

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d.
sprendimu Nr.

PRITARTA
Mokyklos tarybos 2020 m. vasario 25 d.
posėdžio protokolu Nr. S1-3

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- - Nr. V6-

1. BENDROS ŽINIOS

- 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas;
- 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
125	44	7	74	-	-	-	19

Pastaba. Pateikti detalią informaciją apie jungtines klases/grupes ir mokinių skaičių konkrečioje klasėje/grupėje bei nepilnas klases/grupes ir mokinių skaičių jose, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

- 1.3. Darbuotojų skaičius (2018 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):
 - 1.3.1. 3-mokykla, 1 lentelė (1 priedas);
 - 1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);
 - 1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Mokykla, įgyvendindama strateginį tikslą – gerinti ugdymo proceso kokybę – 2019 metais išsikėlė tikslą tobulinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ūgties, teikiant pagalbą pagal poreikius, sudarant sąlygas aktyviam mokinių ugdymuisi. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti veiklos ir pamokos kokybę, įvairinant metodus, skatinančius aktyvų mokinių ugdymą(si) – buvo kolegialiai dalijamasi gerąja patirtimi naudojant meistriškumo metodus (amerikietiška paskaita, tiesioginis mokymas, sunkumo lygiai ir komandos, žaidimai, turnyrai). 2019 m. sausio – balandžio mėn. 100% pradinio ugdymo mokytojų išbandė ir atvirose pamokose parodė meistriškumo metodų panaudojimą. Apskrito stalo diskusijos metu pasidalijo patirtimi apie išbandytų meistriškumo metodų sėkmes ir problemas. 1–4 klasėse pravesta 10 atvirų pamokų, kuriose išbandyti meistriškumo metodai.

2019 m. buvo ugdomi mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai vykdant skaitymo skatinimo projektus. Mokiniai dalyvavo Respublikinės pradinio klasių mokinių gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ veikloje. 100 % mokinių konferencijose: „Laiškas knygos herojui“, „Mano darbotvarkė“, „Melų pasaka“, „Išsklotinė – geometrinė figūra, geometriniai kūnai aplink mus“, „Mano gimtasis miestas, kaimas“ pristatė bent po vieną darbą. Mokytojų metodinėje taryboje mokytojos pristatė mokinių parengtų darbų, jų pristatymo konferencijose suvestines, atliko kiekybinę ir kokybinę jų analizę bei parašė rekomendacijas konferencijų kokybės tobulinimui. Dalyvavimas gabumų ugdymo akademijos „Smalsutis“ veiklose skatino mokinius ieškoti informacijos, mokė naudotis instrukcijomis ir nurodymais, tobulino mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

2019 m. psichologė atliko tyrimą „Gabūs mokiniai“. Buvo nustatyti mokiniai, turintys ypatingų gabumų. Apie tyrimo rezultatus informuoti tėvai ir jiems pasiūlyta atlikti Kretingos rajono švietimo centro PPPS papildomą tyrimą, tačiau tik dviejų vaikų tėvai sutiko, kad jų vaikai dalyvautų tolimesniame tyrime.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualių pasiekimų ir pažangos augimo siekimui. Stebint ugdymo procesą paaiškėjo, kad diferencijavimas pamokose nėra pakankamas. Siekiant diferencijuoti ugdymo procesą, klasėse kiekvienam mokiniui skirtos „Diferencijavimo dėžutės“, kuriose mokiniai suranda jų gebėjimo lygį atitinkančias užduotis. Siekiant mokinių sudominimo mokomąja medžiaga, pamokos vedamos netradicinėse aplinkose. 100 % pradinio ugdymo mokytojų pravedė 33 pamokas netradicinėse aplinkose – muziejuose, kultūros rūmuose ir kt. 100 % pradinio ugdymo mokytojų ir 85 % visų mokytojų pravedė 66 integruotas pamokas.

Siekiant ugdyti mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir stebėti, analizuoti savo asmeninę pažangą, mokiniai du kartus per mokslo metus (rugsėjo ir sausio mėn.) kartu su tėvais pildė „Mokinių lūkesčių lenteles“.

