

PRITARTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. kovo d.  
sprendimu Nr.

PRITARTA  
Mokyklos tarybos posėdžio 2020 m.  
vasario 11 d. protokolu Nr. V3-45

## KRETINGOS RAJONO KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. I-36  
(data)

#### 1. BENDROS ŽINIOS

##### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinėje mokykloje 2018-2019 m. mokėsi 181 vaikas ir mokinys: 36 vaikai lankė ikimokyklinio ugdymo grupes „Boružėlės“ ir „Bitutės“, 13 vaikų – priešmokyklinio ugdymo grupę, 60 mokinių – 1-4 klases, 72 mokiniai – 5-10 klases. Juos ugdė 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 9 spec. poreikių mokiniams pagalbą teikė logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas. Mokykloje organizuota 15 neformaliojo švietimo programų veikla, daugiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių įsijungė į neformaliojo švietimo programų vykdymą. 2018-2019 m. m. mokymosi pasiekimai buvo: mokyklos pažangumas – 100 proc., bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi vidurkis – 7,79.

##### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
165	36	11	54	59	5	-	-

Mokykloje, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatų 4 priedą, priskiriama viena 10 klasė, turinti 4 mokinius.

##### 1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla: pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir pedagoginio darbo stažas 2019 m. spalio 1 d. (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai: pedagoginio personalo išsilavinimas ir darbo stažas 2019 m. gruodžio 31 d. (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla 2019 m. ataskaita (3 priedas).

#### 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

##### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2019 m. veiklos **tikslas**: tobulinti aktyviuosius ugdymo metodus ir kolegialų mokytojų darbą siekiant ugdyti mokinių savivaldumą mokantis.

Tikslui plėtoti buvo išskirti šie **uždaviniai**:

1. Tobulinti mokytojų kompetenciją aktyvių mokymo(si) metodų taikymo, ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo srityje.

2. Ugdyti mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijas siekiant atsakomybės už asmeninę pažangą.

**Uždavinys** - tobulinti mokytojų kompetenciją aktyvių mokymo(si) metodų taikymo, ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo srityje.

Mokytojai plėtojo žinias bei kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose tema „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ virtualiose aplinkose [www.vma.lt](http://www.vma.lt), [www.epale.lt](http://www.epale.lt), dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas“, susipažino su SPPC išteklių banku „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“ ir jo panaudojimo ugdymo procese galimybėmis.

Atlikta Geros mokyklos koncepcijos turinio analizė ir įgyvendinimo galimybių aptarimas.

Vyko metodinių grupių posėdžiai/praktikumai „Kaip mokyti mokinių mokytis? Savivaldaus mokymosi sistemos taikymas praktikoje“, filmo internetinėje platformoje Mokytojo TV (UPC) peržiūra ir aptarimas. Metodinės savaitės „Mokausi su kitais ir iš kitų“ metu vyko kolegialus dalijimasis patirtimi pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei mokymosi savivaldumo ugdymo metodų pristatymas kolegoms.

Atliktas kokybinis tyrimas „Mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus“, tyrimo rezultatų analizė, pristatymas bei aptartos jo panaudojimas tolesnei mokyklos veiklai tobulinti.

Vyko pamokų/ugdamosios veiklos stebėjimas (aktyvūs mokymo(si) metodai, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas), analizė ir aptarimas.

Mokytojams pravesta paskaita: „Streso įveika mokytojo darbe“.

Mokykloje buvo atliktas Focus grupių kokybinis tyrimas „Kaip ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus?“, tyrimo rezultatų analizė, pristatymas bei jo panaudojimas tolesnei mokyklos veiklai tobulinti. Psichologinio praktikumo „Emocijų raiška“ metu mokytojai įgijo žinių ir gebėjimų apie tai, kaip tinkamai reikšti emocijas. Mokytojai susipažino su D. Golemano knygoje „Emocinis intelektas“ siūlomais socialinio emocinio ugdymo metodais, socialinio emocinio ugdymo samprata, nagrinėjo ir aptarė Makso van Maneno straipsnį „Pedagogika ir pedagoginis ryšys“, peržiūrėjo ir aptarė filmus apie mokytojų ir mokinių santykius, aptarė pozityvaus emocinio ryšio su mokiniais kūrimo galimybes.

