

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

PRITARTA

Kretingos rajono Salantų gimnazijos  
tarybos 2019 m. sausio 30 d.  
protokolu Nr. (1.6.)-V2-1

Kretingos rajono Salantų gimnazija  
(įstaigos pavadinimas)

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. (1.1.2) D3-6  
(data)

### 1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas;

Salantų gimnazija – mokykla, teikianti bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; sauganti ir plėtojanti gimnazijos bendruomenės sukurtas tradicijas, pažangos siekio nuostatas, demokratinius santykius. Gimnazijos strateginiai tikslai: gerinti ugdymo kokybę; siekti aukštesnio gimnazijos bendruomenės kultūros lygio.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
343	-	-	110	108	83	42	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (žr. 1 priedą);

1.3.2. 3D-mokykla (žr. 2 priedą).

### 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatomos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2.1.1. Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokymosi procesus, ugdant diskusinę kultūrą, kuriant funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

Mokytojai tobulino kompetencijas dalyvaudami seminaruose ir mokydamiesi kolegialiai. Metodinės grupės diskutavo, koks yra šiuolaikinis sėkmingas mokymosi procesas, kaip ugdyti diskusinę kultūrą, analizavo paveikiausių mokymosi procesų pamokoje pavyzdžius. Sėkmingas mokymosi procesas buvo pademonstruotas atvirose lietuvių ir rusų kalbų, matematikos, istorijos, integruotose tikybos-muzikos, fizikos-biologijos-chemijos pamokose. Rajono ir regiono pedagogams buvo pademonstruotas projektų metodas, ypač skatinantis mokymąsi, padedantis ugdyti diskusinę kultūrą: suorganizuota regioninė gamtamokslinė mokinių tiriamųjų darbų



konferencija „Gamta ir žmogus“, kur mokiniai pristatė tiriamuosius darbus, regioniniai 1–4 klasių mokinių skaitymai Žemaitės muziejuje „Skaityti žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“, rajoninis projektas rusų kalba „Mokomės bendraudami“. Siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius, buvo suorganizuotos mokinių ir mokytojų diskusijos „Kokia pamoka mane įtraukia į mokymąsi?“, kuriose mokiniai teigė, kad jiems padeda mokytis ir išmokti namų darbų tikrinimasis kartu su mokytoju, mokymo aktualizavimas, svarbiausių detalių akcentavimas, išėtų temų reguliarius kartojimas. 5–4G klasių mokinių 2019 metų IQES apklausoje rodikliai: „Man yra svarbu mokytis“ – 3,5 balo ir „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 3 balai, išliko stabilūs. Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ kilo: (2017 m. 2,2, 2018 m. 2,5, 2019 m. 2,6 balo). 1G–4G klasių mokinių apklausoje apie mokymosi procesus 57 mokiniai iš 61 visiškai sutinka arba ko gero sutinka, kad mokytojai organizuoja pamoką taip, kad beveik visą laiką dirbtų mokiniai: savarankiškai, grupėje, poroje, dalyvautų pokalbyje ir pan.; kad pamokose jie beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba; 53 iš 61 – kad mokosi užsibrėžti tikslus, mokosi planuoti savo darbą.

Gimnazijoje suorganizuotos kūrybiškos ugdymo dienos: etnokultūros, Žemės, pilietiškumo, gamtamokslinė, sveikatingumo, vaikų gynimo, sporto, turizmo, ugdymo karjerai, Advento ir kalėdinių papročių, diena Salantų regioniniame parke, diena, skirta Žemaitijos metams. Ugdymas vyko netradicinėmis formomis, dalyvavo daug įvairių sričių specialistų, kurie vedė mokiniams užsiėmimus. Dienų organizavimas pareikalavo labai daug intelektualinių resursų, bendradarbiavimo gebėjimų, kūrybiškumo. Mokinių apklausos liudijo, kad jiems dalyvauti veiklose buvo įdomu ir naudinga, kad jie galėjo atskleisti savo gebėjimus. 2019 metų IQES apklausoje rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ įvertintas 3,1 balo iš 4; rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ – 3 balais.