Vykdant ugdymo proceso priežiūrą, sausio ir balandžio mėn. buvo atliktas mokinių skaitymo gebėjimų patikrinimas. Palyginus pirmojo ir antrojo patikrinimų rezultatus nustatyta, kad skaitymo rezultatai pagerėjo 23 % mokinių. Visose klasėse vyko diagnostinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai. Pastebimai pagerėjo 1 klasės lietuvių kalbos ugdymo rezultatai.

Klasė	Dalykas	Data	Aukšt.	Pagrind.	Pat.	Nepat.
1	Lietuvių kalba (diktantas)	2019-01-21	11 %	39 %	11 %	39 %
1	Lietuvių kalba (diktantas)	2019-05-28	40 %	50 %	10 %	0 %

3 klasėje diagnostinio lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimo rezultatai pagerėjo 15 %.

2 klasės mokinių NMPP rezultatai:

2 klasė/ Dalykas	Mokinių skaičius klasėje/dalyvavo NMPP	Bendras klasės vidurkis %	1 grupė	2 grupė	3 grupė
Matematika	21/20	78,5 %	10 %	15 %	75 %
Skaitymas	21/21	78,9 %	9,5 %	38,1 %	52,4 %
Rašymas (teksto kūrimas)	21/20	78,6 %	0,0 %	30 %	70 %
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	21/20	80,7 %	0,0 %	30 %	70 %

4 klasės mokinių NMPP rezultatai:

2 klasė/ Dalykas	Mokinių skaičius/ dalyvavo NMPP	Bendras klasės vidurkis %	Aukštesnysis lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Nepatenkinamas lygmuo
Matematika	15/15	74,2	20 %	80 %	0 %	0 %
Skaitymas	15/15	74,2	40 %	26,7 %	33,3%	0 %
Rašymas	15/15	69,1	13,3 %	66,7 %	20 %	0 %
Pasaulio pažinimas	15/14	72,2	78,6 %	21,4 %	0 %	0 %

Planuota, kad klasės vidurkis sieks 70 %, tačiau 4 klasėje skaitymo, pasaulio pažinimo vidurkiai geresni ir nežymiai viršijo šalies vidurkį.

Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose.

Mokinių pasiekimai 2019 metais:

Eil. Nr.	Konkurso pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė, pasiekimai	Data	Klasė, grupė	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Eilėraščių pievelė“	Auksė Gedvilaitė laureatė	2019-03-21	Priešmo- kyklinio ugdymo grupė	I. Česnavičienė J. Kripienė
2.	Rajoninis 2–4 klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“	Mangirdas Venckus III-oji vieta	2019-03-15	3	D. Petreikienė
3.	Pradinių klasių mokinių matematikos konkurso rajoninis etapas	Orestas Milašius III-oji vieta	2019-04-02	2	V. Petrauskienė
4.	Rajoninis 1–4 klasių mokinių dailės konkursas „Mano plunksnelė 2019“	Mangirdas Venckus III-oji vieta	2019-04-18	3	D. Petreikienė
5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Justė Petrauskaitė Kretingos rajono savivaldybėje IX vieta	2019-03-21	2	V. Petrauskienė
6.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Mangirdas Venckus Kretingos rajono savivaldybėje II vieta	2019-03-21	3	D. Petreikienė
7.	Tarptautinis B. Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkursas „Mums patinka žemėlapiai“ Piešinys „Mano sesuo žemė“	Gerchardas Žukauskas Rėmėjų prizas Atrinktas nuolatinei parodai Vilniuje	2019-05-20	4	E. Bružienė

52 % mokinių dalyvavo edukacinio konkurso „Olympis“ pavasario ir rudens sesijose, 34 % 1–4 klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ dalyvavo 12 % mokinių. Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos (LGMA) surengtoje 2–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“ dalyvavo net 38 % mūsų mokyklos 2–4 klasių mokinių.

Mokykla bendradarbiavo su Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė 2019-12-02 dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės administracijos tarpinstituciniame pasitarime, kuriame buvo pasidalinta gerąja patirtimi apie elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymą.

