

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr.

PRITARTA
Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos
posėdžio 2020 m. vasario 21 d.
protokolu Nr. V5-(4)-3

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. V6-11-(2.4.)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

2019 m. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau-Mokykla) vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikė mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1-10 klasėse, organizavo neformaliojo švietimo veiklas Kartenos seniūnijos bendruomenei: tenkino dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlydama ir teikdama švietimo, kultūros, sporto, užimtumo bei kitas paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems.

1.2. Mokinių skaičius:

Mokykloje 2019-09-01 Mokinių registro duomenimis sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, po vieną 1-10 klasių kompleksą. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Kalniškių pradinio ugdymo skyriuje, 2 priešmokyklinio ugdymo mokiniams perėjus mokytis į Kartenos mokyklą-daugiafunkcij centrą, ugdymo procesas nebeorganizuojamas.

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
204	49	14	64	54	23	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedamas 1 priedas).

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedamas 2 priedas).

1.3.3. 3D-mokykla (pridedamas 3 priedas).

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose nustatytas prioritetas – siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės.

Veikla 2019 metais nukreipta įgyvendinti 2 uždavinius: užtikrinti ugdymo kokybę, veiklą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant, bei efektyvinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, orientuojantis į mokinio poreikius.

2019 metais įgyvendinant veiklos tikslą ir uždavinius, pasiekta reikšmingų kokybinių ir kiekybinių rodiklių, įgyvendinta pokyčių. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 31 mokytojas, sklandų Mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai. Visiems mokiniams pagal poreikį švietimo pagalbą teikė, emociškai saugią ugdymosi aplinką užtikrinti padėjo socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai. Psichologinė pagalba buvo užtikrinama bendradarbiaujant su Kretingos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi (NŠA projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ dėka mokykloje 0,5 et. dirbo psichologas). Mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje nurodyta, jog švietimo pagalba mokykloje vykdoma tinkamai.

Mokykloje užtikrintas maitinimo organizavimas, maistas gaminamas mokyklos valgykloje. Nemokamas maitinimas skirtas 43 mokiniams (28,29 %), iš jų: Pu – 2 mokiniai (14,29 %), 1-4 klasių – 11 mokinių (17,74 %), 5-8 klasių – 17 mokinių (32,08 %), 9-10 klasių – 13 mokinių (56,52 %). Mokiniai į mokyklą pavežami organizuojant ir derinant įvairius pavėžėjimo būdus, iš viso pavežami 74 mokiniai, 53,62 %, iš jų mokykliniu autobusu 3 maršrutais ryte ir 2 maršrutais po pamokų - 34 mokiniai, 46%.

Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis bibliotekos – informacinio centro paslaugomis. Bendradarbiaujant su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi ir sporto klubu „Kartena“ organizuojamos edukacinės programos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, suaugusiųjų neformalusis švietimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, veiklą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant, įgyvendinant ugdymo planą, buvo tenkinami mokinių individualūs ugdymosi poreikiai: 9-10 klasių mokiniams buvo pasiūlyta rinktis anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos modulius (skirtos 5 val.); 5-10 klasių mokiniams – pasirenkamąjį menų dalyką – šokį, 8 klasės mokiniams – pasirenkamąjį informacinių technologijų kursą. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama kaip pasirenkamasis dalykas 5-10 klasėse skiriant po 1 val. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 29 mokiniams: vedamos specialiosios pedagoginės pratybos, kuriose lavinamos sutrikusios funkcijos bei padedama išmokti mokomąją medžiagą, taikomi alternatyvūs darbo būdai ir metodai, skatinantys pasitikėjimą savo jėgomis ir norą mokytis. Logopedinės pratybas lankė 31 mokinys, 6 mokiniams buvo teikiamos konsultacijos.

Užtikrinant mokinių individualios pažangos stebėjimą ir didinant mokytojų atsakomybę dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimo, buvo bendradarbiaujama su Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologe Vika Gridiajeva. 2019 m. kovo-balandžio mėn. atliktas 5-8 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas, o 2019-05-08 organizuotas Apskritojo stalo metodinis susirinkimas „Vaikų mokymosi stilius: tyrimo pristatymas ir rekomendacijos mokytojams“. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, gamtos, IT ir technologijų mokytojai (8 mokytojai) 2019-10-10 dalyvavo mokykloje organizuotoje paskaitoje - praktiniuose mokymuose „Pasaulio pažinimo laboratorija pradinukams. Patirtis dirbant su eksperimentų rinkiniais „Comelsen experimenta“. Įgyta patirtis ir įgūdžiai sėkmingai taikoma ugdomojoje veikloje (pamokose).