Ugdymo kokybę gerino tikslinga pagalba mokiniams. Sistemingai ir operatyviai buvo teikiama mokymosi pagalba organizuojant trumpalaikes konsultacijas. Vaiko gerovės komisijoje išanalizavus pagalbos teikimo efektyvumą, buvo patobulintas teiktų konsultacijų fiksavimas. Šis sprendimas suaktyvino konsultacijų teikimą ir palengvino jų apskaitą.

Stabilus ir sėkmingas išliko gabių mokinių ugdymas. Gabūs mokiniai ugdėsi būreliuose: „Gamtos mokslų eksperimentai“ (1–4 kl., 5–4G kl.), šaškių-šachmatų (1–4 kl., 5–4G kl.), Debatų klube (1G–4G kl.), Teksto kūrėjų klube (5–4G kl.), už gimnazijos ribų: 1 aštuntokas – Nacionalinėje moksleivių akademijoje matematikos, 96 mokiniai – Salantų meno mokykloje, 17 mokinių – Kretingos sporto mokykloje.

Gabiesiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos varžytis įvairaus lygmens konkursuose ir olimpiadose. Suorganizuotos beveik visų dalykų mokyklinės olimpiados, kuriose laimėję mokiniai buvo rengiami rajoniniams, zoniniams, respublikiniams konkursams ir olimpiadoms. Svarbu, kad konkursuose dalyvavo nuo pirmoko iki dvyliktoko. Gimnazijoje suorganizuotas tradicinis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas, sukvietęs varžytis Žemaitijos regiono mokyklų komandas: 3–4 klasių iš 8 mokyklų, 5–6 klasių iš 10-ies mokyklų, 7–8 klasių iš 9 mokyklų. Gimnazijos mokiniai pasiekė puikių akademinių, meno ir sporto rezultatų: 44 prizinės vietos rajono, 9 regiono, 16 respublikos konkursiniuose renginiuose, 12 medalių rajono lengvosios atletikos varžybose. Ryškiausi respublikiniai pasiekimai: respublikinė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatanti viktorina 8-okams „Pasaulis ir aš“, 3 vieta; matematikos konkursas Bronislovo Burgio prizui laimėti, 2 vieta (300 Eur); matematikos konkursas „Pangea 2019“, trys 1-os vietos II etape, mokiniai pakviesti į baigiamąjį renginį; nacionalinis konkursas „Istorijos žinovas“, 3 vieta progimnazijų grupėje; skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“, 2 vieta; matematikos Kengūros konkursas, 1 mokinys pateko į Lietuvos geriausiųjų 50-uką (32 v.); anglų kalbos Kengūros projekto Lyderių turas, 5 lyderio diplomai ir kelionė, 4 pagyrimo raštai; tarptautinis dienoraščio konkursas „Tylėti sunku“, skatinamoji vieta; 1–4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Vaižganto kūrybos deimančiukai“, laimėtojas. Ryškiausi zoniniai pasiekimai: Rietavo komandinė matematikos olimpiada mokytojo Kazio Šikšniaus taurei laimėti, 1 vieta (9–10 kl. komanda); jaunųjų matematikų varžytuvės (Kvėdarnoje), 1 vieta; regioninis



A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas, 2 vieta (7–8 kl. komanda); Žemaitijos regiono konkursas „Skaitymai žemaitiškai“, skirtas Simono Daukanto 226-osioms gimimo metinėms, 2 vieta; Žemaitijos regiono anglų kalbos rašybos ir tarimo paraidžiui konkursas, 1 vieta; asmeninės šaškių varžybos „Auksinis ruduo. Telšiai 2019“, 2 vieta tarp mergaičių, 3 vieta tarp berniukų; 5–6 klasių berniukų kvadrato varžybos, 3 vieta; 5-tų klasių mokinių konkursas „Šv. Raštas – Dievo laiškas mums“, 2 vieta.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Oranžinės ir Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, padėkos istorijos Kengūros konkursuose. Matematikos Kengūros dalyviai savivaldybės lygmenyje laimėjo 1 (8 kl.), 3 (7 kl.), 3 (4G kl.) vietas. Tarptautinėje olimpiadoje KINGS laimėtas I lygmens diplomai (lietuvių kalba, 4 vieta Lietuvoje) ir 2 II lygmens diplomai (anglų kalba, 16 vieta Lietuvoje ir lietuvių kalba, 64 vieta Lietuvoje). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“ laimėti 2 medaliai, 41 diplomai, 14 padėkų.

