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius 48 darbuotojai (iš viso 49.08 pareigybės, iš jų 27,58 pedagoginių ir 21.5 nepedagoginių pareigybių).

1.3.1. 3 - mokykla.-

1.3.2. ŠV-03 pedagogai:

#### ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos lopšelis-darželis "Žilvitis"

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Iš jų išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Direktorius	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Direktorius pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	18	18	13	5	0	0	1	4	3	10	0
Priešmokyklinio	3	3	1	2	0	0	0	0	0	3	0

o ugdymo pedagogai											
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Logopedai	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0
Kiti pedagoginiai darbuotojai	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	26	26	19	7	0	0	2	4	3	17	0

## 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant lopšelio - darželio „Žilvitis“ strateginį ir 2019 m. veiklos planus, pagrindinės kryptys buvo orientuotos į kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, ugdymo programų įgyvendinimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę. 2019 m. pasirinkti prioritetai: ugdymo kokybės gerinimas; vaikų socialinis emocinis saugumas - tvirtų šeimos ir įstaigos ryšių pagrindas.

2019 metų veiklos tikslas - teikti kokybišką ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir jų tęstinumą. Jo įgyvendinimui buvo numatyti trys uždaviniai ir priemonės jiems pasiekti:

1. tobulinti vaikų asmeninės pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;
2. skatinti darbuotojų iniciatyvas, įgyvendinant įstaigos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą;
3. sudaryti emociškai palankią, saugią, vaiko saviraišką, patirtinį ugdymą(si), socialinį bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią ugdymosi aplinką.

*Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį* - vykdytas nenutrūkstamas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Integruota J. Bakūnaitės humanistinio ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“, etninio ugdymo gairės „Po tėviškės dangum“. 2019 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėta diegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Laikas kartu“, „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“. 5-6 metų ikimokyklinio ugdymo grupėse integruota prevencinė programa „Žipio draugai“. Vienoje 2-3 metų ir penkiose 3-5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Kartą ketvirtyje prevencinės programos analizuojamos, pristatoma stebėseną metodinių pasitarimų metu. 2019 m. vasario - kovo mėn. atliktas įstaigos kokybės įsivertinimas „Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant“. Lopšelio - darželio mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. birželio 6 d. pristatyta kokybės įsivertinimo analizė. Išvadose numatyta informavimo apie vaiko pažangą ir pasiekimus tvarka, rekomendacijos ugdymo(si) tęstinumui šeimoje, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ privalumai ir trūkumai: informatyvumas apie vaiko pasiekimus, individualūs pokalbiai su tėvais (51% tėvų mano, kad vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas yra reikalingas). Veiklos trūkumas - tėvų nepakankamas įsitraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą, būtina didesnė pedagogų ir tėvų bendrystė vaikų ugdymo(si) motyvacijai palaikyti. Atnaujinti ir patvirtinti 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-27 nauji „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai“. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. D3-67. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatytos tobulintinos sritys. 2019 m. lapkričio - gruodžio mėn. atliktas platusis įstaigos veiklos įsivertinimas. Atsižvelgiant į išvadas 2019-2020 m. m. išsikeltas prioritetas ir pasirinkti rodikliai: „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“, „Vaiko pasiekimų kokybė“. Vaikų pažanga ir pasiekimai



vertinami pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos kriterijus du kartus per metus.

Išanalizuoti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankai ir pristatyti Metodinėje taryboje 2019 m. rugsėjo 26 d. Siekiant ugdomosios veiklos uždavinių, veiklos formų ir priemonių dermės, parengtos ir patvirtintos Metodinės rekomendacijos savaitės, metų ugdomosios veiklos planams parengti. Per metus įvykdytos 3 atviros vaikų veiklos, kurių metu pedagogai perima pozityviąją kolegijų patirtį. Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikų individualius gebėjimus.

2019 metais pedagogai dirbo pagal parengtus ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, projektus: vykdomas ilgalaikis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, respublikinis prevencinis projektas kalbos lavinimui „Žaidimai moko“, trumpalaikiai projektai: „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“, „Miklūs piršteliai – judrus liežuvėlis“, „Keliauju, matau, sužinau“, „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, „Ieškau takelio į sveikatos šalį“, „Vaisiai ir daržovės – vitaminų lobis“. Ankstyvosios kalbos lavinimui įsijungėme į tarptautinį projektą (per eTwinning prieigą) „Kelionė į pasakų šalį“. 2019 metais balandžio mėnesį parengtas ir pristatytas projektas pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemė mūsų širdyje“. Dalyvauta kasmetiniame Lietuvos ekologiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“. Surinkta 45 kg elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų atliekų.