Vykusios metodinės savaitės metu „Mokausi su kitais ir iš kitų“ pedagogai kolegialiai dalijosi patirtimi pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pamokų ir ugdamosios veiklos stebėsenos išsikeltas tikslas - teikti metodinę pagalbą mokytojams, gerinti pamokos kokybę.

Mokyklos bendruomenė Olweus programos MSG grupių susirinkimuose diskutavo apie patyčių situacijas mokykloje, mokėsi jas spręsti. Mokytojų tarybos posėdžio metu aptartos socialinio emocinio ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės, numatytos veiklos tobulinimo galimybės.

**Uždavinys** – ugdyti mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijas siekiant atsakomybės už asmeninę pažangą.

Atliktas tyrimas 5-10 klasių mokiniams „Savivaldaus mokymasis“. Jo metu ištirtas mokinių gebėjimas patiems įsivertinti mokymosi procesą ir numatyti galimus rezultatus. Tyrimo rezultatai panaudoti numatant tolimesnius žingsnius gebėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.

Pamokose dėmesys skirtas aktyvių mokymo metodų taikymui, metodų, skirtų ne tik žinių perteikimui, bet bendravimo ir bendradarbiavimo, savęs ir savo poreikių pažinimo ugdymui.

Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti, siejant teorines žinias su praktika. Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne dalykų kabinetuose, o mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose, kuriose buvo skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys savivaldaus mokymosi gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, siejant teorines žinias su praktika. Į ugdamosios veiklos organizavimą įtraukti tėvai/globėjai vedė pamokas, užsiėmimus, veiklas.



Pravesta paskaita tėvams „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“, kurios metu tėvai įgijo žinių apie vaikų amžiaus tarpsnių brandumo požymius. Psichologo paskaitoje „Kiek tėvai atsakingi už vaiko mokymąsi“ tėvai įgijo žinių apie tėvų vaidmenį ugdant vaikų mokymosi motyvaciją. Mokiniai įgijo psichologinių žinių apie streso įveikimą, atsakomybę už mokymosi sėkmę klasės valandėlėse, skirtos mokinių psichologinio atsparumo ugdymui.

Mokykloje vyko neformaliojo švietimo renginiai, skirti mokymosi motyvacijos skatinimui. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose renginiuose, akcijose, projektuose, skatinančiuose mokinių savivaldų mokymąsi.

Į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, ugdė mokinių supratimą apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

Olweus klasių valandėlių metu buvo plėtojamos mokinių kompetencijos tinkamai spręsti patyčių situacijas. Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“, mokiniams suteikta informacija apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžiai.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos:

2.2.1. projektas „Audimo mokyklėlė“, parengtas bendradarbiaujant su vyskupo M. Valančiaus gimtinės muziejumi. Mokiniai supažindinami su senovės amatu - audimu, puoselėjamos etnokultūrinės tradicijos, organizuojamos parodos, dalyvauta rajoniniuose renginiuose;

2.2.2. projektas „Mokomės žaisti senolių žaidimus“ – tai etninės kultūros projektas, kuriame puoselėjama ilgaamžė lietuvių liaudies žaidimų tradicija. Organizuojamos senovinių sportinių žaidimų varžybos Nasrėnų M. Valančiaus gimtinės muziejuje rajono ir Žemaitijos regiono ugdymo įstaigų mokiniams;

2.2.3. organizuoti nacionalinio projekto „Tyrėjų naktis 2019“ renginiai, veiksmo savaitė „Be patyčių 2019“, respublikinė pilietinė akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti, organizuoti respublikinio projekto „Saugesnio interneto diena“ renginiai, dalyvauta tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, respublikiniuose projektuose „Metų knygos rinkimai“, profesinės savanorystės „Būsiu“ ir kt.

2.2.4. įdiegta ir įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos kokybės užtikrinimo sistema mokykloje;

2.2.5. organizuota savanorystės diena – „Pyragų diena“;

2.2.6. organizuojami kasmetiniai respublikiniai Didžiojo žemaičių vyskupo Motiejaus Valančiaus skaitymai gimtinės muziejuje Nasrėnuose;

2.2.7. įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 kl. mokiniams ir jų tėvams;

2.2.8. projektai „Seni daiktai pasakoja“, „Smagurių diena“, „Apjuoskime Lietuvą“, „Duona, duonutė, duonelė“, „Tai gražiai mane augino“, „Degančių žibintų gatvė“, „Daržas ant palangės“; renginių ciklas, skirtas Pasaulinei Žemės dienai „Sveika, pabudusi Žeme“;