Rezultatyvus ugdymas karjerai. Tai liudija mokinių pasirinktas tolimesnis kelias: visi mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslą gimnazijoje arba profesinėse mokyklose, iš 20 vidurinio išsilavinimą įgijusių abiturientų 16 mokosi aukštosiose mokyklose (13 iš jų – valstybės finansuojamose vietose). IQES online Lietuva 2019 metų apklausa rodo, kad gimnazijoje mokiniai gauna aiškią informaciją apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes. Tai teigia 70 procentų apklaustų mokinių ir 79 procentai apklaustų tėvų. Mokykloje mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Tai teigia 86 procentai apklaustų tėvų ir 94 procentai apklaustų mokinių.

2019 metais buvo tęsiami gimnazijos renovacijos darbai, todėl erdvių atnaujinimas buvo ypač svarbus. Šiame procese dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. Visos klasės parengė gimnazijos vidaus erdvių vizijų projektus ir pristatė bendruomenei gimnazijos radijo laidų cikle, taip pat išdėstė stendiniuose pranešimuose. Tai parodė, jog mokiniams rūpi, kad gimnazijos erdvės būtų patrauklios, saugios ir funkcionalios. Gimnazijos tarybos pritarimu panaudojus remimo lėšas, buvo atkurtas gimnazijos muziejus ir stendai pirmame gimnazijos aukšte prie muziejaus. Tai ypatingas gimnazijos pasiekimas – savo istorijos, tradicijų ir vertybių išsaugojimas. Vykstant renovacijai, buvęs gimnazijos muziejus buvo visiškai išgriautas. Atkurtas muziejus buvo pristatytas buvusiems gimnazijos mokytojams ir esamai bendruomenei. Muziejaus medžiaga naudojama ugdymo procese. Šiuolaikiškai atkurtos kitos erdvės: biblioteka-informacijos centras, aktų salė, informatikos kabinetas, administracijos patalpos, iš dalies – mokytojų kambarys. Gimnazijos bendruomenė labai džiaugiasi gražėjančia gimnazija.

2.1.2. Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokinių tėvų pedagoginį švietimą, ugdant socialines ir emocines mokinių kompetencijas, stiprinant lyderystę.

Socialinės emocinės kompetencijos buvo tobulinamos įvairiomis formomis. Dvi mokytojų komandos dalyvavo Lions Quest mokymuose „Raktai į sėkmę“ ir „Laikas kartu“. Nuo 2019-09-01 visose klasėse įgyvendinamos Lions Quest programos (1–6 klasėse per neformalųjį švietimą, 7–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

Nuo 2019 m. sausio mėnesio gimnazijoje įgyvendinama EQUIP (kognityvinės elgesio korekcijos) programa. Programoje dalyvavo 14 mokinių. Dalyvaudami užsiėmimuose, jie mokėsi mąstyti ir elgtis atsakingai, padėti vienas kitam, atpažinti ir koreguoti mąstymo klaidas, susipažino su pykčio valdymo būdais.

Reguliariai vyko užsiėmimai socialinės pedagogės suburtame „Draugų“ klube 5 klasių mokinių grupei. Jie analizavo temas: „Pristatyk save“, „Mano teisės ir pareigos“, „Tinkamų tikslų nusistatymas“, „Mano istorija. Po 10 metų.“, „Mano jausmai“, „Apie priklausomybes“, „Ne žeminti, o drąsinti“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Aš ir mano šeima“, „Atostogų planai“. Pasibaigus užsiėmimų ciklui matyti, kad mokiniai drąsiau reiškia savo nuomonę.

Vyko įvairūs renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Tolerancijos savaitė“. Visus metus mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje



„Gerieji darbeliai“. Pirmų, šeštų ir septintų klasių mokiniams praktinius užsiėmimus apie nepilnamečių teisinę atsakomybę vedė policijos bendruomenės pareigūnė Gitana Macienė.

2019 metais dėl mokinių elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų buvo inicijuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių sprendimu 16 mokinių buvo suteikta pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Parengti lankomumo apskaitą, patyčių prevenciją ir intervenciją reglamentuojantys dokumentai: Kretingos rajono Salantų gimnazijos mokinių pamokų/ ugdymo dienų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, Salantų gimnazijos Smurto/patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių vykdymo planas. Įsivertinus veiklą matyti, kad yra aktuali, bet gana stabiliai valdoma patyčių problema: 2019 metų IQES mokinių apklausoje rodiklis „Per paskutinius du mėnesius aš nesityčiojau iš kitų“ yra 3,2 balo (2018 m. – 3,2); rodiklis „Per paskutinius du mėnesius iš manęs nesityčiojo“ yra 3,0 balo (2018 m. – 3,0).