87,88% mokytojų dalyvavo ne tik individualiai pagal poreikį pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis) organizuotuose mokymuose, seminaruose, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Siekiant didesnės ir kokybiškesnės sklaidos, užtikrinant sklandų grįžtamąjį ryšį, ir 2019 m. mokytojai buvo skatinami dalyvauti ilgalaikėse mokymų programose, seminarų cikluose nedidelėmis grupėmis (komandomis) ir vėliau perduoti/pasidalinti naujovėmis su kolegomis metodinėse grupėse, pvz.: seminaras „Gabių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Šiuolaikinių mokymosi metodų taikymas Z kartos mokiniams“ (3 mokytojai), seminaras „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai. Įrodymais grįsta mokytojo veikla ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sunkumus ir/ar sutrikimus“ (3

mokytojai), seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir veiksniai, darantys jam įtaką. Emocijų navigacija pamokoje“ (3 mokytojai). Siekiant kokybiškiau organizuoti veiklą pamokoje ir gerinti mokinių pasiekimus, pamatuoti mokinio pažangą, organizuoti seminarai „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“ (22 mokytojai), „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (13 mokytojų). 2 mokytojos parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Gamtos turtų išsaugojimo ir panaudojimo galimybės, jų integravimas į matematikos pamokas“ ir 2019-09-20 vedė seminarą Kalniškių tyro durpyne bei Reiskių tyro draustinyje Kretingos rajono pedagogams. 73,91 % mokytojų pasidalino gerąja patirtimi metodinių dienų „Mūsų žingsniai į sėkmę“ ir mokykloje organizuotos rajoninės gamtamokslinių praktinių tyrimų konferencijos „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“ metu. Vadybinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos buvo tobulinamos dalyvaujant tęstinės vadovų lyderystės programos „Vadovų emocinis intelektas“ II seminarų cikle „Bendradarbiystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai („Kaip formuoti stiprią ir motyvuotą komandą?“, „Kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus?“. Iš viso per metus vadovo kvalifikacijai kelti skirta 40 val., dalyvauta viešosiose konsultacijose „Kokybės krepšelis“ parodoje „Mokykla 2019“, organizuota 5 savaitių trukmės Bandomoji ugdomosios veiklos praktika Klaipėdos valstybinės kolegijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos III kurso IPP7-2 grupės studentei.

2019 metais (lyginant su 2018 metais) pasiekti aukštesni šie rodikliai: pakilo 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis (pokytis +0,1); kokybės procentas aukštesnis +3,09% (2018 m. – 23,61%, 2019 m. – 26,7%); stabilus išliko mokinių pažangumas - 100%; Deja padidėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, (2018 m. – 2,51 p., 2019 m. – 3,99 p. (pokytis -1,48 p.). Lyginant Mokyklos 2018 ir 2019 metų NMPP mokinių pasiekimus, 2 klasės mokinių pasiekimai visų dalykų aukštesni (pokytis + 3,02%). Lyginant 2019 metų Mokyklos mokinių pasiekimus su šalies kaimo mokyklų mokinių pasiekimais, aukštesni pasiekimai: 2 klasės visų dalykų bendras pokytis +10,03%, 4 klasės visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) pasiekimai už šalies kaimo mokyklų aukštesni +20,85%, 6 klasės skaitymo, rašymo dalykų pasiekimai už šalies kaimo mokyklų aukštesni +5,65%. Nors nežymiai, bet pavyko pagerinti PUPP matematikos rezultatus (pažymio vidurkis pakilo +0,83 dalimis).

Vykdam socialinės pagalbos paskirtį, kuri padeda vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrina jo saugumą mokykloje, didžiausias dėmesys buvo skirtas priemonėms, koordinuojančioms pagalbą ir prevenciją. 2019 m. 2 mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, teikiama intensyvi kompleksinė pagalba. Buvo parengti 9 raštai įvairioms institucijoms: Vaiko teisių apsaugos tarnybai, Kretingos policijos komisariatui ir tėvams. 86 kartus tėvams apie netinkamą vaikų elgesį informacija buvo teikiama telefonu, 9 tėveliai buvo kviečiami ateiti į mokyklą dėl pagalbos teikimo mokiniui. Su 26 vaikais organizuoti individualūs pokalbiai dėl kylančių problemų ir pagalbos teikimo. 1-4 klasių mokiniams, lankantiems Dienos centrą, parengta socialinio emocinio ugdymo programa „Padėk sau ir kitam“.

Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir įdiegta šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Atlikus prevencinės programos veiklos auditą, **mokykla sertifikuota ir jai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2019-2020 m.m. Rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ iškovota I vieta.** Saugią aplinką Mokykloje užtikrinti padeda Maltos ordino bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis finansuojamas Socialinis vaikų dienos centras, kurį lanko 32 mokiniai (20 vaikų iš socialinės rizikos šeimų ir 12 mokinių teikiama priežiūros po pamokų paslauga). Mokykloje savanorystės veiklą plėtoja Jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos jaunimą buria Atvira jaunimo erdvė. Suaugusiųjų užimtumu, neformaliuoju švietimu rūpinasi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotyrinę)) organizuojantys ir vykdamys mokytojai.

Plėtojant ir efektyvinant Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, ieškota naujų būdų ir formų: tėvams organizuoti dailės terapijos užsiėmimai, teiktos individualios psichologo konsultacijos (dalyvauta Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kompleksinių paslaugų Kretingos rajono šeimoms teikimas“ veiklose), organizuotas Tėvų priimamasis, Atvirų durų savaitės (2019 m. kovo ir lapkričio mėn.), klasių tėvų susirinkimai (po 4 susirinkimus kiekvienoje klasėje), 2019 m. stebėta 50 pamokų, lankėsi 72 tėvai (pokytis

lyginant su 2018 m. +25 pamokos ir +45 tėvai). 1 klasės tėveliai vedė 4 pamokas savo vaikams per Mokytojų dieną (dailės, pasaulio pažinimo ir kt.). Organizuota dviejų kartų viktorina „Aš gyvas kalboje“, skirta Kovo 11-ajai ir Lietuvių kalbos dienoms paminėti, praktinis užsiėmimas mokant gaminti inkilus su tėveliais „Dovana paukšteliams“, atvira integruota kūrybinė pažintinė veikla „Kuriu su Mamyte“, edukacinis užsiėmimas „Velykinių sausainių kepimas ir dekoravimas“, integruotas ikimokyklinio ugdymo projektas „Aukime kartu su tėveliais“, skirtas Šeimos savaitei ir kt. Tikslingai vyko tėvų švietimas, organizuoti 3 užsiėmimai/ paskaitos („Vaikų mokymosi motyvacija: ką svarbu žinoti tėvams?“, „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ ir kt.).

Sėkmingą 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo gabių mokinių parengimas - mokinių pasiekimai ir laimėjimai rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose: vėl pelnytas Lyderių turo nugalėtojo diplomai ir kelionė į Europos šalį respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (istorija); dalyvauta finale IT taikymo konkurse „Ventspils IT challenge“ Ventspilyje, Latvijoje (parengtos 2 komandos); dalyvauta LTV konkurso „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finale (2 vieta); Kretingos rajonui atstovauta respublikoje: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Mano laiškas rytojui“ (rajoniniame etape 1 vieta); Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse LABAS -2 vieta. Iš viso įvairiuose rajoniniuose konkursuose 1 vieta pelnyta 6 kartus, 2 vieta – 5 kartus, 3 vieta – 5 kartus. Įgyvendintas integruotas (9 dalykų) projektas „Dariau gera kitiems, o pats tapau laimingas“, skirtas Juozo Tumo-Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms paminėti, kurio baigiamajame renginyje – konferencijoje parengė pranešimus, atliko įvairius praktinius darbus ir juos pristatė 20 mokinių iš 5–10 kl.

Ženklius sportinius laimėjimus vainikuoja **Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų žaidynėse respublikoje laimėta II vieta** (79 dalyviai).

Visi 10 klasės mokiniai (14 mokinių) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 13 mokinių sėkmingai tęsia mokslą (1 mokinys - gimnazijoje, 12 mokinių - profesinėse mokyklose), viena mokinė nesimoko-sukūrė šeimą.