Kartu su Klaipėdos lopšelio - darželio „Dobiliukas“ pedagogais organizuotos respublikinės parodos: „Margutis džiaugsmą dalina“ 2019 m. balandžio 1-16 dienomis bei „Skleiskime šypsenos magiją“ 2019 m. spalio 1 d. Kretingos lopšelio - darželio „Žilvitis“ bendruomenė ir Kretingos rajono švietimo skyrius 2019 m. gegužės mėnesį organizavo tradicinį baigiamąjį renginį rajone „Sportiškiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga 2019“. Organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“. Įsijungta į respublikinę iniciatyvą tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti „Tegul šviečia draugystės švyturiai“. Prisijungta prie gerumo akcijos „Gerumo gabalėlis“ (pervesta 132,45 Eur. į labdaros fondą „Vienybė“). 2019 m. vasario 21 d. organizuota Žemaitijos regiono vaikų dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“. 2019 m. dalyvauta renginiuose skirtuose Žemaitijos krašto sukakčiai paminėti. Ugdymo kokybės siekėme per naujovių taikymą, tradicijų puoselėjimą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas.

*Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį* - 2019 m. Respublikoje toliau buvo įgyvendinama lopšelių - darželių „Žilvitis“ tęstinė bendradarbiavimo partnerystės programa „Krašto savitumas ir vaikų ugdymo(si) sąsajos. Daugiakultūrinė aplinka“. 2019 m. lapkričio 8 d. gerąja patirtimi tema „Gerosios patirties besišvalgant lopšelio - darželio kasdienybė“ dalijomės Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelyje - darželyje „Žilvitis“. Nuo 2019 m. liepos 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d. įsijungėme į respublikinį ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektą „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“. 2019 m. sausio 12 d. organizuota rajono tėvams ir pedagogams metodinė praktinė konferencija „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo“, „Kaip užauginti laimingą žmogų“. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tarptautinėje edukacinių priemonių fotografijų ir jų aprašų parodoje „Iškvėpk - iškvėpk - kalbėk“ Klaipėdoje ir respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir kalbu 2019“ Šiauliuose 2019 m. gegužės 15 d.

2019 m. prioritetą buvo skiriamas mokyti komandomis: 4 mokytojai dalyvavo programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“ 2019-03-13/14, 2019-04-02/03; 6 mokytojai dalyvavo „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochis“ programą. 2019 m. sausio 12 d. 12 pedagogų dalyvavo „Pozityvios tėvystės“, „Kaip augti kartu su vaiku“ mokymuose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalijosi patirtimi, pristatė savo sėkmės istorijas rajone. Stiprinant komandinį darbą pedagogai, mokytojo padėjėja, vaikų priežiūros darbuotojai dalyvavo pažintiniame seminare „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba integralaus ugdymo sąlygomis“, „Kaip išlaisvinti savo ir vaikų talentus“. 8 pedagogai dalyvavo nuotoliniuose



mokymuose „VIP partnerystė. Pedagogas.lt“. Visa bendruomenė tobulino kompetencijas „Bendradarbiavimas Tau. Bendrauk ir dalykis turiniu internete. Efektyvus laiko planavimas ir bendravimas“ 2019 m. spalio 30 d.

2019 m. kovo - gruodžio mėn. vadovai dalyvavo mokymuose rajone „Bendradarbiystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“.

Išklaustyta 44 temos apie socialinę emocinę ugdymą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, sveiką gyvenseną, pedagoginės veiklos stebėjimą, vaikų pažangos matavimą, pasiekimų gerinimą, efektyvus mokymo būdus, savanorišką veiklą įstaigoje. Kvalifikacijos kėlimui panaudota 1300 Eur. 2 pedagogai deleguoti kitų įstaigų mokytojų pedagoginei veiklai vertinti. 2019 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi vienas pedagogas.