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta VIP-ui (Vaiko individualiai pažangai). Tai sudarė galimybes mokiniams kiekvieną mėnesį įsivertinti, kaip jiems sekėsi ugdytis socialines emocines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. 2019 m. birželio mėnesį įvyko klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų diskusija, kurios metu buvo aptarti atlikto tyrimo „Mano socialiniai gebėjimai: sėkmingiausi ir tobulintini“ rezultatai: sėkmingiausi gebėjimai: mokiniai geba būti draugiški, geranoriški, bendraujantys, padedantys draugams, mokytojams ir kitiems žmonėms, gebantys dirbti komandoje; tobulintini gebėjimai: gebėjimas valdyti emocijas, lyderystės kompetencija.

Lyderystė buvo stiprinama atkreipiant dėmesį į lyderio sampratą, lyderystės motyvą, pasitikėjimo savimi, drąsos skatinimą, lyderystės „išėjimą“ iš klasės į gimnazijos lygmenį. Mokiniai ir mokytojai ugdėsi lyderystės gebėjimus dalyvaudami seminaruose, mokymuose, susitikimuose su žymiais žmonėmis, diskusijose, žiūrėdami ir aptardami filmus, kurdami lyderio portretą. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo seminare „Kaip skatinti mokytojų lyderystę?“, o vadovai – seminarų cikle „Bendradarbiavimas erdvė“. Labiausiai pasiteisino sprendimas suburti gimnazijoje motyvuotų klasių seniūnų komandą. Seniūnai per metus reguliariai susitikinėjo su administracija ir išsakė klasėse mokinių iškeltas problemas. Pavyko pažadinti lyderystę, pakylėti ją į aukštesnį lygmenį. Bendruomenės iniciatyva susibūrę seniūnai atstovavo visų klasių, kartu ir kiekvieno mokinio interesams. Atsakingai visiems kalbantis ir veikiant, radosi pokyčiai: susitarimai dėl mokinių lūkesčius atitinkančios pamokos, erdvių turtinimo, patikrinimų derinimo būdų. Sustiprėjo mokinių lyderystės samprata ir gebėjimai. Diskutuodami klasėse ir su administracija, mokiniai ne tik kėlė problemas, bet ir siūlė jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiėmė atsakomybę. Mokiniai suprato, kad jų visų nuomonė yra išgirsta ir būtent kiekvieno jų iniciatyva gimnazijoje vyksta įdomios veiklos ir pokyčiai. 2019 metų IQES mokinių apklausos rodiklis „Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai“ pakilo iš 2,8 į 3,0 balo.

Gimnazijos kultūrą augino, kėlė jos įvaizdį visuomenėje tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Kalėdiniai renginiai, gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Užgavėnės, pradinio, pagrindinio ugdymo pažymėjimų, brandos atestatų įteikimo, Padėkos šventės, Žemės ir Europos dienų paminėjimai, Lietuvos valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, paminėjimai, suorganizuoti patraukliomis formomis, įtraukta gimnazijos bendruomenė, Salantų gyventojai. Tai plėtė mokinių akiratį, padėjo formuoti jų emocinei brandai, pažinti savo gabumus ir polinkius. Renginių organizatoriai pateikė grįžtamąją informaciją apie renginių kokybę, ji panaudota renginiams tobulinti. Iš grįžtamosios informacijos matyti, kad visi renginiai įvertinti 3 arba 4 balais iš 4 galimų. Mokinių apklausoje IQES 2019 rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ įvertintas 3,1 balo (2018 metais buvo 3,0). Gimnazija gavo padėkas iš tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, ir už pilietinę iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.



Tėvų švietimas buvo vykdomas organizuojant jiems specialistų paskaitas, konsultacijas, kviečiant į renginius, reguliariai aktuali informacija buvo dedama gimnazijos svetainėje. 2019 m. IQES tėvų apklausoje rodiklį „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ tėvai vertina 3,2 balo (tarp 5-ių aukščiausios vertės rodiklių). Rodiklio „Mane mažai domina mokyklos veikla“ nepasirinko nė vienas tėvelis.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai).