Gerinant mokinių ugdymo(si) sąlygas 2019 metais atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patalpos (naujai išduotas Higienos pasas šiai veiklai organizuoti). Įsigyti 374 egz. vadovėlių (lietuvių kalbos 1, 2, 6, 7, 10 klasėms, matematika 1, 2, 5, 7 klasei, žmogus ir gamta 5, 6 klasei, fizika 7, 8 klasei, anglų kalba 2, 3, 4 klasei ir kt.) už 3743 eur; metodinės literatūros 31 egz. už 154 eur; kitų spaudinių ir periodinių leidinių už 241 eur. žaislų ir edukacinių priemonių ikimokyklinio ugdymo mokiniams už 376 eur; nupirkta vaikų žaidimų aikštelei žaidimų kompleksas (2 100 eur); 2 ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkti čiužiniai (28 vnt.), čiužinių laikymo spintos (4 vnt.) už 1 645 eur, paplūdimio tinklinio aikštelės įrengimo darbams atlikti (ekskavatoriaus paslauga, iškasti reikiamą plotą, sutvarkyti, išlyginti ir kt.) ir paplūdimio smėliui nupirkti skirta 1 087 eur. IKT įrangai atnaujinti ir palaikyti skirta 1 231 eur.

2020 metais, atsižvelgdami į išorinio rizikos vertinimo išvadas ir rekomendacijas, tobulindami veiklą planuojame pagerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus pasinaudodami projekto „Kokybės krepšelis“ galimybėmis.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas projekto aprašymas	Projekto vertė, finansavimo šaltiniai	Projekto įgyvendinimo trukmė	Projekto dalyviai
1	2	3	4	5	6
1.	Maltos ordino pagalbos tarnybos projektas „Socialinis vaikų dienos centras Kartenos mokykloje – daugiafunkciame	Socialinio vaikų dienos centro tikslas – teikti socialinę ir ugdomąją pagalbą tiek darnių, tiek ir socialinės rizikos šeimų vaikams. Dirbant su vaiku ir jo šeima, užtikrinti vaikų socialinę integraciją, mažinant	11 600 eurų Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	2019-02-01-2019-12-31	Kartenos mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniai

	centre“	šeimų socialinę atskirtį, skatinant bendruomeniškumą ir savitarpio pagalbą, užtikrinti turiningą laisvalaikį, užimtumą.			
2.	Maltos ordino pagalbos tarnybos projektas „Vasaros poilsio stovykla „Vasarėlės džiaugsmai“	Tikslas – organizuoti prasmingą vaikų vasaros poilsį ir užimtumą, spręsti socialines problemas, stiprinti bendravimo įgūdžius. Stovykloje dalyvavo 16 vaikų. Jie mokėsi bendravimo ir tolerancijos meno, numatytos veiklos vaikams padėjo geriau pažinti save ir kitus, rasti atsakymus į probleminius klausimus.	1200 eurų Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Maltos ordino pagalbos tarnyba	2019-06-28 2019-06-30	Kartenos mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniai
3.	Jaunųjų maltiečių vasaros poilsio stovykla „JaMaVaS 19. Aš – maltietiška vertybė“.	Tikslas – organizuoti prasmingą vaikų vasaros poilsį ir užimtumą, stiprinti savanorystės įgūdžius, motyvuoti mokinius savanorystei, skatinti už pilietiškumą ir aktyvumą, organizuojant edukacines veiklas mokykloje.	5 kelialapiai Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Maltos ordino pagalbos tarnyba	2019-07-07- 2019-07-13	Kartenos mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniai
4.	Projektas „Prie bendrystės žiburio“	Projektas buvo skirtas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti, popietei organizuoti.	50 eurų Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Maltos ordino pagalbos tarnyba	2019-10-11	Kartenos seniūnijos bendruomenė
5.	Projektas „BASKETBALL CAMP 2018. „PRATIQUE – DECOUVERTE - ECHANGE“ (Krepšinio stovykla 2019. „Treniruokis. Pažink.	Projekto tikslas - bendradarbiauti neformaliojo švietimo, socialinės atskirties mažinimo, patyčių prevencijos, sporto, sveikos gyvensenos, kultūros ir kt. srityse, dalyvaujant, organizuojant ir vykdant jaunųjų krepšininkų iš	600 eurų Rėmėjų lėšos	2019-07-20 2019-07-30	18 jaunuolių iš Prancūzijos (Pertuis) ir Kartenos seniūnijos bendruomenė (mokiniai ir jaunimas)