Sukurtas Google diskas: kaupiama struktūrizuota informacija apie pedagogų ir grupių metodines veiklas, kvalifikacijos kėlimo renginius, gerosios patirties sklaidą. Pagal Apskaitos politiką parengta nauja kvalifikacijos kėlimo tvarka. Aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. lapkričio 25 d.

2019 m. pasirašytos trišalės sutartys su Klaipėdos universitetu ir Klaipėdos kolegija dėl studentų priėmimo atlikti pedagoginę praktiką.

2019 m. liepos mėn. įsijungta į Jaunimo savanorystės veiklą. (Akreditacijos sprendimas 2019 m. liepos 15 d. Nr. 168-11-87 (5.26)).

2019 m. vasario mėn. parengtas ESFA „Bendruomenės sutelktumo skatinimas Kretingos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant mokyklos bendruomenę. Rengiant projektą įtraukti du socialiniai partneriai. Projektas pateiktas Europos Socialinio fondo agentūrai 2019-01-25. Finansavimo negauta 2019 m. gegužės 22 d.

*Įgyvendinant trečiąjį uždavinį* - 2019 m. lopšelyje- darželyje, vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius buvo 58, iš jų - 4 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 7 vidutinių poreikių ir 47 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijų sutrikimų. VGK veikla nuolat analizuojama ir koreguojama pagal poreikį, todėl specialioji pagalba per 2019 metus buvo suteikta 92 vaikams. Kiekvieną savaitės antradienį teikiama psichologo pagalba vaikams, tėvams, pedagogams pagal parengtą planą. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Įgyvendinamas Kretingos lopšelio - darželio „Žilvitis“ smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas. Didžiausias dėmesys skiriamas vaikams, kuriems reikalinga švietimo pagalba ugdymo problemoms spręsti, švietimo programų pritaikymui, švietimo pagalbos teikimui bei saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimui. Prevencinės programos aptariamoms kartą ketvirtyje Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės posėdžiuose.

Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta: 100 proc. - 3 šeimoms, 50 proc. - 38 šeimoms. Pagal socialinės paramos įstatymą įstaigoje gavo nemokamus pietus 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2019 m. rugsėjo mėn. atnaujintas „Vaikų maitinimo organizavimo lopšelyje - darželyje „Žilvitis“ tvarkos aprašas“.

Parengtas ir įgyvendintas „Kretingos lopšelio - darželio „Žilvitis“ sveikatos ugdymo ir mokymo veiklos 2019 m. planas“ Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė teikė konsultacijas pedagogams, tėvams apie vaiko sveikatos būklę, maitinimo priežiūrą, higienos reikalavimus. Vedė edukacinius renginius vaikams, parengė standus tėvams ir darbuotojams: „Pasaulinė psichinės sveikatos diena, psichinė sveikata“, „Pasaulinė maisto diena, maisto švaistymas“, „Žiemos pavojai“, „Virusinės ligos, gripas“.

Lopšelyje - darželyje „Žilvitis“ ugdytiniai dalyvauja saviraiškos būrelyje „Drugelis“, krepšinio, sportinių šokių, „Robotikos“ užsiėmimuose du kartus per savaitę, „Mažojo futbolo“ treniruotėse kartą per savaitę.

Įgyvendinamas ir koreguojamas pagal prioritetus „Saugios aplinkos lopšelyje - darželyje „Žilvitis“ kūrimo komponentai“ priemonių planas 2018 - 2019 m. m. antras etapas. Per 2019 m. iš



mokymo lėšų nupirka: kompiuterinė įranga (nešiojamas kompiuteris - 2 vnt., skeneris - 2 vnt.) už 1640,00 Eur; žaislų ir žaidimų bei ugdymo priemonių už 2752,74 Eur.; knygų už 147,00 Eur; lauko žaidimų įrenginių už 498,00 Eur; kanceliarinių ir biuro prekių už 1333,59 Eur. Per metus buvo atnaujinti indai ir virtuvės reikmenys už 453,72 Eur; atnaujinti baldai už 1653,99 Eur.

Metodinio kabineto patalpos reorganizuotos į 13 ikimokyklinio ugdymo grupę. Skirta 4300,00 Eur. Iš jų nupirka vaikiški grupės baldai, virtuvėlės baldai, vaikiškos lovelės, patalynė, minkštas inventorių, persirengimo spintelės rūbinėje, indai, inventorių valymui, kilimas. Įrengta tualetų - prausyklos patalpa, atitinkanti higienos normos reikalavimus.

