

PRITARTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

PRITARTA  
Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos  
tarybos posėdžio 2020 m. vasario 5 d.  
protokolu Nr. V2-1

## KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. D4-52  
Kretinga

#### 1. BENDROS ŽINIOS

##### 1.1. Įstaigos pristatymas:

Adresas – Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;  
Telefonas – (8 445) 789 87;  
El. paštas – direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt;  
Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>.

##### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)*	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)*	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)*	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G) socialinių įgūdžių klasė*	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
380	103	53	202	11	6	5	-

Mokykloje yra 4 jungtinės specialiojo ugdymo klasės iš jų\*:

- 1 pradinio ugdymo klasė (sujungtos 1, 2, 3, 4 klasės), mokosi 8 mokiniai;
- 2 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5 - 10), mokosi 17 mokinių;
- 1 socialinių įgūdžių klasė, mokosi 5 mokiniai.

##### 1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
72	40	32

##### 1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			Aukštąjį	Iš jų pedagog.	Aukštesnįjį	Iš jų pedagog.	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15 m. ir didesnę	Pensinio amžiaus	Turinčių ne visą krūvį	Moterų
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	4	4	3	3	1	1	0	0	0	4	0	0	0

vadovus)	1-4 klasių mokytojai	12	12	12	12	0	0	0	0	1	11	1	1	1
	5-12 klasių mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams		1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		22	22	21	21	1	1	0	0	1	21	1	1	1
Logopedų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Specialiųjų pedagogų		1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Psichologų		1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Socialinių pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso pedagoginių darbuotojų		26	26	25	24	1	1	1	1	1	23	1	2	2

### 1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
			Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 4 metų	Nuo 4 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodininkas	Auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	11	11	6	5	0	0	0	0	1	10	8	1	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Logopedai, spec. pedagogai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Kiti	1	1	1							1			
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	14	13	9	5	0	0	0	0	1	13	10	2	0

### 1.3.3. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	29	32
Socialinių darbuotojų	0	1	1
Sveikatos priežiūros darbuotojų	0	2	2
Bibliotekininkų	0	1	1
Mokytojų padėjėjų	1	7	8
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	1	7	8

## 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.** Mokyklos 2014-2020 m. strateginiame plane susitarta tobulinti ugdymo ir mokymo kokybę, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimu. 2019 m. tikslas - vaiko asmenybės savivertės skatinimas, atsižvelgiant į jo unikalumą, socialumą ir gebėjimą suvokti mokymosi ir veiklos galimybes.

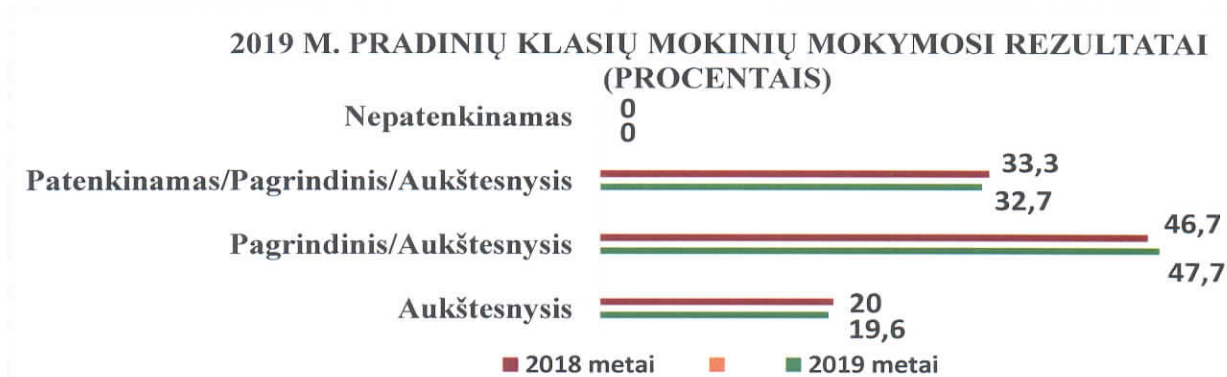
Įgyvendinant tikslą iškelti 3 uždaviniai.

**1 uždavinys.** Gausinti žodyną, tikslinti gramatinę kalbos sandarą, gerinti skaitymo ir rašymo gebėjimus įvairinant ugdymo procesą. Vyko metodinės atvirų durų dienos, mokytojai vedė po 3-5 sklaidos pamokas, pamokose lankėsi kolegos, mokyklos administracija bei mokinių tėvai. Pamokose skaitymo gebėjimams ir raštingumui ugdyti, taikytos aktyvaus mokymo(si) strategijos



klausymo, skaitymo ir rašymo srityse. Skaityti 3 pranešimai skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas įvairinant ugdymo procesą. Organizuoti 3 metodiniai pasitarimai aptariant atnaujintos lietuvių kalbos programos įgyvendinimą. Klasėse organizuoti knygų skaitymo skatinimo projektai, pildomas „Skaitytojo dienoraštis“.