	Pasikeisk“)	Prancūzijos (Pertuis) krepšinio stovyklą Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre.			
6.	Projektas „How to survive in nature“ pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“	Projekto tikslas - plėtoti tarptautinius ryšius ir kurti partnerystę su užsienio šalių mokyklomis, dalintis gerosiomis patirtimis ir atrasti efektyvias šiuolaikines mokymosi formas, kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. ugdymo kokybę, inovacijas, meistriškumą ir tarptautiškumą mokymo įstaigų lygiu.	21 915,00 eur Švietimo mainų paramos fondo lėšos	2019-09-01-2021-08-31	Kartenos mokyklos – daugiafunkcio centro pedagogai

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam mokinių švietimui buvo skirta 20 ugdymo plano valandų (100%), pasiūlyta 14 programų (pokytis lyginant su 2018 m. +2). Šiose programose dalyvavo 92,75% mokinių (pokytis lyginant su 2018 m. +2,52 %). Mokiniai pagal poreikį rinkosi 4 NVŠ programas: „Populiariosios muzikos grupė“, „Vaikų informacijos ir laisvalaikio centras“, „Vaikų tinklinio treniruotės“, „Sportiniai šokiai“, kuriose dalyvavo 47,57 % mokinių (pokytis lyginant su 2018 m. +13,74 %). Neformaliojo švietimo mokyklas (Kretingos ir Salantų meno mokyklos, Kretingos sporto mokykla, Klaipėdos sporto centras „Gintaras“, Palangos sporto mokykla, Palangos sporto klubas „Gintaras“) lankė 22 mokiniai (15,6 %, pokytis lyginant su 2018 m. +2,07 %). Mokiniais sudarytos sąlygos Mokykloje lankyti Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo futbolo treniruotes. Sudarytos 2 grupės, dalyvauja 45 mokiniai (32,61 %, pokytis lyginant su 2018 m. +6,29 %).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Kartenos mokykla - daugiafunkcis centras veikia vadovaudamasis ir daugiafunkčių centrų koncepcija, nes tenkina dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlydamas ir teikdamas švietimo, kultūros, sporto, užimtumo ir kitas paslaugas vaikams bei vietos bendruomenei: švietimo pagalbą, specialųjį ugdymą, organizuoja socialiai remiamų šeimų vaikams (32 vaikams) užimtumą Socialiniame dienos centre, kurį finansuoja Maltos ordino pagalbos tarnyba Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projekto lėšomis. Socialiniame dienos centre veiklą organizuoti padeda ir mokyklos mokiniai – savanoriai. Vyksta laisvalaikio organizavimo veiklos (teminiai šokių, „šlepečių“ vakarai, naktinėjimai, kino filmų peržiūros, numatyta atvira erdvė Kartenos jaunimui ir kt.). Mokyklos sporto, treniruoklių ir aktų salėmis neatlygintinai naudojasi sporto klubo „Kartena“ nariai, Kretingos sporto mokyklos ugdytiniai, Kartenos bendruomenės centro ir Kartenos kultūros centro veiklų dalyviai, kiti Kartenos seniūnijos gyventojai. Muziejuje - edukacijos centre, Amatų dirbtuvėje organizuojamos edukacinės veiklos, atvira erdvė jaunimui, senjorams, kitiems miestelio bendruomenės nariams pagal poreikius. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis seniūnijos teritorijoje (ir ne tik joje) esančiomis organizacijomis ir įstaigomis: mokykloje įsikūrusiu Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu, Kartenos katalikiškąja palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine, Salantų

regioninio parko direkcija, M. Valančiaus gimtinės muziejumi, Kartenos žvakių fabrikui „Gerald“, Kartenos girininkija ir kt. Tikslingai organizuojamos veiklos, renginiai ar bendruomenės švietimas kartu su Klaipėdos apskrities vyr. policijos komisariato Kretingos r. PK veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnais (praktiniai mokymai „Saugus eismas“ 1–4 kl. mokiniams, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ 5–10 kl. mokiniams ir kt.), Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistais (praktiniai užsiėmimai-pamokos „Pradinis gaivinimas ir pirmoji medicininė pagalba“ 5–10 kl., „Sveikos mitybos ABC“ 5–10 kl. mokiniams, „Lytiškumas dienos šviesoje“ 7 - 10 kl. mokiniams ir kt.).