2019 m. įrengta nauja lopšelio - darželio virtuvės vėdinimo ventiliacija, naujai rekonstruota elektros instaliacija, pilnai atlikti santechnikos, virtuvės patalpų apdailos darbai: lubų, sienų, grindų, sutvarkytos sandėlio ir pagalbinės patalpos prie virtuvės už 20,800 Eur.

2019 m. liepos - rugpjūčio mėn. atliktas remontas pirmojo korpuso patalpose už 1365,08 Eur. Nupirka ūkinių prekių už 1300,69 Eur; smėlio vaikų žaidimo aikštelėms už 254,11 Eur.

Per 2019 m. iš 2 proc. surinkta 875.58 Eur. Iš praėjusių metų sutaupyta 2344,87 Eur: iš jų sumokėta vaikų ir darbuotojų draudimo nuo nelaimingų atsitikimų draudimo paslaugą, 489.00 Eur, seminaras tėvams ir mokytojams „Kaip užauginti laimingą žmogų: tėvams ir pedagogams bendradarbiaujant tarpusavyje“, 250.00 Eur; lauko žaidimų aikštelių įrengimai, 2438,00 Eur.

Lopšelio - darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai analizuojami du kartus per metus lopšelio - darželio taryboje 2019 m. sausio 21 d. protokolas Nr. D3-14, 2019 m. lapkričio 25 d. protokolas Nr. D3-43. Atnaujintos apskaitos politikoje finansų kontrolės taisyklės 2019 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-47.

Atnaujinta ir parengta nauja „Kompiuterių ir kitų informacinių technologijų bei atsakingų asmenų už jų priežiūrą skyrimo ir naudojimo tvarka“, 2019-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-35; „Dėl darbo nuotoliniu būdu taisyklių“ 2019-12-31 direktoriaus įsakymas Nr. V1-43; „Vaikų maitinimo organizavimo lopšelyje - darželyje „Žilvitis“ tvarkos aprašas, 2019-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V1-36; „Kretingos lopšelio - darželio „Žilvitis“ vaikų ugdymo dienų dėl ligos lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, 2019-09-13 direktoriaus įsakymas Nr. V1-32.

*Neišspręstas liko vidaus patalpų (pirmo korpuso laiptinių ir koridoriaus) remontas. Patalpos neatitinka higienos normų bei neužtikrina vaikų saugumo.*

*Tenkintas ikimokyklinio (3-5 metų) ir priešmokyklinio ugdymo (5-6) vaikų, pageidaujančių lankyti lopšėlį - darželį poreikis. Problema liko ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas.*

## 2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai.

Projekto/programos pavadinimas	Projekto/programos tikslai / siekiamybė	Dalyviai	Finansavimo šaltiniai. Lėšos
LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“.	Padėti mokytojams kurti saugią ugdymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Vaikai išmoks priimti pozityvius ir atsakingus sprendimus, išmoks konstruktyviai spręsti konfliktus, jausis reikalingi ir saugūs, išvengs žalingų įpročių, galinčių turėti blogų pasekmių, tarnaus bendruomenei.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	ML, Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“	Kaip atpažinti ir kalbėti apie jausmus, kaip įgyti gebėjimą įveikti jų gyvenime pasitaikančius sunkumus ar problemas. Daug dėmesio skiriama vaikų gebėjimui priimti ir suteikti pagalbą. Padėti įveikti stresus ir kasdienius sunkumus, ieškoti būdų susitvarkyti su jausmais, įtvirtinti vaiko gebėjimą naudotis parama ir ją teikti. Emocinės vaiko būsenos suvokimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	ML Žmogiškieji ištekliai