2.2.1. Pradinio ugdymo bendroji programa. Pradinį išsilavinimą įgijo 25 mokiniai.

2.2.2. Pagrindinio ugdymo bendroji programa. 2G klasėse mokėsi 40 mokinių. Visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Labai geri TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatai. 8a klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį, už gimnazijų vidurkį, už miestelių ir kaimų mokyklų vidurkį. Standartizuotų testų rezultatai daugeliu atvejų atitiko mokinių gebėjimus. Palyginus su praėjusiais metais, švelnesnė mokinių raštingumo problema: aktuali ši problema išliko 4 ir 6 klasėse.

2.2.3. Vidurinio ugdymo bendroji programa. 4G klasėje mokėsi 20 abiturientų. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 20 abiturientų. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 72 valstybinius brandos egzaminus ir visus juos išlaikė (plg. Kretingos rajone iš 1091 neišlaikyti 102 valstybiniai brandos egzaminai. 45 iš 248 laikiusių neišlaikė matematikos VBE, 34 iš 269 neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE). 8 gimnazijos mokinių VBE darbai įvertinti 86–99 balais. Trijų mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE darbai įvertinti 100-ukais. 2019 metų Žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra geriausių Lietuvos gimnazijų 100-ke (56 vieta) ir 50-uke gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (20 vieta), chemijos (40-42 vieta), biologijos (47 vieta), fizikos (13 vieta). 3 abiturientai parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų.

2.2.4. Buvo tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP), kurią įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą, prasmingą, praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė 12-ktus metus buvo apdovanota Žaliaja vėliava.

2.2.5. Bibliotekos inicijuotas ir organizuotas projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė: Šventės Šiaurės šalyse“ padėjo 1–2G klasių mokiniams ugdytis skaitymo gebėjimus, pavyko į aktyvų skaitymą įtraukti paauglius.

2.2.6. Mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, į kurį aktyviai įsitraukė pradinio klasių ir 5–6 klasių mokiniai. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir klasių vadovų veiklą. Mokiniai dalyvavo veiklose: „Pieno kokteilis“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „Judam visą mėnesį mankštos ritmu“, „Nė dienos be mankštos“, „400 g daržovių ir vaisių kasdien“, konkursuose „Mitybos taisyklės“, „Sveikos dienos meniu“, organizavo sveikatingumo dieną, sukūrė standus klasėse. Mokiniai puikiai įvertino projekto veiklas, nes jos įdomios, atitiko jų amžių. Iš projekto organizatorių už sveikos gyvensenos puoselėjimą gimnazija gavo padėką.

2.2.7. Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir savo erdvėje įsirengė virtuvėlę. Jaunimo erdvėje sistemingai vyko IMK susirinkimai, gimnazistų diskusijos, kiti renginiai. Dalyvaudami šiame projekte gimnazistai mokėsi rengti paraiškas programoms, jas įgyvendinti, būti atsakingi už erdvės priežiūrą. Projektas padėjo spręsti mokinių užimtumo problemą.

2.2.8. 8–4G klasių mokiniai įgyvendino projektą „Mes rūšiuojam“, kurio tikslas – formuoti mokinių nuostatą ir ugdyti įgūdžius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarantiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą. 2019 metais už surinktas atliekas gauti 25,6 taškai. Už taškus iš svetainės knygos.lt gautas kuponas, už kurį įsigyti 2 chemijos uždavinynai ir 12 lentelių „Neorganinių medžiagų cheminės savybės“.

2.2.9. Viena iš priemonių prasmingai paminėti Žemaitijos metus buvo projekto „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“ vykdymas bendradarbiaujant su „Imbariečių bendrija“. 2019 metų pavasarį gimnazistai dalyvavo kūrybiniame plenere. 2019-10-25 gimnazijoje suorganizuota teorinė-praktinė konferencija „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“, kurioje gimnazistai pristatė per metus surinktą



medžiagą apie žymius žmones: Antaną Salį ir Vilių Orvydą, įgijo žinių apie Imbarės kraštą ir jo tradicijas.