Visi mokiniai aprūpinti naujais serijos „Taip“ vadovėliais ir skaitmeniniais „Eduka klasė“ priedais. 50 % pradinio ugdymo mokytojų naudoja EMA pratybas. Sukurtos 21 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, todėl yra galimybė ugdymo procese naudoti elektronines pratybas ir kitas skaitmenines mokomąsias programas.

Didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas kvalifikacijos tobulinimui. 100 procentų vadovų ir mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Kvalifikacijos tobulinimo naujovė 2019 metais – nuotoliniai seminarai, kuriuos mokytojai galėjo išklaisyti jiems patogiu laiku. Visi seminarai apmokėti iš kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų. 75 % mokytojų dalyvavo seminare „Emocinė kultūra pamokoje“. Mokytojos dalyvavo seminaruose „Gabių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“, „Irodymais grįsta mokytojo veikla ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sunkumus ir/ar sutrikimus“, „Olimpinių vertybių ugdymo programa“, „Lean metodikos pristatymas švietimo sistemoje“, specialioji pedagogė dalyvavo seminare „Emocinio intelekto svarba ir lavinimo galimybės su PKG metodinėmis priemonėmis“, tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Mokinių, turinčių emocijų, elgesio ir mokymosi sunkumų, išmanusis mokymosi motyvacijos intervencijos modelis“. Mokykla dalyvavo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.“ Viena pradinio ugdymo mokytoja dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje Kauno Panemunės pradinėje mokykloje. Į stažuotę mūsų mokykloje „Savarankišką mokymą (si) skatinančių metodų taikymas pradiniam ugdyme“ buvo atvykusios trys mokytojos iš Vilniaus Sausio 13-osios progimnazijos ir viena iš Raseinių rajono Betygalos Maironio gimnazijos. Mokytojos dalyvavo rajoniniuose metodiniuose renginiuose. Skaitė pranešimą Rūdaičių mokyklos bendruomenei „Šeima mokyklos gyvenime“. Buvo dalintasi gerąja patirtimi su Šilutės rajono pedagogais apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokinių tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.

Mokykloje skatinamas tėvų įsitraukimas į mokinių pažangos matavimą. Du kartus per metus (lapkričio ir kovo mėn.) vyko trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvavo 100 % tėvų. Atlikus mokytojų apklausą, pamatuota šių pokalbių nauda. Mokinių tėvų susirinkimuose pristatyti ugdymosi pasiekimų rezultatai, skaityta psichologės paskaita „Jei tėvai turėtų pasiekimų knygelę“.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose. Vykdyti gamtamoksliniai ir sveikatingumo projektai „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“, „Sveikatiada“, „Vitaminų palangė“, „Nuo sėklos iki sėklos“. Pavyko mokyklinis projektas „Bulvė“, kurio baigiamas akcentas buvo „Bulvės diena“. Vykdyti tarptautiniai eTwinning projektai: „Nustebinkim vaikus“, „Matematika gamtoje ir gamta matematikoje“, respublikinis – „Tu, paukštelė, pačiulbėk“ ir kt.

Dalyvaujant respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės“ buvo ne tik organizuotos varžybos mokyklos mokiniams, bet ir prarastos varžybos rajono ugdymo įstaigų jauniems sportininkams. Mūsų mokyklos mažieji sportininkai tapo nugalėtojais ir pateko į trečią etapą, kuris vyko Palangos sporto arenoje.

Rajone organizuotose priešmokyklinio ugdymo amžiaus mokinių sportinėse žaidynėse mūsų mokyklos sportininkai tapo šių žaidynių nugalėtojais.

Mokykla taip pat dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Mūsų mokykla tapo šio konkurso nugalėtoja.

Mokykloje vykdoma olimpinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais olimpo link“. Laimėtas Olimpino komiteto finansavimas projektui „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“. Rajone Sportiškiausios mokyklos konkurse laimėta pirmoji vieta.