Išanalizavus standartizuotų testų ir ugdymo rezultatus parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių 2018-2019 m. m. planas. Įgyvendinant priemonių planą, pagerėjo mokinių skaitymo pasiekimai. Ketvirtokų skaitymo rezultatai pagerėjo 22 proc., net 37 proc. mokinių pasiekė aukščiausią skaitymo pasiekimų lygmenį. Aukštą pasiekimų lygmenį pasiekė net 62 proc. ketvirtokų, o minimalų lygmenį pasiekė visi mokiniai. Labai pagerėjo ketvirtokų teksto suvokimo rezultatai: informacijos radimo ir tiesioginių išvadų darymo – 21 proc; interpretavimo, integravimo ir įvertinimo - 22 proc. Ženkliai pagerėjo skaitymo motyvaciją, kalbėjimo ir mąstymo įgūdžiai, darbo su tekstu kokybė.



**2 uždavinys.** Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant socialinę emocinę ugdymą ir sveikos gyvensenos programas. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Mokytojai išklauė seminarą ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniai dalyvauja programos įgyvendinime. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdoma socialinių - emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 50 proc. vaikų.

2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, temomis: „Socialinių - emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochi žaislais“, „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“. Mokykla deda daug pastangų gerindama mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykius. Įsteigtas socialinio pedagogo etatas. Vesti 45 individualūs pokalbiai ir konsultacijos su mokiniais, 25 individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais; tėvų susirinkimai. Su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir vykdomas ilgalaikis projektas „Ko negali viena mokykla, gali dvi mokyklos“.

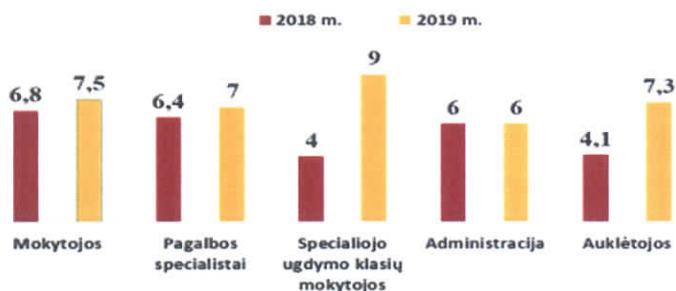
**3 uždavinys.** Siekti ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Mokytojai pamokose dirba su „Gamtamokslinės spintos“ gautomis priemonėmis. Veikla praturtina ugdymo(si) procesą, skatina mokinių aukštesnę mokymosi motyvaciją. 2b ir 4b klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys-2019“. Mokytojai 80 proc. pamokų organizuoja kabinete. Įsigyjus 15 kompiuterių, 5 „Lenovo“ planšetės, ir kompiuterių pakrovimo spintą. Pamokoje tradicinį mokymą keičia nauji ugdymo metodai, skatinantys dirbti kūrybiškai ir žaislingai. Specialusis pedagogas kiekvienam pogrupio mokiniui sukūrė vardinius aplankus. Mokiniai mokosi dirbti „Android“ aplinkoje.

Mokymosi perkėlimas už klasės ribų (edukacinės išvykos, muziejų edukacija, kitų žmonių perteikta patirtis), suteikė teigiamų emocijų mokiniams. Vyko 5 edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso siūlomų renginių. Mokiniai dalyvavo 37 edukacinėse išvykose, kurių metu turėjo galimybę pažinti Lietuvos miestus, dalyvauti muziejaus edukacinėse programose.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminarų cikle „Inovatyvus ugdymas: pradinio ugdymo pamokos ir neformalioji veikla kitaip“ I seminaras „Tiriamoji veikla ir kiti patrauklūs mokymosi būdai netradicinėse erdvėse“, „Šiuolaikinę pamoką įtakojantys veiksniai“ II, III seminarai; „Kaip išlaisvinti vaiko talentus“. Vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 7,3 dienas.

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

### PASISKIRSTYMAS PAGAL KVALIFIKACIJAI PANAUDOTŲ DIENŲ SKAIČIŲ



Mokykloje sudarant galimybes įdomiau, šiuolaikiškiau organizuoti ugdymą(si) įsigyta: 6 multimedijos projektoriai – 2660 Eur, interaktyvus ekranas 2800 Eur., ugdymo priemonių, žaislų už 7000 Eur. Atnaujintos 2 grupių ir 4 klasių patalpos, mokyklos virtuvė už 75005 Eur. Baigtas renovuoti mokyklos pastatas ir įrengtas įvažiavimas į mokyklą, mokiniams, turintiems judėjimo negalią 171 000 Eur.