2.2.10. Pradėtas vykdyti Projektas „Kelias į Europos parlamentą – jaunosios ES piliečių kartos ugdymas“, kurio tikslas – susipažinti su Europos Sąjungos valdymo struktūra, įstatymų leidyba, praktiškai tai išbandyti sukuriant įstatymus ir juos priiminėjant žaidimo-simuliacijos forma. Projekto partneriai – La Palma del Condado mokykla Ispanijoje, Alimos mokykla Graikijoje, Avelino mokykla Italijoje, Victoria mokykla Rumunijoje. Lapkričio mėnesį La Palma del Condado mokykloje Ispanijoje vyko pirmasis projekto dalyvių simuliacinis žaidimas – šios mokyklos inicijuoto įstatymo projekto svarstymai ir priėmimas arba atmetimas. Projekte dalyvavo 1G–4G klasių komanda.

2.2.11. Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

2018–2019 m. m. gimnazijoje įgyvendintos 26 neformaliojo švietimo programos, kurioms panaudotos visos neformaliajam švietimui skirtos valandos (40 val.).

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis:

2.4.1. gimnazija nuolat bendradarbiauja su Kretingos rajono vaiko teisių apsaugos skyriumi, Policijos komisariatu, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė sprendžiant mokinių, jų šeimų socialines ar ugdymosi problemas;

2.4.2. Imbarės, Salantų ir Kūlupėnų seniūnijos kasmet padeda organizuoti Padėkos šventes;

2.4.3. Kretingos šv. Antano dienos centras talkino ugantis socialines emocines kompetencijas, įgyvendinant tėvų švietimą.

2.4.4. Žemaitės memorialinis muziejus Bukantėje, Salantų regioninis parkas, Kultūros centras – partneriai ugdant mokinių etninės kultūros, gamtamokslines kompetencijas.

2.4.5. įgyvendinti „Ugdymas karjerai“ programą, stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas padėjo ištikimi gimnazijos partneriai profesorė dr. Daiva Jakavonytė, Europos mokyklų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo inspektorė, Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto Retorikos katedros vedėja dr. docentė Lina Mūrinienė, Klaipėdos universiteto gamtos mokslų dėstytojai.

2.4.6. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos, Kretingos rajono mokyklos – partnerės tobulinant projektų, tiriamųjų darbų metodiką.

2.4.7. Sveikatinimo klausimais vyko bendradarbiavimas su Kretingos visuomenės sveikatos biuru, Salantų pirminės priežiūros sveikatos centru.

2.4.8. Nuo 1966 metų gimnazija bendradarbiauja su Priekulės (Latvija), Gdovo (Rusijos Federacija) vidurinėmis mokyklomis ir Tirvos (Estija) gimnazija. Kiekvieną pavasarį vis kitoje šalyje susitinka šių mokyklų mokinių ir mokytojų delegacijos (30 mokinių ir 5 mokytojai) draugystės festivalyje „Jaunystės spalvos“, kur dalijasi gerąja patirtimi, diskutuoja aktualiais ugdymo klausimais, susipažįsta su vieni kitų šalimis ir kultūromis, tobulina bendravimo užsienio kalbomis gebėjimus. 2019 metais gimnazijos delegacija parengė programą ir dalyvavo festivalyje Estijoje.

2019 metais pasirinktos veiklos priemonės pasiteisino. Ugdymo(si) rezultatai atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: sudėtingėjant socialinei, ekonominei, demografiniai situacijai, išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį, gimnazijos kultūrą ir vertybes.

## 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	277808,50	298947,02	

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	544492,13	600334,78	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	2307,53	4321,51	

### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	4166,87	-	4166,87

Paslaugų aprašymas.

Gimnazija nuomoja turimas valgyklos patalpas mokinių maitinimui ir gauna nuomos mokesčių. Taip pat laisvu nuo mokinių vežimo laiku teikia mokyklinių autobusų nuomos paslaugas. Paslaugos gavėjai sumoka už kuro sąnaudas – šios lėšos grįžta gimnazijai.

## 4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

### 4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Gimnazijoje mažėjo mokinių skaičius. 2019-09-01 mokslo metus 5, 6, 7 3G, 4G klasės pradėjo tik po vieną komplektą.

Visus metus vyko renovacijos darbai, todėl nuolat reikėjo spręsti papildomus ugdymo organizavimo klausimus.

Direktorė



Aušra Zebitiene