Mokyklos mokinių komandiniai pasiekimai 2019 metais:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Data	Klasė, grupė	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Lietuvos Mažųjų žaidynės II etapas, I-oji vieta	Mokinių komanda	2019-03-28	Priešmokyklinio ugdymo grupė	J. Česnavičienė I. Česnavičienė J. Kripienė
2.	Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinės žaidynės, II-oji vieta	Mokinių komanda			J. Česnavičienė J. Kripienė I. Česnavičienė
3.	Kretingos rajono 1–4 klasių mokinių sportinių žaidynių 1–2 klasių mokinių estafečių „Linksmi ir vikrūs varžybos, I-oji vieta	Mokinių komanda	2019-11-28	1–2	J. Česnavičienė T. Jenkienė
4.	Kretingos rajono 1–4 klasių mokinių sportinių žaidynių 1–2 klasių mokinių „Futbolo 5×5 varžybos, IV-oji vieta	Mokinių komanda	2019-12-12	1–2	J. Česnavičienė T. Jenkienė
5.	Konkursas „2019 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ II etapo nugalėtoja	Mokinių komanda	2019-04-10	Ikimokyklinio ugdymo grupė	J. Česnavičienė
6.	Lietuvos mokyklų žaidynių Kretingos rajono kaimo mokyklų pradinių klasių rajoninio etapo kvadrato varžybos, I-oji vieta	Mokinių komanda	2019-11	3–4	V. Petrauskienė D. Petreikienė
7.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninio etapo kvadrato varžybos, I-oji vieta	Mokinių komanda	2019-12-	3–4	V. Petrauskienė D. Petreikienė
8.	Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkursas, nugalėtoja I-oji vieta	Mokinių komandos	2019 m.	1–4	J. Česnavičienė T. Jenkienė V. Petrauskienė D. Petreikienė

Mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių fiziniam aktyvumui. Visus metus vyko akcija „Sveika pertrauka“. Mokiniai turėjo galimybę pertraukų metu aktyviai judėti lauke arba mokyklos sporto salėje.

Mokykla apsirūpinusi visomis reikiamomis ugdymo priemonėmis. Nupirkta daugiafunkcinis, nespaltotas lazerinis kopijavimo aparatas, grožinės literatūros leidinių, žaislais ir didaktine medžiaga atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupės.

Įrengta smėlio danga lauko žaidimų aikštelėje po didžiuoju žaidimų įrenginiu. Įmontuota amortizacinė medžiaga po balansine sūpuokle, atnaujinti lauko baldai.

Sporto salėje buvo atnaujinta grindų danga, įrengtos kolonų apsaugos.

Didžiausios metų sėkmės: geri mokinių NMPP rezultatai, gebėjimas teikti savalaikę pagalbą ugdymo procese kartu su pagalbos mokiniui specialistu, dalyvavimas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo projekte“ organizuojant stažuotę šalies mokytojams mūsų mokykloje, mokinių dalyvavimas ir pasiekimai edukaciniuose konkursuose, dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, kryptingas prasmingų veiklų apjungimas įsijungiant į programą „Darni mokykla“, laimėtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“, 21 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams įrengimas, laimėta saugiausios ikimokyklinio ugdymo įstaigos nominacija, mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai ir iškovotas 2019 m. sportiškiausios rajono pradinės mokyklos vardas, Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto padėka mokyklai už bendradarbiavimą skleidžiant olimpizmo ir fizinio aktyvumo idėjas.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	129,4	163,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	163,0	163,7	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,3	0,4	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018	16950		16950
2019	16996		16996

Finansinės pajamos gaunamos už trumpalaikio ir ilgalaikio materialiojo turto nuomą, už išlaikymą švietimo įstaigoje, už mokyklinio autobuso paslaugas.

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

- Problema-sporto salės apšvietimas (nesaugi instaliacija, senos, energijos netausojančios, lempos).
- Pasiūlymas – sudaryti sąlygas visos dienos mokyklai.

Direktorė



Loreta Jurgutienė

3 MOKYKLA

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	1	0	7	1	6	6
Iš viso pedagoginių darbuotojų		9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	1	0	8	1	7	7
Iš	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBŲ STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBŲVIETĖ)

iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 eilučių suma)	iš jų moterų	ilgumas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas						kvalifikacinės kategorijos		
		aukštasis	aukštesnysis vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	darbo stažas nenurodytas	vyrėnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas	
2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0
Pedagoginių darbuotojų iš viso													

3D mokykla 2019 m. ataskaita**Kretingos r. sav.
Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	6	8
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0