„Kimochis“	Sudaryti galimybę vaikams išmokyti esminių įgūdžių sėkmingai orientuotis sudėtingame socialiniame gyvenime. Padėti vaikams lavinti socialines - emocines kompetencijas individualiai. Mūsų filosofijos pagrindo siekiamybė, kad kiekvienas vaikas gali išmokyti būti pagarbus, atsakingas, atjaučiantis, malonus ir drąsus.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	ML Žmogiškieji ištekliai
Tarpinstitucinis projektas „Kelias į mokyklą“	Siekti kokybiškesnio šešiamečių parengimo mokytis pagal pradinio ugdymo programą, siekti lengvesnės adaptacijos mokyklose. Organizavome renginius ir susitikimus tėvams ir vaikams pagal sutartis su mokyklomis. Kvietėme mokyklų mokytojus pristatyti programas, dalyvavome diskusijose, pokalbiuose su tėvais ir mokytojais apie vaikų gebėjimus ir lūkesčius ruošiantis mokyklai.	Tėvai, Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pradinio klasių mokytojai, vadovai.	MK Žmogiškieji ištekliai
Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Motyvuotas ugdytojas - aktyvus ugdytinis“.	Projekto tikslas - tobulinti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinę kvalifikaciją, suteikiant žinių, mokėjimų bei įgūdžių 1-7 metų vaikų fizinio ugdymo srityje, formuojant pozityvų požiūrį į fizinį aktyvumą bei didinant darbinę motyvaciją. Fiziškai aktyvūs vaikai būtų ugdomi motyvuotų pedagogų. Vaikas turi judėti ir džiaugtis.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai.	ML, Žmogiškieji ištekliai, Rėmėjų lėšos
Lopšelio - darželio partnerystės programa „Žaliuokim, Žilvičiai“ 2019 lapkričio mėn. konferencija Jašiūnų lopšelyje - darželyje „Žilvitis“	Siekti atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, sistemingas gerosios patirties sklaidos dalinimosi aktualiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymo(si) aktualijomis, profesinių kompetencijų plėtojimo.	Lietuvos lopšelių - darželių „Žilvitis“ įstaigų bendruomenės.	Žmogiškieji ištekliai socialinių partnerių parama

2.3. Neformalus vaikų švietimas. -

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Lopšelis - darželis yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartį su 14 Lietuvos lopšelių - darželių „Žilvitis“ bendruomenių. Susitikimai vykdomi pagal parengtus įstaigų metinius veiklos planus. Lopšelis - darželis bendradarbiauja taip pat su Kretingos Marijono Daujoto mokykla, Kretingos lopšeliu - darželiu „Pasaka“, Klaipėdos lopšeliu - darželiu „Dobiliukas“ ir kitomis rajono institucijomis ir socialiniais partneriais.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	290.8	325.2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	215.9	240.3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0.7	0,9	

Finansinis lėšų panaudojimas tikslingas ir racionalus. 2019 m. išmokėtas darbo užmokestis už 12 mėn. gruodžio mėnesį. Atsiskaityta su valstybinio Socialinio draudimo fondu ir Valstybine mokesčių inspekcija.

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019 m.	66732	-	66732

## Kokia filosofija

\*

Žinome, kad kiekvienas vaikas nori būti laukiamas, o atėjęs į įstaigą – jausti šilumą, saugumą ir globą. Todėl siekiame, jog ikimokykliniame amžiuje vaikas vystytųsi pagal savo vidinę logiką, o pedagogas apie tai nepamirštų, nuolat mąstytų ir kartu su vaiku kurtų į vaiką orientuoto ugdymo pasaulėžiūrą. Visuminio ugdymo tikslas mūsų darželyje, jog ugdymo procesas apimtų visą vaiko esybę, jo požiūrius ir norus. Ugdomi ne tik pažintiniai, emociniai ar elgesio bruožai, bet ir siekiami įgyvendinti slapčiausi vaiko troškimai.

Įstaigos finansinės pajamos už nuomos paslaugas – 464,00 Eur, vaikų maitinimo paslaugas - 51770,00 Eur, kitos paslaugos – 15530,00 Eur.

#### 4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

*Problemos.* Lopšelio - darželio „Žilvitis“ neapšildytas pastatas ir susidėvėjusi šildymo sistema neužtikrina tolygaus šilumos energijos kiekio paskirstymo įstaigos patalpose šaltuoju metų laikotarpiu (vienose grupėse temperatūra pakyla iki 22 laipsnio, o kitose (pirmo korpuso 4 grupėse siekia 16-18 laipsnių) bei didina energijos sunaudojimo kaštus. Pastato sienos sutrūkinėjusios, pamatai slenka ir leidžia vandenį į rūšį. Stogas kiauras, lyjant lietui, vanduo sunkiasi per lubas ir sienas į vidų.

Sutvarkyti pagal higienos reikalavimus pirmo korpuso laiptines, kadangi vaikams nesaugu lipti į antrą aukštą.

Direktorė



Birutė Èvaltienė