2.2.9. įgyvendintas kartu su Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“ projektas „Jaunas - aktyvus - savanoriškas“;

2.2.10. įgyvendinamas kartu su Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“ vietos projektas „Kur eiti? Ką veikti?“;

2.2.11. vaikų vasaros poilsio programa „Pažink. Suprask. Valdyk 3“, skirta socialinių emocinių kompetencijų ugdymui;

2.2.12. mokyklos ir tėvų partnerystės (pedagoginio švietimo) projektas „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė – ugdymo (-si) sėkmei“;

2.2.13. projektas „Bendraamžis-bendraamžiui“. Jis susideda iš žinių žaidimų dienų ir žiniukų klubo veiklos. Žinių-žaidimų dienų metu vyresnieji mokiniai moko mažesnius spręsti konfliktus, pasakyti „ne“, bendrauti, kalba įvairiais prevencijos, gyvenimo įgūdžių klausimais, po to žaidžia žaidimus. Žiniukų klubo mokiniai teikia pagalbą iš įvairių dalykų per pamokas ir per pertraukas;



2.2.14. ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose”;

2.2.15. įgyvendintas mokyklos vykdomos programos „ERASMUS+“ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA219-013419\_1 „Learning about our countries – we are united in Europe“ („Mokydamiesi apie savo šalis – esame vieningi Europoje“) galutinis etapas;

2.2.16. pradėtas įgyvendinti 2019-2021 m. m. tarptautinis tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-PL01-KA229-064952\_2 „Music unites, art inspires” („Muzika jungia, menas (dailė) įkvepia“).

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Mokykloje neformaliajam mokinių švietimui skirta 16,5 savaitinės valandos. Neformaliojo ugdymo programas vykdo 9 mokytojai. Vykdomos 4 meninio ugdymo, 3 intelektualinio ugdymo, 5 sporto ir sveikatinimo ir po vieną etnokultūrinio ugdymo, ugdymo karjerai bei lyderystės programas. Neformaliojo švietimo programas lanko 85 proc. 1-10 klasių mokyklos mokinių.

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Tęsimas bendradarbiavimas su Telšių rajono Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazija, Plungės vyskupo Motiejaus Valančiaus pradinė mokykla, Plungės r. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija, Nasrėnų Vyskupo M. Valančiaus gimtinės muziejumi, Klaipėdos turizmo mokykla, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija. Aktyviai bendradarbiaujama su seniūnijos įstaigomis: organizuojami bendri renginiai su Kretingos kultūros centro Kūlpėnų skyriumi, Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlpėnų filialu, Kūlpėnų bendruomenės centru „Kūlpėnai“, organizuojamos netradicinės pamokos Kūlpėnų pašto skyriuje, geležinkelio stotyje, bažnyčioje, parduotuvėje, medicinos punkte.

Bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis: Kretingos muziejumi, Kretingos kultūros centru, Kretingos VPK Viešosios tvarkos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Kretingos r. švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono Rūdaičių mokykla, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, dalyvaujama renginiuose Kretingos r. Vydmantų, Darbėnų, Salantų gimnazijose. Organizuojama bendra sportinė veikla su Kretingos r. Baublių mokykla – daugiafunkciu centru, Kretingos r. Grūšlaukės mokykla – daugiafunkciu centru bei Kretingos r. Kartenos mokykla – daugiafunkciu centru.

Bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir įvairiomis kitomis institucijomis.

Naujai įsijungta į tarptautinių projektų vykdymą su užsienio šalių švietimo įstaigomis.

## 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	197,4	213,2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	304,3	303,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,3	0,3	

### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	13560,08	13028,89	531,20

Paslaugų aprašymas. Už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimą: 9342,94 Eur. Mokestis už ugdymo (-si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: 3685,95 Eur. Nuomos pajamos: 531,20 Eur.

#### **4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI**

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Reikalingas mokyklos pastato išorinių sienų, sporto salės grindų remontas.

Direktorius



Vidas Kelpša

## 3- MOKYKLA

## 1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog	aukštesnįjį	iš jų pedagog	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	8	7	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	8	7
Mokyklos vadovas		1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Iš viso mokytojų ir vadovų</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

2 priedas

## PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

## ŠV-03. PEDAGOGAI

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Išimokyklinio ugdymo auklėtojai	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0

**3D mokykla 2019 m. ataskaita****Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	12	16
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			