Buvo kuriamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, dalinamasi gerąja patirtimi: respublikinėje konferencijoje „Vyskupo Motiejaus Valančiaus idėjos ir šiandiena“ parengtas ir skaitytas pranešimas „Netradicinė edukacinė aplinka mokykloje. Mokyklos muziejus“, vykdant edukacinę veiklą Kretingos rajono senjorų bendruomenei, TAU klausytojams - pranešimas „Pažintinis takas. Gamtos ir kultūros objektai Kartenos seniūnijoje“, organizuojant popietę Kartenos senjorų bendruomenei „Ruduo į tavo širdį auksu laša...“. Savanoriška veikla prisidėta organizuojant tradicinį, didelio ir palankaus atgarsio sulaukusį Salantų regioninio parko ir Kartenos bendruomenės, Kartenos kultūros skyriaus organizuojamą festivalį „Kuršių genties vartus pravėrus..“, taip pat įgyvendinant projektą (organizuojant jaunųjų krepšininkų iš Prancūzijos vasaros stovyklą) 2019-07-20-2019-07-30 „BASKETBALL CAMP 2019. „PRATIQUE – DECOUVERTE -ECHANGE“ (Krepšinio stovykla 2019. „Treniruokis. Pažink. Pasikeisk“).

Siekiant plėtoti teigiamą Mokyklos įvaizdį ir užtikrinti didesnę viešinamos veiklos sklaidą, pasitelkiamos įvairios informavimo priemonės: rajoninėje spaudoje publikuoti 9 straipsniai, sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle Facebook (<https://www.facebook.com/Kretingos-r-Kartenos-mokykla-daugiafunkcis-centras->), todėl apie veiklą mokykloje ar pasiekimus žinia pasklinda greičiau ir plačiau (daugiau teigiamų atsiliepimų, pritarimo).

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	256,4	312,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	352,1	372,8	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	-		

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	36,80	-	36,80

Paslaugų aprašymas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai (NVŠ programoms įgyvendinti) skirtų patalpų nuomos pajamos.

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Būtina suremontuoti pietinio priestato stogą (esant lietingam orui bėga vanduo 3 a. edukacijos centre – muziejuje), atnaujinti biologijos - chemijos kabineto edukacinę aplinką (išmontuoti seną oro kondicionavimo sistemą, suremontuoti kabinetą, įsigyti šiuolaikinių mokymosi priemonių – siekiamybė – įsirengti pagrindinio ugdymo gamtos mokslų laboratoriją), sutvarkyti mokyklos sporto aikštyno teritoriją (bėgimo takus, suoliukus). Mokykla ugdo 64 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, būtina pabaigti sutvarkyti/įrengti higienos normas atitinkančią žaidimų aikštelę. Šiaurinio mokyklos priestato vidaus patalpos nerenovuotos,

reikia pakeisti elektros instaliaciją, šviestuvus, medines grindis, suremontuoti kabinetus. Būtina sutvarkyti mokyklos teritorijoje esančius pėsčiųjų takus ir sutvarkyti mokyklos stadiono bei viešosios bibliotekos Kartenos filialo prieigą/kelią (asfaltuoti ar naujai pažvyruoti).

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos –daugiafunkcio centro
direktorė



Laima Mačernienė

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
3 MOKYKLA 2019 m. ATASKAITA**

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedag.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	1	0	0	6	1	6	6
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	11	9	11	11	0	0	0	0	0	2	2	1	6	1	10	8
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		21	19	21	21	0	0	0	0	0	3	2	1	15	2	16	14
Iš viso pedagoginių darbuotojų		23	21	23	23	0	0	0	0	0	3	2	1	17	3	16	14
Iš pedagoginių darbuotojų	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
ŠV-03 PEDAGOGAI 2019 m. ATASKAITA**

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)														
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	5	5	2	1	2	0	3	0	0	2	0	2	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	5	5	2	1	2	0	3	0	0	2	0	2	0	0

**KRETINGOS RAJONO
KARTENOS MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
3D MOKYKLA 2019 m. ATASKAITA**

<u>3D mokykla 2019 m. ataskaita</u>			
Kretingos r. sav.			
Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	12	16
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0
<u>3D mokykla 2019 m. ataskaita</u>			
Kretingos r. sav.			
Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro Kalniškių pradinio ugdymo skyrius			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	1	1
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0