Organizuota veikla, grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu, praturtina ugdymo(si) procesą, skatina mokinių aukštesnę mokymosi motyvaciją, galimybę vesti vaizdžias ir įsimintinas pamokas, atsižvelgiant į skirtingą mokinių mokymosi aktyvumą, gebėjimus, mokymą pamažu keisti mokymąsi.

#### 2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai):

- Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai parengtas projektas, fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, „Judėk ir sau padėk“, skirtas 35 000 Eur finansavimas. Gautomis lėšomis atnaujinamos lauko žaidimų ir treniruoklių aikštelės;
- respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“ – specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba įvairinamas penkiamečių, šešiamečių ugdymo procesas;
- tarptautinis projektas „Twinning Label“ - susipažindina su įvairių šalių tradicijomis ir papročiais.
- ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas 3190,77 Eur;
- respublikinis projektas "Olimpinė savaitė 2018" visą Olimpines savaitę organizuota fizinio aktyvumo ir sporto veiklas, stiprinanti mokinių sveikatą;
- bendri projektai su Kretingos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“: Tolerancijos projektas „Mano delne tavo ranka“, „Draugaujame su žirgais“, „Žaidžiame teatrą su lėlėmis“, „Judėk pirmyn“. Projektų dėka mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.

**2.3. Neformalusis vaikų švietimas.** Neformaliajam švietimui skirta 25 savaitinės pamokos, būrelius lankė 150 mokinių. Parengta 12 programų, veikia šie būreliai: anglų kalbos būrelis, saugaus eismo „Šviesoforas“; jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“; muzikos „Jaunučių ansamblis“; teatro būrelis; dailės; sporto; gamtos.

138 mokiniai lanko šiuos NŠV būrelius: robotika, plaukimas, gimnastika, pramoginiai šokiai, anglų k. ir kt. Mokykloje organizuojamas neformalusis švietimas ne tik tenkina mokinių saviraiškos poreikius, bet ir puikiais veiklos rezultatais skleidžia informaciją apie mokyklą, gerina jos



saviraiškos poreikius, bet ir puikiais veiklos rezultatais skleidžia informaciją apie mokyklą, gerina jos įvaizdį vietos bendruomenėje. Dalyvauta konkursuose, festivaliuose, parodose, koncertuose, projektų dienose ir akcijose. Rajoniniame pradinį klasių mokinių saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“ - 1 vietos laimėtojai. Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Straksiukas“ - Lietuvos vaikų ir moksleivių šokių grupių konkursinio festivalio „Aguonėlė“ nacionalinio turo 3 vietos laimėtojai.

#### **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Radviliškio lopšelis – darželis „Žvaigždutė“, tikslu - organizuoti bendrus projektus, dalyvauti edukaciniuose, kultūriniuose užsiėmimuose, vykdyti gerosios patirties sklaidą;

- su darželiais – mokyklomis: Kretingos mokykla - darželis „Žibutė“, Kretingos Rūdaičių mokykla, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyrius, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, užtikrinant ugdymo tęstinumą, palengvinant mokinių perėjimą nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo (si) pagrindinėje mokykloje, dalyvauti konkursuose, renginiuose, projektuose.

- su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Dienos veiklos centras, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centras, Kretingos muziejus, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešoji biblioteka, bendradarbiavimas teikiant pedagoginę pagalbą autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams, aktyvi veikla įgyvendinant įvairius projektus, bendrų renginių, švenčių, teatro festivalių organizavimas.

### **3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS**

#### **3.1. Biudžetas:**

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019	
Savivaldybės biudžeto lėšos	389,1	399,8	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	489,3	635,8	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,9	0,8	

#### **3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas (tėvų lėšos už darželio vaikų maitinimą, lankymą)
2019	45050,74	0	45050,74

### **4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI**

#### **4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.**

Mokyklos patalpos iš dalies atitinka mokyklos poreikius ir higienos reikalavimus. Baigus mokyklos pastato atnaujinimo modernizavimo darbus, įrengtas įvažiavimas į mokyklą, mokiniams turintiems judėjimo negalią. Atlikus pastato ir patalpų kadastrinius matavimus, sieksime gauti higienos pasą.

Būtina suremontuoti 4 ikimokyklinio ugdymo grupes, kuriose susidėvėjusi grindų danga ir tualetų santechnika. Mokykloje įrengti keltuvus, sudarant galimybę mokiniams, turintiems judėjimo negalę, judėti mokykloje. Atnaujinti žaidimus aikštelės, kiemo teritorijos danga.

Direktorė



Ieva Rukšienė